Kennziffer B III 2 j 2003

Statistische Berichte

Die Lehrerausbildung in Bayern im Studienjahr 2003/04



Bestellnummer: B32003 200300 Einzelpreis: 20,50 €

Statistisches Jahrbuch für Bayern 2004

- 629 Seiten
- Tabellenwerk mit den wichtigsten statistischen Daten zum Freistaat Bayern
- · Graphische Darstellungen
- Bayernkarten mit Regierungsbezirken, Landkreisen und kreisfreien Städten, Regionen
- Geographische und meteorologische Angaben
- · auch auf CD-ROM

Inhalt

Zeitreihen • Zeitreihen zu sämtlichen statistischen Bereichen für die Jahre 1960, 1970, 1980, 1990 und 2002 und 2003

Bevölkerung und Kultur • Bevölkerungsstand und -bewegung, Gesundheitswesen, Bildung und Kultur, Rechtspflege, Wahlen, Erwerbstätigkeit

Wirtschaft und Finanzen • Land- und Forstwirtschaft, Produzierendes Gewerbe, Bautätigkeit, Wohnungswesen, Handel und Gastgewerbe, Verkehr, Geld und Kredit, Versicherungen, Öffentliche Finanzen, Preise

Soziale Verhältnisse • Öffentliche Sozialleistungen, Löhne und Gehälter, Versorgung und Verbrauch

Gesamte Volkswirtschaft • Entstehung, Verteilung und Verwendung des Sozialproduktes, Umweltschutz

Regionaldaten • Strukturdaten der Landkreise, kreisfreien Städte, Regierungsbezirke und Regionen

Bund und Länder • Wichtige Strukturdaten Deutschlands und aller Bundesländer

Bayern in Europa • Strukturdaten der Mitgliedsstaaten der EU

Sachverzeichnis • Merkmalsbezogen tief gegliedert

Die aktuelle Ausgabe erscheint im Dezember 2004

www.statistik.bayern.de/webshop

Weitere Bestellmöglichkeiten finden Sie im Impressum.

Zeichenerklärung

0 = mehr als nichts, aber weniger als die H\u00e4lfte der kleinsten in derTabelle nachgewiesenen Einheit

nichts vorhanden

/ = keine Angaben, da Zahlen nicht sicher genug

Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten

x = Tabellenfach gesperrt, da Aussage nicht sinnvoll

() = Nachweis unter dem Vorbehalt, dass der Zahlenwert erhebliche Fehler aufweisen kann

p = vorläufiges Ergebnis

r = berichtigtes Ergebnis

s = geschätztes Ergebnis

Auf- und Abrundungen

Im allgemeinen ist ohne Rücksichtauf die Endsummen auf- bzw. abgerundet worden. Deshalbkönnen sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen zu den Endsummen ergeben. Bei Aufgliederungen einer Gesamtheit in Prozent kann die Summe der Einzelwerte wegen Rundens vom Wert 100 % abweichen. Eine Absfirmmung auf 100 % erfolgt im allgemeinen nicht.

Impressum

Verleger, Herausgeber und Druck:

Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung Neuhauser Straße 8, 80331 München

Briefanschrift: 80288 München

Telefon: 089 2119 255; Telefax: (089) 2119 607 E-Mail: vertrieb@statistik.bayern.de

Internet: http://www.statistik.bayern.de

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, bedürfen der Genehmigung des Herausgebers. In Druckwerken sind für nicht gewerbliche Zwecke Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Inhaltsübersicht

De	efinitionen	
Αb	kürzunger	n, Zeichenerklärung
Vc	rbemerkur	ngen
Zu	sammenfa	assung der Ergebnisse - mit Zeitreihen über die Entwicklung seit 1993
		Tabellenteil
		(Studienjahr 2003/04)
		(Studentenzahlen jeweils einschl. Doppeleinschreibungen)
I.	Ausbildu	ıng für das Lehramt an Grundschulen sowie für das Lehramt an Hauptschulen (LGH)
	A) Fachw Tabelle	rissenschaftliche Ausbildung 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination und Fachsemestern
	:	Mit Erfolg abgelegte Erste Staatsprüfungen für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Hauptschulen
	Tabelle 3	der Fachrichtung
		 Lehramtsanwärter für das Lehramt an Grundschulen nach dem Unterrichtsfach bzw. den im Rahmen der Didaktikkombination gewählten Fächern
		a) Lehramtsanwärter mit mathematischem Schwerpunkt b) Lehramtsanwärter mit soziokulturellem Schwerpunkt
		 Lehramtsanwärter für das Lehramt an Grundschulen und an Hauptschulen nach Geburtsjahren Mit Erfolg abgelegte Anstellungsprüfungen für das Lehramt an Grundschulen und an
		Hauptschulen
II.	Ausbildu	ıng für das Lehramt an Sonderschulen (LS)
		vissenschaftliche Ausbildung
	Tabelle	
	:	Mit Erfolg abgelegte Fachwissenschaftliche Prüfungen für das Lehramt an Sonderschulen
	B) Vorber Tabelle	reitungsdienst 3. Studienreferendare für das Lehramt an Sonderschulen nach der sonder- pädagogischen Fachrichtung
		 Studienreferendare für das Lehramt an Sonderschulen nach Geburtsjahren Mit Erfolg abgelegte Anstellungsprüfungen für das Lehramt an Sonderschulen Lehrpersonen an den Seminaren für das Lehramt an Sonderschulen

III. Ausbildung für das Lehramt an Realschulen (LR)

	A) Fach Tabelle	1.	Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfach- kombination und Fachsemestern	46
		2.	Mit Erfolg abgelegte Erste Staatsprüfungen für das Lehramt an Realschulen	56
	B) Vorbe Tabelle		ngsdienst Studienreferendare für das Lehramt an Realschulen nach der Fächerverbindung Studienreferendare für das Lehramt an Realschulen nach Geburtsjahren Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an Realschulen Lehrpersonen an den Seminarschulen für die Ausbildung der Lehrer an Realschulen .	57 57 58 58
IV.	Ausbild	ung 1	für das Lehramt an Gymnasien (LG)	
	A) Fach Tabelle		nschaftliche Ausbildung Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfach- kombination und Fachsemestern Mit Erfolg abgelegte Erste Staatsprüfungen für das Lehramt an Gymnasien	60 76
	B) Vorbe Tabelle		ngsdienst Studienreferendare für das Lehramt an Gymnasien nach der Fächerverbindung Studienreferendare für das Lehramt an Gymnasien nach Geburtsjahren Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an Gymnasien Lehrpersonen an den Seminaren für das Lehramt an Gymnasien	77 79 79 81
V.	Ausbild	ung 1	für das Lehramt an beruflichen Schulen (LB)	
	A) Fach Tabelle		nschaftliche Ausbildung Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfach- kombination und Fachsemestern	84
		2.	Mit Erfolg abgelegte Erste Staatsprüfungen für das Lehramt an beruflichen Schulen und Diplomprüfungen zum Diplomhandelslehrer	92
	B) Vorbe	ereitu	ngsdienst	
	Tabelle		Studienreferendare für das Lehramt an beruflichen Schulen nach der	00
		4. 5. 6.	Fächerverbindung Studienreferendare für das Lehramt an beruflichen Schulen nach Geburtsjahren Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an beruflichen Schulen Lehrpersonen an den Seminaren für das Lehramt an beruflichen Schulen	93 94 95 95
VI.	Ausbild	ung 1	für das Lehramt der gewerblichen Fachlehrer (GFL)	
	Tabelle	1.	Teilnehmer am Vorbereitungsdienst für das Lehramt der gewerblichen Fachlehrer nach	00
		2.	der Fächerverbindung Teilnehmer am Vorbereitungsdienst für das Lehramt der gewerblichen Fachlehrer nach Geburtsjahren	98 98
		3.	Teilnehmer am Vorbereitungsdienst für das Lehramt der gewerblichen Fachlehrer nach der schulischen Vorbildung	98
		4. 5.	Mit Erfolg abgelegte Anstellungsprüfungen zum gewerblichen Fachlehrer Lehrpersonen an der Ausbildungsstätte für den Vorbereitungsdienst der gewerblichen	99
			Fachlehrer	99

VII. Ausbildung zum Fachlehrer (FL)

	A) Fach	liche .	Ausbildung	
	Tabelle	1.	Teilnehmer an der fachlichen Ausbildung zum Fachlehrer nach der Fach- richtung und dem Jahr der Ausbildung	102
		2.	Teilnehmer an der fachlichen Ausbildung zum Fachlehrer nach Geburtsjahren	102
		3.	Teilnehmer an der fachlichen Ausbildung zum Fachlehrer nach der schulischen Vorbildung	102
		4.	Mit Erfolg abgelegte Fachliche Abschlussprüfungen zum Fachlehrer	102
	B) Päda	gogis	sche Ausbildung	
	Tabelle	5.	einzelnen Lehrgängen	103
		6.	Teilnehmer an der pädagogischen Ausbildung zum Fachlehrer nach Geburtsjahren	103
		7.	Teilnehmer an der pädagogischen Ausbildung zum Fachlehrer nach der schulischen Vorbildung	103
		8.	Mit Erfolg abgelegte Pädagogische Abschlussprüfungen zum Fachlehrer	104
		9.	Lehrpersonen an den Ausbildungsstätten für die pädagogische Ausbildung von Fachlehrern	104
	C) Vorb	ereitu	ingsdienst	
	Tabelle	10.	Fachlehreranwärter nach der Fächerverbindung	105
		11.	Fachlehreranwärter nach Geburtsjahren	105
		12.	Mit Erfolg abgelegte Anstellungsprüfungen zum Fachlehrer	105
VIII.	Ausbild	lung :	zum Förderlehrer (FöL)	
	Tabelle	1.	Teilnehmer an der Ausbildung zum Förderlehrer nach dem Jahr der Ausbildung	108
		2.	Teilnehmer an der Ausbildung zum Förderlehrer nach Geburtsjahren	108
		3.	Teilnehmer an der Ausbildung zum Förderlehrer nach der schulischen Vorbildung	108
		4.	Erfolgreiche Teilnehmer an der Einstellungsprüfung für Förderlehrer	108
		5.	Lehrpersonen am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern	108

Definitionen

Doppeleinschreiber: Studenten, die – meist studienordnungsbedingt – an mehr als einer Hochschule eingeschrieben

sind. Sie sind in den Studententabellen (Tab. 1) und in den entsprechenden Übersichten mehrfach gezählt. Die Ermittlung genauer Kopfzahlen ist nach dem derzeitigen Erhebungsverfahren nicht möglich.

Fachsemester: Fachstudiendauer in demjenigen Studiengang, für den der Student im Berichtssemester eingeschrieben war (einschließlich angerechneter Studienzeiten aus anderen Studiengängen, auch soweit im Ausland verbracht, jedoch ohne Urlaubssemester).

Hochschulsemester: Gesamtzahl der Semester, die ein Student an Hochschulen in Deutschland eingeschrieben war (einschließlich Urlaubssemester).

Im **Erststudium** befinden sich Studenten, die bisher noch kein Hochschulstudium abgeschlossen haben, im **Zweitstudium** solche, die einen zweiten (oder weiteren) Abschluss anstreben (siehe Tabellen mit der Nummer 1).

Abkürzungen

AssPO I Ordnung der Ersten Prüfung der Pädagogischen Assistenten AssPO II Ordnung der Zweiten Prüfung der Pädagogischen Assistenten

BayLBG Bayerisches Lehrerbildungsgesetz
BayRS Bayerische Rechtssammlung

dar. darunter

FPO II Prüfungsordnung für die Anstellungsprüfungen (II. Lehramtsprüfungen) der Fachlehrer und der

Lehrerinnen für Handarbeit und Hauswirtschaft

GVBI Bayerisches Gesetz- und Verordnungsblatt

i.d.F. in der Fassung insges. insgesamt

KMBI Amtsblatt des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht, Kultus, Wissenschaft und Kunst

(jetzt: Bayer. Staatsministerium für Unterricht und Kultus)

LPO I Ordnung der Ersten Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramts-

prüfungsordnung I)

LPO II Ordnung der Zweiten Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramts-

prüfungsordnung II)

männl., m. männlich

RPAO Prüfungs- und Ausbildungsordnung für das Lehramt an Realschulen in Bayern

SS Sommersemester

weibl., w. weiblich

WS Wintersemester

ZALB Zulassungs- und Ausbildungsordnung für das Lehramt an beruflichen Schulen

ZALG Zulassungs- und Ausbildungsordnung für das Lehramt an Gymnasien

ZALGH Zulassungs- und Ausbildungsordnung für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an

Hauptschulen

ZALR Zulassungs- und Ausbildungsordnung für das Lehramt an Realschulen ZALS Zulassungs- und Ausbildungsordnung für das Lehramt an Sonderschulen

ZAPOFIB Zulassungs-, Ausbildungs- und Prüfungsordnung für das Lehramt der gewerblichen Fachlehrer an

Berufsschulen und der Fachlehrer für Schreibtechnik an beruflichen Schulen in Bayern

Zeichenerklärung

0 = mehr als nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten dargestellten Zähleinheit

- = nichts vorhanden
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten
- r = berichtigtes Ergebnis

Anmerkung: Im allgemeinen ist beim Runden von Zahlen so verfahren worden, dass das Gesamtergebnis gleich der Summe der Einzelpositionen ist. Gelegentlich auftretende geringfügige Abweichungen sind durch Auf- oder Abrunden der Einzelpositionen bedingt.

Vorbemerkungen

Der vorliegende Bericht enthält die Ergebnisse der Statistik der Lehrerausbildung¹⁾ für das Studienjahr 2003/04. Er umfasst

- die fachwissenschaftliche Ausbildung an einer Hochschule sowie den Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an Volksschulen, Grundschulen, Hauptschulen, Sonderschulen, Realschulen, Gymnasien und beruflichen Schulen,
- die Lehrgänge zur Ausbildung von Fach- und Förderlehrern.

Die Lehrerausbildung ist im Bayer. Lehrerbildungsgesetz (BayLBG)²⁾ geordnet. Die Ausbildung und die Prüfungen richten sich in der Regel nach der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I)³⁾, der Lehramtsprüfungsordnung II (LPO II)⁴⁾ und den Zulassungs- und Ausbildungsordnungen für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Hauptschulen (ZALGH), Sonderschulen (ZALS), Realschulen (ZALR), Gymnasien (ZALG) und beruflichen Schulen (ZALB). Die Ausbildung zum Diplomhandelslehrer ist nach Art. 12 Abs. 2 BayLBG einer Ausbildung für das Lehramt an beruflichen Schulen gleichgestellt; der Vorbereitungsdienst und die Anstellungsprüfung (Zweite Staatsprüfung) richten sich nach der LPO II und der ZALB, das Fachstudium der Wirtschaftspädagogik und die Einstellungsprüfung (Diplomprüfung) nach den Prüfungsordnungen der Universitäten München, Erlangen-Nürnberg und Bamberg. Die Diplomprüfung für Wirtschaftspädagogen entspricht nach Art. 6 Abs. 1 Satz 3 BayLBG der Ersten Staatsprüfung für ein Lehramt an beruflichen Schulen. Die Ausbildung zum Fachlehrer sowie zum Förderlehrer ist außerhalb der LPO I und LPO II geregelt (s. S. 13 ff).

In Übersicht 1 ist die Lehrerausbildung nach den einzelnen Lehramtsarten dargestellt. Die Befähigung zu einem Lehramt setzt zunächst ein wissenschaftliches bzw. künstlerisches Studium voraus, das mit der Einstellungsprüfung (Erste Staatsprüfung bzw. Diplomprüfung für Wirtschaftspädagogen) abgeschlossen wird. Daran schließt sich in Form des zweijährigen Vorbereitungsdienstes die schulpraktische Ausbildung an, die mit der Anstellungsprüfung (Zweite Staatsprüfung) beendet wird.

Weitere Angaben über die Lehramtsstudenten bzw. die Prüfungsabsolventen in Lehramtsstudiengängen können dem Statistischen Bericht B III 1-j/2002 bzw. den Statistischen Berichten (B III-3-1) zu den Hochschulprüfungen, entnommen werden. Entgegen der zeitlichen Abgrenzung in der Prüfungsstatistik, bei der jeweils das Wintersemester und das darauffolgende Sommersemester zu einem Prüfungsjahr zusammengefasst werden, orientiert sich in diesem Bericht die zeitliche Abgrenzung der Prüfungen an den Einstellungsterminen der Studienreferendare für die einzelnen Lehrämter (siehe auch die entsprechenden Fußnoten zu den Textübersichten).

¹⁾Die Angaben über den Vorbereitungsdienst und die Anstellungsprüfungen für die einzelnen Lehrämter beruhen auf Mitteilungen des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus, sowie der Schulabteilungen der bayerischen Bezirksregierungen.- ²⁾I.d.F. der Bekanntmachung vom 12. Dezember 1995 (6VBL 1996 S.16, he T. S.40), geändert durch Gesetz vom 24. Oktober 2001 (6VBL S.676).- ³⁾I.d.F. der Bekanntmachung vom 7. November 2002 (6 VBL S.657).- ⁴⁾I.d.F. der Bekanntmachung vom 29. September 1992 (GVBI S. 496), zuletzt geändert durch Verordnung vom 4. August 2003 (6VBL S.590)

Übersicht: Regelung der Ausbildung für Lehramtsstudenten¹)

			Lehramt	an		
Ausbildungsabschnitte	Crundachulan				berufliche	en Schulen
Ausbildungsabscrinitte	Grundschulen, Hauptschulen	Sonderschulen	Realschulen	Gymnasien	gewerblicher	kaufmännischer
	riduptocridieri				Zv	veig
I. Fachwissenschaftliche						
Ausbildung						
•						
- Studium ²⁾		1 .	ĺ	1	1	1 .
Mindeststudiendauer	6 Semester	8 Semester	6 Semester	8 Semester	8 Semester	8 Semester
Studieninhalte						
	- ein Unterrichts-	- sonderpädago-	zwei Unter-	vertieftes	- berufliche	Wirtschafts-
	fach - Didaktik der	gische Fach- richtung	richtsfächer	Studium von zwei Unter-	Fachrichtung - vertieftes	pädagogik
	Grundschule bzw.	- Didaktik der		richtsfächern	Studium	
	Didaktiken einer	Grundschule			eines Unter-	
	Fächergruppe der	bzw. Didak-			richtsfaches	
	Hauptschule	tiken einer				
		Fächergruppe				
		der Haupt- schule				
		Contaio				
- Berufspraktikum					- Mindestens 12 Monate	z.T. 6 Monate
					einschlägiges,	praktische Tätig- keit in der Wirt-
					gelenktes	schaft oder Wirt-
					Berufsprakti-	schaftsverwaltung
					kum oder	
					- Einschlägige,	
					abgeschlos- sene Berufs-	
					ausbildung	
Einstellungsprüfung					•	Diplomprüfung
i.S.d. Bayer. Beamten-	←		1. Staatsprüfung _		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(Diplomhandels-
gesetzes (zugleich Hochschulabschluss)						lehrer)
r loci isci idiabsci iluss)						
II. Vorbereitungsdienst						ı
Sonstige ausbildungs-						Mind. einjährige
relevante Vorausset-						praktische kaufm.
zungen für die Zu-						Tätigkeit oder eine
lassung						abgeschlossene
						kaufm. Berufs- ausbildung
5 (0")						ausblidulig
Dauer/Gliederung des Vorbereitungsdienstes	24 Monate - 1. Jahr:	24 Monate - 1. Jahr:	24 Monate - 1. Jahr:	24 Monate - 1. Abschnitt:	24 Monate - 1. Jahr: An eine	r adar mahraran
vorbereitungsdienstes	- r. Janr: Praktikum	Praktikum an	Am Studienseminar	An einer	Seminarschulen	
	- 2. Jahr:	einer Seminar-	- 2. Jahr:	Seminarschule	an benachbarte	,
	Eigenverant-	schule	Schulpraktische	- 2. Abschnitt:	Schulen	
	wortlicher Unter-	- 2. Jahr:	Ausbildung an einer	An einer	- 2. Jahr: An eine	r Einsatzschule
	richt	Eigenverantwort-	Seminarschule	Einsatzschule		
		licher Unterricht		- 3. Abschnitt:		
		an einer Einsatz- schule		An der Seminarschule		
		Scriule	l	Serimaischule	I	
Anstellungsprüfung						
i.S.d. Bayer.			2. Staatspr	üfung ———		
Beamtengesetzes						
(Ausbildungsabschluss)						

 $^{^{1)}\!\}text{Ohne}$ Sonderregelungen. - $^{2)}\!\text{Grundständiges}$ Studium.

Zusammenfassung der Ergebnisse

- mit Zeitreihen über die Entwicklung seit 1993¹⁾ -

I. Ausbildung für das Lehramt an Grundschulen und Hauptschulen (LGH)

Seit dem Wintersemester 1993/94 hat sich die Zahl der Studenten und Fachstudienanfänger für das Lehramt an Grundschulen und Hauptschulen wie folgt entwickelt (jeweils einschl. Doppeleinschreibungen):

		Stu	denten in Ausbild	ung für das Lehra	amt an	
Winter- semester	Grundschulen		Haupts	chulen	Grund- und Haupt- schulen zusammen	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
			insgesamt			
1993/94	6 815	6 183	3 129	1 773	9 944	7 956
1994/95	6 317	5 745	3 735	2 108	10 052	7 853
1995/96	5 902	5 399	4 103	2 378	10 005	7 777
1996/97	5 864	5 372	4 206	2 422	10 070	7 794
1997/98	5 531	5 100	3 829	2 180	9 360	7 280
1998/99	5 141	4 761	3 216	1 822	8 357	6 583
1999/00	5 104	4 758	2 623	1 479	7 727	6 237
2000/01	4 956	4 650	2 259	1 299	7 215	5 949
2001/02	4 926	4 637	1 962	1 146	6 888	5 783
2002/03	5 076	4 786	1 798	1 052	6 874	5 838
2003/04	5 356	5 064	2 113	1 289	7 469	6 353
		darı	ınter im 1. Fachs	emester		
1993/94	1 238	1 106	790	502	2 028	1 608
1994/95	1 136	1 045	1 045	640	2 181	1 685
1995/96	1 222	1 137	976	631	2 198	1 768
1996/97	1 241	1 137	909	602	2 150	1 739
1997/98	949	899	499	313	1 448	1 212
1998/99	878	826	304	188	1 182	1 014
1999/00	1 084	1 026	298	202	1 382	1 228
2000/01	1 001	950	341	220	1 342	1 170
2001/02	1 139	1 066	421	278	1 560	1 344
2002/03	1 177	1 116	433	295	1 610	1 411
2003/04	1 205	1 137	679	479	1 884	1 616

Die Zahl der Studenten für das Lehramt an Grundschulen ging vom Wintersemester 1993/94 bis zum Wintersemester 2001/02 kontinuierlich um 27,7 % zurück , erhöhte sich dann 2002/03 um 3% und zuletzt nochmals um 5,5%. Der Frauenanteil liegt bei 94,5 %. Beim Lehramt an Hauptschulen erhöhten sich die Studentenzahlen vom Wintersemester 1993/94 bis zum Wintersemester 1996/97 um 34,4%, danach verringerte sich der Studentenbestand bis 2002/03 um 57,3% und erhöhte sich 2003/04 um 17,5%. Der Frauenanteil ist hier deutlich niedriger als beim Lehramt an Grundschulen (zuletzt 61,0%).

¹⁾Zahlenangaben bei Studenten einschl. derjenigen eines Ergänzungsstudiums und einschl. Doppeleinschreibungen.

Die Zahl der Neueinschreibungen (1. Fachsemester) lag im Wintersemester 2003/04 beim Lehramt an Grundschulen um 2,4 %, beim Lehramt an Hauptschulen sogar um 56,8 % über dem Vorjahresstand.

Bei den Abschlussprüfungen ergab sich folgendes Bild:

	Erfolgreich abgeschlossene Erste Staatsprüfung für das Lehramt an							
Jahr ¹⁾	Grundschulen		Haupts	chulen	Grund- und Haupt- schulen zusammen			
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich		
1993	1 368	1 269	350	209	1 718	1 478		
1994	1 548	1 419	428	227	1 976	1 646		
1995	1 248	1 155	481	279	1 729	1 434		
1996	1 054	969	487	276	1 541	1 245		
1997	1 019	955	513	274	1 532	1 229		
1998	958	892	579	338	1 537	1 230		
1999	1 043	970	614	372	1 657	1 342		
2001	980	922	490	292	1 470	1 214		
2002	737	703	445	248	1 182	951		
2003	793	764	185	113	978	877		

In die Erhebung einbezogen sind auch die Lehramtsanwärter im Vorbereitungsdienst (2 323, davon für das Lehramt an Grundschulen 1 636 und an Hauptschulen 687) und die bestandenen Zweiten Staatsprüfungen. Von den Lehramtsanwärtern, deren Ausbildung in der LPO II geregelt ist, bestanden 2004 846 Kandidaten die Zweite Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen und 525 die Zweite Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen.

¹⁾Die Abgrenzungen orientieren sich an den Einstellungsterminen der Studienreferendare in den Vorbereitungsdienst des im angegebenen Jahr beginnenden Schuljahres: SS des angegebenen Jahres plus folgendes WS.

II. Ausbildung für das Lehramt an Sonderschulen (LS)

Die Ausbildung findet an den Universitäten München und Würzburg statt. Die Lehrer an Schulen für Blinde und Sehbehinderte werden am Institut für Hör-, Sprach- und Sehgeschädigtenpädagogik in Heidelberg ausgebildet. Wie die nachstehende Übersicht zeigt, ging die Zahl der Studenten für das Lehramt an Sonderschulen Wintersemester 1994/95 (2 325) bis zum Wintersemester 2002/03 (1832) kontinuierlich zurück. Sie nahm aber zuletzt leicht auf 1861 Personen zu. Der Anteil der weiblichen Studenten belief sich im Wintersemester 2003/04 auf 80,4 % (1993/94: 73,3 %), der weiblichen Studienanfänger auf 85,3 %, (1993/94: 75,5 %).

Winter-		Studenten		darunter im 1. Fachsemester			
semester	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	
1993/94	573	1 572	2 145	118	363	481	
1994/95	641	1 684	2 325	113	345	458	
1995/96	660	1 633	2 293	89	227	316	
1996/97	644	1 612	2 256	81	273	354	
1997/98	614	1 595	2 209	77	266	343	
1998/99	549	1 579	2 128	68	260	328	
1999/00	492	1 529	2 021	91	264	355	
2000/01	429	1 472	1 901	65	279	344	
2001/02	388	1 446	1 834	66	248	314	
2002/03	373	1 459	1 832	55	267	322	
2003/04	364	1 497	1 861	56	324	380	

Erfolgreich abgeschlossene Erste Staatsprüfungen für das Lehramt an Sonderschulen

im Jahr ¹⁾	männlich	weiblich	insgesamt	im Jahr ¹⁾	männlich	weiblich	insgesamt
1992	30	118	148	1998	105	269	374
1993	36	138	174	1999	91	287	378
1994	47	228	275	2000	81	224	305
1995	87	234	321	2001	64	210	274
1996	75	244	319	2002	56	261	317
1997	112	231	343	2003	49	229	278

Am Vorbereitungsdienst nahmen insgesamt 516 Studienreferendare teil (Stand: März 2004); Anstellungsprüfungen wurden 2004 insgesamt 256 erfolgreich abgelegt.

Die Abgrenzungen orientieren sich an den Einstellungsterminen der Studienreferendare in den Vorbereitungsdienst des im angegebenen Jahr beginnenden Schuljahres: Studenten im WS am Ende des angegebenen Jahres; erfolgreich abgelegte Erste Staatsprüfungen nach der LPO im SS des angegebenen Jahres plus dem folgenden WS; Studienreferendare: Stand März des folgenden Jahres (LPO).

III. Ausbildung für das Lehramt an Realschulen (LR)

Im Wintersemester 2003/04 waren an den bayerischen Hochschulen insgesamt 4 806 Studenten für das Lehramt an Realschulen eingeschrieben. Damit ist der Studentenbestand gegenüber dem Vorjahr um 22,7 % höher. Die Zahl der Neueinschreibungen (1. Fachsemester) erhöhte sich gleichzeitig sogar um 38,1 %. Im Vorbereitungs dienst befanden sich zum Zeitpunkt der Erhebung insgesamt 920 Studienreferendare, darunter 295 mit Ausbildungsende im Jahr 2004.

Im Zeitverlauf ergaben sich folgende Veränderungen:

Jahr ¹⁾	Stude	enten	_	reiche nten der	;		ferendare n		Erfolgi Absolve		
a = RPAO	insge-	darunter im	Ersten	Staats-	1	1. 2.			Zweiten	Staats-	
b = LPO	samt	1. Fach-	prüfung			Seminarjahr				prüfung	
	Same	semester	а	b	а	b	а	b	а	b	
1993	3 019	705	-	183	-	204	-	131	15	95	
1994	3 420	673	-	254	-	233	-	194	-	127	
1995	3 832	809	-	364	-	393	-	237	-	191	
1996	4 122	825	-	515	-	468	-	341	-	236	
1997	4 004	605	-	537	-	492	-	458	-	333	
1998	3 707	454	-	514	-	458	-	476	-	441	
1999	3 532	570	-	602	-	498	-	454	-	470	
2000	3 457	673	-	502	-	466	-	485	-	453	
2001	3 608	827	-	596	-	537	-	458	-	484	
2002	3 917	958	-	553	-	494	-	531	-	450	
2003	4 806	1 323	-	406	-	427	-	493	-	525	

¹⁾Die Abgrenzungen orientieren sich an den Einstellungsterminen der Studienreferendare in den Vorbereitungsdienst des im angegebenen Jahr beginnenden Schuljahres: Studenten im WS am Ende des angegebenen Jahres; erfolgreich abgelegte Erste Staatsprüfungen nach der LPO im SS des angegebenen Jahres plus dem folgen WS; Studienreferendare: Stand Dezember des angegebenen Jahres (RPAO) bzw. März des folgenden Jahres (LPO). Erfolgreich abgelegte Zweite Staatsprüfungen im September des angegebenen und im Februar des folgenden Jahres.

IV. Ausbildung für das Lehramt an Gymnasien (LG)

Die Ausbildung für das Lehramt an Gymnasien wird am häufigsten von allen Lehramtsarten gewählt. So waren im Wintersemester 2003/04 an den bayerischen Hochschulen 11 395 Studenten in diesem Studiengang immatrikuliert, um 12,4 % mehr als im Vorjahr. Bei den Studienanfängern (Studenten im 1. Fachsemester) ist im Vergleich zum Wintersemester 2002/03 ein Anstieg von 24,3% (gegenüber dem WS 1993/94 ein Anstieg von 14,2%) festzustellen.

Die nachstehenden Zeitreihen vermitteln einen Überblick über die zahlenmäßige Entwicklung des Gymnasiallehrernachwuchses in Bayern seit 1993:

	Stude	enten	Erfolgreiche	Studienre	ferendare	Erfolgreiche
Jahr ¹⁾	insge-	darunter im	Absolventen der	iı	n	Absolventen der
Jaili	samt	1. Fach-	Ersten Staats-	1.	2.	Zweiten Staats-
	Same	semester	prüfung	Semir	prüfung	
1993	13 022	2 609	724	708	509	499
1994	13 223	2 285	1 043	903	698	496
1995	13 259	2 326	1 210	1 140	898	674
1996	13 200	2 323	1 346	1 239	1 115	870
1997	12 679	1 772	1 555	1 343	1 213	1 090
1998	11 504	1 599	1 491	1 347	1 289	1 190
1999	10 298	1 488	1 524	1 240	1 297	1 263
2000	9 594	1 495	1 228	992	1 199	1 288
2001	9 625	2 126	1 249	1 075	969	1 185
2002	10 139	2 398	1 391	1 205	1 053	963
2003	11 395	2 980	969	1 107	1 181	1 041

¹⁾Die Abgrenzungen orientieren sich an den Einstellungsterminen der Studienreferendare in den Vorbereitungsdienst des im angegebenen Jahr beginnenden Schuljahres: Studenten im WS am Ende des angegebenen Jahres; erfolgreich abgelegte Erste Staatsprüfungen im SS des angegebenen Jahres plus dem folgenden WS; Studienreferendare: Stand März des auf das angegebene Jahr folgenden Jahres; erfolgreich abgelegte Zweite Staatsprüfungen: im September des angegebenen und im Februar des folgenden Jahres.

V. Ausbildung für das Lehramt an beruflichen Schulen (LB)

Das Studium für das Lehramt an beruflichen Schulen (gewerblicher Zweig) erfolgt größtenteils an der Technischen Universität München und - bei bestimmten Studienfachkombinationen - zusätzlich an der Universität München sowie im Studiengang Sozialpädagogik an der Universität Bamberg. Das Studium der Wirtschaftspädagogik für Diplomhandelslehrer (Lehramt an beruflichen Schulen, kaufmännischer Zweig) erfolgt an den Universitäten München, Erlangen-Nürnberg und Bamberg.

Im Verlauf der letzten Jahre ergab sich folgende Entwicklung ... beim Lehramt an beruflichen Schulen, gewerblicher Zweig:

	Stude	enten	Erfolgreiche	Studienre	ferendare	Erfolgreiche
Jahr ¹⁾	insge- samt	darunter im 1. Fach- semester	Absolventen der Ersten Staats- prüfung	insge- samt	darunter im 1. Seminar- jahr	Absolventen der Zweiten Staats- prüfung
1993	1 431	373	88	214	88	73
1994	1 433	237	160	218	132	122
1995	1 345	241	251	325	196	85
1996	1 340	277	148	361	169	131
1997	1 398	265	127	274	114	189
1998	1 392	238	147	239	130	163
1999	1 335	253	162	286	158	108
2000	1 333	230	130	270	116	119
2001	1 341	245	171	238	128	156
2002	1 333	237	230	279	155	109
2003	1 416	241	137	326	176	125

... beim Lehramt an beruflichen Schulen, kaufmännischer Zweig:

	Stude	enten	Erfolgreiche	Studienre	ferendare	Erfolgreiche
Jahr ¹⁾	insge- samt	darunter im 1. Fach- semester	Absolventen der Diplomprüfung (DiplHandelslehrer)	insge- samt	darunter im 1. Seminar- jahr	Absolventen der Zweiten Staats- prüfung
1993	964	132	144	277	120	37
1994	906	115	140	242	125	154
1995	909	129	166	247	127	114
1996	912	141	149	256	134	118
1997	968	183	169	280	150	121
1998	935	150	136	252	109	127
1999	955	193	88	206	101	142
2000	971	194	157	187	91	104
2001	964	187	168	190	101	96
2002	955	196	117	368	267	89
2003	1 074	204	89	403	146	99

¹⁾Die Abgrenzungen orientieren sich an den Einstellungsterminen der Studienreferendare in den Vorbereitungsdienst des im angegebenen Jahr beginnenden Schuljahres: Studenten im WS am Ende des angegebenen Jahres; erfolgreich abgelegte Erste Staatsprüfungen (gewerblicher Zweig) bzw. Diplomprüfungen (kaufmännischer Zweig) im SS des angegebenen Jahres plus dem folgenden WS; Studienreferendare: Stand März des auf das angegebene Jahr folgenden Jahres; erfolgreich abgelegte Zweite Staatsprüfungen: im September des angegebenen Jahres.-

VI. Ausbildung zum gewerblichen Fachlehrer (GFL)

An den beruflichen Schulen unterrichten neben den Lehrern mit der Befähigung für das Lehramt an beruflichen Schulen (siehe Abschnitt V) auch gewerbliche Fachlehrer. Zur Ausbildung zum gewerblichen Fachlehrer können Meister oder Techniker mit einer mindestens zweijährigen Berufserfahrung als Meister oder als Techniker zugelassen werden. Da diese fachliche Qualifikation außerhalb der üblichen Einrichtungen für die Lehrerausbildung erworben wird, kann die fachliche Ausbildung der gewerblichen Fachlehrer in den Tabellen nicht berücksichtigt werden.

Die pädagogische Ausbildung der gewerblichen Fachlehrer erfolgt in Form eines einjährigen Vorbereitungsdienstes an der Abt. IV des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern in Ansbach. Insgesamt 61 Teilnehmer waren dort 2003 im Vorbereitungsdienst (Stand: November), von 55 Absolventen wurde 2003 die Anstellungsprüfung mit Erfolg abgelegt.

VII. Ausbildung zum Fachlehrer (FL)

An Grundschulen, Hauptschulen, Förderschulen, Realschulen und beruflichen Schulen (seltener an Gymnasien) unterrichten neben den Lehrern mit abgeschlossener Hochschulausbildung (siehe Abschnitte I bis III und V) auch Fachlehrer für

Handarbeit und Hauswirtschaft, Sport, Musik, Kunsterziehung, Kurzschrift, Textverarbeitung, Technisches Werken, Technisches Zeichnen sowie für Englisch an Volksschulen.

Die Ausbildungsvorschriften für Fachlehrer unterscheiden zwischen der fachlichen Ausbildung, die mit bestandener Fachlicher Prüfung nachgewiesen wird, und der darauf aufbauenden pädagogischen Ausbildung, die mit einer Abschlussprüfung (Einstellungsprüfung) endet. Danach ist ein zweijähriger Vorbereitungsdienst abzuleisten, auf den die Anstellungsprüfung folgt. Die Fachlehrer werden in den gehobenen Dienst eingestuft.

A. Fachliche Ausbildung zum Fachlehrer

Soweit die Fachausbildung in besonderen, durch das Bayer. Staatsministerium für Unterricht und Kultus eingerichteten Lehrgängen erfolgt, sind die Teilnehmerzahlen in Abschnitt VII.A des Tabellenteils dargestellt. Die Ausbildung erfolgt als Lehrgang in "integrierter" Form und umfasst eine dreijährige Vollzeitausbildung in den vier Fächern Werken, Technisches Zeichnen, Kurzschrift und Textverarbeitung; sie wird an den staatlichen Fachlehrerausbildungsstätten Augsburg und Bayreuth durchgeführt. Außerdem besteht in München ein Werklehrerseminar für die Ausbildung zum Werklehrer im sozialen Bereich.

Für die fachliche Ausbildung in Handarbeit und Hauswirtschaft gibt es keine eigenen Lehrgänge für Fachlehrer; die Ausbildung erfolgt an den Berufsfachschulen und Fachakademien für Hauswirtschaft. Die Teilnehmer der Ausbildung beim Stenographenzentralverein e. V. in München sowie an der Forschungs- und Ausbildungsstätte für Kurzschrift und Textverarbeitung in Bayreuth sind nicht erfasst.

Die Lehrgänge zur fachlichen Ausbildung wurden im November 2003 von insgesamt 242 (Vorjahr: 224) Teilnehmern besucht (darunter 226 Teilnehmer in integrierter Ausbildung). Von diesen hatten 48,8 % den Abschluss an einer Realschule bzw. Wirtschaftsschule oder die Oberstufenreife an einem Gymnasium erworben, 38,8 % wiesen die Hochschul- oder Fachhochschulreife nach. Die übrigen Teilnehmer hatten die Fachschulreife oder eine sonstige Vorbildung (12,4 %). Die Fachliche Abschlussprüfung wurde 2003 von 74 Prüfungskandidaten erfolgreich abgelegt.

B. Pädagogische Ausbildung zum Fachlehrer

Nach der fachlichen Ausbildung folgt die pädagogische. Sie dauert in der Regel ein Jahr. Die hierfür bestehenden Ausbildungsstätten sind im Tabellenteil mit Angabe der Teilnehmerzahlen einzeln aufgeführt. Es handelt sich dabei um folgende Abteilungen des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern:

Für die Fächer Handarbeit und Hauswirtschaft die Abteilungen II (München) und III (Nürnberg), für die technischen Fächer die Abteilungen I (Augsburg) und V (Bayreuth).

Abgeschlossen wird die pädagogische Ausbildung mit der Pädagogischen Abschlussprüfung; diese haben mit Erfolg abgelegt:

	20	00	20	01	20	02	20	03
	insge- samt	dar. weibl.	insge- samt	dar. weibl.	insge- samt	dar. weibl.	insge- samt	dar. weibl.
Fachlehrer für technische Fächer Fachlehrer für Handarbeit und	52	21	48	22	53	25	40	23
Hauswirtschaft	118	118	184	184	173	173	140	139
Insgesamt	170	139	232	206	226	198	180	162

An die pädagogische Ausbildung schließt sich der staatliche Vorbereitungsdienst an. Dieser dauert zwei Jahre und endet mit der zweiten Lehramtsprüfung nach der Prüfungsordnung für die Anstellungsprüfungen der Fachlehrer. Sie ist eine Anstellungsprüfung im Sinne des Art. 115 Abs. 1 Bayer. Beamtengesetz und hat Wettbewerbscharakter.

VIII. Ausbildung zum Förderlehrer (FöL)

Zur Unterstützung des Unterrichts an Grund- und Hauptschulen werden in Bayern Förderlehrer eingesetzt. Sie sind nicht für eine selbständige Klassenführung und Unterrichtserteilung, sondern für Übungs-, Betreuungs- und Verwaltungstätigkeiten vorgesehen. Die pädagogische Ausbildung erfolgt am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern in Bayreuth und gliedert sich in je ein Jahr Grundlehrgang, Praktikum und Abschlusslehrgang. Sie endet mit der Einstellungsprüfung nach der Ordnung der Ersten Prüfung der Pädagogischen Assistenten (Assistentenprüfungsordnung I - AssPO I). Im November 2003 belegten 72 Frauen und 17 Männer einen der drei Ausbildungsabschnitte zum Förderlehrer. Eine Differenzierung nach dem schulischen Abschluss ergibt, dass 47,2 % einen Realschul- oder gleichwertigen Abschluss erworben hatten, 41,6 % die Hochschul- oder Fachhochschulreife und 11,2 % die Fachschulreife oder eine sonstige Vorbildung. Von den Teilnehmern befanden sich 36 im Grundlehrgang, 25 im Praktikum und 28 im Abschlusslehrgang. Mit Erfolg wurden 2003 insgesamt 23 Einstellungsprüfungen (Vorjahr: 29) abgelegt.

An die pädagogische Ausbildung schließt sich der Vorbereitungsdienst an. Er dauert zwei Jahre und endet mit der Anstellungsprüfung nach der Ordnung der Zweiten Prüfung der Förderlehrer (Assistentenprüfungsordnung II - AssPO II).

Tabellenteil

Ausbildung für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Hauptschulen

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

								angegel	oenen Studi	enfächer,
Lfd. Nr.	Lehramts— prüfung	 Studienfach Studienfach Studienfach 	Ge- schl.	Ins- gesamt	1.	2.	3.	4.	Dav 5.	on im
			Hochso	hulen insge	esamt.				<u> </u>	
	LA Grundschulen -Erststudium									
1 2 3		Evang. Theologie, - Religionslehre	m W i	1 7 8	- - -	- - -	1 3 4	- - -	$\frac{-}{1}$	_ _ _
4 5 6		Kath. Theologie, — Religionslehre	m W i	4 53 57	_ 2 2	- - -	_ 14 14	- 1 1	1 14 15	_ _ _
7 8 9		Geschichte	m W i	1 18 19	- - -	- - -	- 7 7	- - -	- 1 1	_ _ _
10 11 12		Germanistik/Deutsch	m W i	1 105 106	- - -	- - -	_ 22 22	- - -	21 21	- - -
13 14 15		Anglistik/Englisch	m W i	_ 39 39	- - -	- - -	- 8 8	- 1 1	- 7 7	- 1 1
16 17 18		Sportpädagogik	m W i	1 17 18	_ 5 5	- - -	- 3 3	- - -	1 1 2	- - -
19 20 21		Sozialkunde	m W i	4 53 57	- 2 2	- - -	1 13 14	- - -	1 9 10	$\frac{1}{1}$
22 23 24		Mathematik	m W i	_ 9 9	- - -	- - -	- 1 1	- - -	- 2 2	_ _ _
25 26 27		Biologie	m W i	35 35	- 2 2	- - -	- 9 9	- - -	- 9 9	_ _ _
28 29 30		Geographie/Erdkunde	m W i	2 37 39	- 2 2	- - -	1 8 9	- - -	- 8 8	_ _ _
31 32 33		Kunsterziehung	m W i	12 12	- - -	- - -	- 5 5	- - -	- 3 3	_ _ _
34 35 36		Musikerziehung	m W i	1 28 29	_ 2 2	- 1 1	- 4 4	- 2 2	- 6 6	_ _ _
37 38 39		Evang. Theologie, — Religionslehre Grundschul-/Primar— stufenpädagogik	m W i	7 168 175	2 31 33	_ 1 1	32 32		2 31 33	- 4 4
40 41 42		Kath. Theologie, - Religionslehre Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	m W i	23 402 425	5 79 84	- 7 7	4 79 83	_ 5 5	5 76 81	
43 44 45		Geschichte Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	m W i	24 157 181	8 48 56	2 8 10	3 20 23	_ 4 4	6 26 32	_ _ _
46 47 48		Germanistik/Deutsch Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	m W i	32 1100 1132	13 302 315	1 26 27	7 286 293	1 18 19	4 181 185	16 16
49 50 51		Anglistik/Englisch Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	m W i	24 458 482	8 141 149	2 16 18	2 81 83	- 7 7	4 74 78	1 11 12
52 53 54		Psychologie Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	m W i	8 172 180	2 51 53	- - -	2 28 30	- - -	29 29	$\frac{1}{1}$
55 56 57		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Sportpädagogik	m W i	14 70 84	12 12	- - -	4 9 13	1 2 3	3 13 16	_ _ _
58 59 60		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Sozialkunde	m W i	26 427 453	5 62 67	2 7 9	5 66 71	10 10	3 101 104	
61 62 63		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Mathematik	m W i	4 147 151	2 63 65	- 1 1	1 25 26	_ 2 2	1 22 23	- 1 1

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachseme	ester													Lfd.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
	L			1		Hochsch	nulen ins	gesamt	1	.	1		.	I
_ 2 2	_ _ _	$\frac{-}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - 	- - -	- - -	- - -	- - -		1 2 3
1 11 12	- - -	1 7 8	_ 1 1	- 3 3	- - -	_	- - -	$\frac{1}{1}$		_	- - -	- - -	- –	4 5 6
1 6 7	- - -	- 4 4	- - - -	- - -	_ _ _	_	_ _ _	- -	_ 	_	- - -	- - -	- 	7
1 30 31	_ _	- 26 26	_ 2 2		_ _	_ _	<u>-</u>	- -	_ 	_ _	_ _	- -	- 	10 11 12
- 7 7	- - 1 1	<u>_</u>	- - -	- 3 3	- - - -		- -	- -	_ 	_	- - -	- -	- 	13
7 - 5 5	_	9 - 2 2	_	3 - 1 1	_	_	- - -	- -	_	_	- - -	-		15 16 17 18
5 - 17 17	_ _ _	2 1 6 7	_ _ _	1 1 2 3	- - -	_	- - -	_	_	_	- - -	- - -		18 19 20 21
	_	_	_ _ _	_	_	_	_	- -		-	-	-	- 	21 22 23 24
- 5 5	- - -	1 1	- - -	- - -	- - -	_	- -	- -	_	-	- - -	- -	- 	
6 6	- -	7 7 -	- - -	1 1 1	_ _ _	1	- -	_	_		- -	-		25 26 27 28
9 9	- -	- 6 6	_ _ _	1 3 4	1 1		_ _ _	_		_	_ _ _	- -	- 	28 29 30
_ _	_ _	_	_	3 3	=		_		_	=		-		
- 4 4	1 1	- 8 8	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	-	_	- - -	_ _ _	-		34 35 36
29 29	- 6 6	3 21 24	$\frac{1}{1}$	- 3 3	_ _ _		1 1	$\frac{1}{1}$	- 1 1	- - -	- - -	- - -		37 38 39
2 78 80	3 9 12	3 44 47	$\frac{1}{1}$	1 14 15	_ _ _	_ 2 2	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - - -	40 41 42
1 20 21	_ _ _	1 20 21	1 3 4	1 6 7	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - 1	43 44 45
3 125 128	11 11	2 98 100	- 4 4	1 22 23	- 3 3	- 4 4	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	_ 2 2	- - -	- - -	- - 1 - 1	46 47 48
- 53 53	1 11 12	3 37 40	1 6 7	1 18 19	_ 2 2	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- 1 1	- - -	- - 	49 50 51
2 18 20	_ 2 2	1 21 22	_ 3 3		- 1 1		- - -		- - -	- - -	- - -	- - -	- - 	
4 17 21	- 1 1	1 11 12	- - -		- - - -		- - -			_	_	- - -		
3 84 87	- 8 8	5 73 78	1 3 4		- - -			_			- - -	- - -		58 59 60
87 - 13 13	8 - - -	78 - 13 13	4 - - -	5 - 5 5	- - - -		- 1 1				_	- - -		60 61 62 63
13	_	13	_	5	_	_	1	1	_	_	_	-		63

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

Lfd.	Lehramts-	1. Studienfach	Ge-	Ins-					Dave	on im
Nr.	prüfung	2. Studienfach 3. Studienfach	sch1.	gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Nach Frankskinds		Hochsch	nulen insge	samt					
64 65	Noch: Erststudi	Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	m W	1 4	_ 2	_ _		_ _	1	_
66 67 68		Physik Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	i m w	5 1 21	2 - 8	- - -	- - 2	- 1	2 - 2	1 -
69 70 71		Chemie Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	i m W	22 12 312	8 1 85	- - -	2 1 48	1 - 2	2 2 68	1 - 5
72 73 74		Biologie Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	i m w	324 31 391	86 7 96	- 4	49 6 90	2 2 7	70 4 72	5 1 9
75 76 77		Geographie/Erdkunde Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	i m W	422 4 144	103 1 16	4 - -	96 1 29	9 - 4	76 	10 - 1
78 79 80		Kunsterziehung Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	i m W	148 9 142	17 2 20	- - -	30 1 32	4 - 1	26 3 28	1
81		Musikerziehung Evang. Theologie, - Religionslehre	i	151	22	_	33	1	31	_
82 83 84		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	m W i	- 4 4	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	_ _ _
85 86 87		Deutsch für Ausländer Germanistik/Deutsch Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	m W i	11 11	_ 2 2	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- 1 1	- - -
88 89 90		Deutsch für Ausländer Anglistik/Englisch Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	m W i	- 4 4	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
91 92 93		Germanistik/Deutsch Anglistik/Englisch Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	m W i	1 6 7	_ _ _	- - -	1 2 3	- - -	- 3 3	- - -
94 95 96		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	9 51 60	- 5 5	- - -	2 7 9	- - -	3 9 12	_ 1 1
97 98 99		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	245 4604 4849	56 1038 1094	7 71 78	43 934 977	4 72 76	44 845 889	3 65 68
	-Zweitstudium									
100 101 102		Kath. Theologie, - Religionslehre Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	m W i	1 7 8	- 4 4	- - -	- 1 1	- - -	- 1 1	- - -
103 104 105		Germanistik/Deutsch Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	m W i	18 18	- 5 5	- 1 1	_ 5 5	- - -	- 1 1	- 1 1
106 107 108		Anglistik/Englisch Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	m W i		- 3 3	- 1 1	- - -	$\frac{\bar{1}}{1}$	=	- - -
109 110 111		Psychologie Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	m W i	1 3 4	_ 	- - -	_ 2 2	- - -	_ _ _	- - -
112 113 114		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Sozialkunde	m W i	2 10 12	- 3 3	1 2 3	1 2 3	- - -	- 1 1	- - -
115 116 117		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Geographie/Erdkunde	m W i	2 7 9	- 3 3	- - -	1 2 3	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- 1 1
118 119 120		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Musikerziehung	m W i	1 6 7	- 4 4	- - -	1 1 2	- - -	_ _ _	- 1 1
121 122 123		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	3 15 18	1 2 3	- - -	1 2 3	- 2 2	- 3 3	- - -

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachseme	ster													Lfd.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
						Hochsch	ulen insç	gesamt						
	_ _ _	- 1 1	_ _ _	<u>-</u> - -	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- 	64 65 66
- - 5	- - -	1 - 2 2	_	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_	- - -	_ _ _	- - -		66 67 68 69
5 5 _5	-		1 1	- 1	-	-	-	_	-	-	_	-		
51 56 6	2 2 1	2 38 40 3	1 1	10 11	- -	1 1	- -	_ _ _		- -	_ _ _	- -		
6 55 61	1 3 4	3 43 46	- -	6 6	1 1	2 2	1 1	- 2 2		_ _	- -	-	_ 1	
1 24 25	5 5	1 29 30	- - -	- 7 7	_ _ _	1 1	_ _ _	1 1	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -		76 77 78
27 27	- 1 1	23 23	- 3 3	1 3 4	- - -	1 1 2	1 1	- 2 2	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -		79 80 81
														92
= =	- - -	1 1	- - -	- 3 3	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	82 83 84
- 2 2	- - -	- 4 4	_ _ _	- - -	1 1	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	- - -		85 86 87
=	- -	_ _	_ 2 2	_ 2 2	- -	- -	_ _	- -		- - -	_ _	<u>-</u>	- - –	88 89 90
_	-	-	_	- -	-	_	_	_	_		-	-		
1 1	_	- - 3	_ _	_ _	_	_	_	_	_	- - -	_ _	-	- -	91 92 93
1 8 9	- - -	12 15	- 2 2	5 5	- - -	1 1	- - -	1 1		- - -	- - -	- - -	- -	94 95 96
31 712 743	5 61 66	30 568 598	3 33 36	11 146 157	1 9 10	2 25 27	4	3 13 16	1 1	- 3 3	1 1 2	- - -	3 4	97 98 99
1														100
1 1 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ 	100 101 102
- 2 2	- - -	- - -	- - -	$\frac{\overline{1}}{1}$	1 1	- 1 1	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - - –	103 104 105
_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	=	- - -	- - -	- - -	- - - –	106 107 108
1 1 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	109 110 111
_ _ _	- 1 1	- - -	_ _ _	- 1 1	- - -	- - -	- - -	_ _ _		- - -	- - -	- - -		112 113 114
- 1 1	- - -	- - - -	_ _ _ _	- - -	- - -	- - - -	- - - -	_ _ _ _		- - - -	- - -	- - -		
_	_	- - - -	_	- - - -	- - - -	- - -	_	- - -		- - - -	_	_		117 118 119 120
- -	- -		_ _ _		1		- -			_	- -	- -		
-	1 1	- 2 2	- - -	- 2 2	<u></u>	- - -	- - -	1 1	=	_ _	- - -	- - -	- - -	121 122 123

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

			T						Davo	on im
Lfd. Nr.	Lehramts- prüfung	 Studienfach Studienfach Studienfach 	Ge- schl.	Ins- gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			Hochsc	hulen insge	samt					
124	Noch: LA Grundso	chulen Studienfachkombinationen	m	10	1	1	4	1		
125 126		ZUSAMMEN	w i	71 81	24 25	1 4 5	15 19	3 4	6 6	3 3
	-Ergänzungs-, Erweiterungs-, Zusatzstudium									
127 128 129		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften	m W i	1 3 4	- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{-}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -
130 131 132		Evang. Theologie, - Religionslehre	m W i		- - -	- - -	- 2 2	_ _ _	$\frac{\overline{1}}{1}$	$\frac{1}{1}$
133 134 135		Kath. Theologie, - Religionslehre	m W i	2 14 16	1 4 5	- 3 3	$\frac{-}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$
136 137 138		Geschichte	m W i	1 10 11	_ 2 2	_ 2 2	- 1 1	- 3 3	1 1 2	- - -
139 140 141		Deutsch für Ausländer	m W i	9 73 82	2 10 12	2 8 10	2 5 7	13 13	- 8 8	1 5 6
142 143 144		Germanistik/Deutsch	m W i	7 34 41	4 11 15	- 9 9	1 5 6	- 3 3	1 1 2	$\frac{1}{1}$
145 146 147		Anglistik/Englisch	m W i	1 44 45	1 7 8	10 10	- 8 8	- 3 3	_ 2 2	- 3 3
148 149 150		Psychologie	m W i	4 36 40	- 3 3	- - -	- 6 6	- - -	- 8 8	$\frac{1}{1}$
151 152 153		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik	m W i	1 4 5	_ 2 2	- 1 1	$\frac{-}{1}$	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$
154 155 156		Schulpädagogik	m W i	7 76 83	1 11 12	3 11 14	12 12	- 3 3		$\frac{1}{1}$
157 158 159		Sozialkunde	m W i	- 4 4	- 1 1	- 1 1	$\frac{-}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -
160 161 162		Mathematik	m W i	- 6 6	_ 2 2	- - -	_ _ _	_ 2 2	$\frac{1}{1}$	- - -
163 164 165		Geographie/Erdkunde	m W i	13 13	_ 2 2	- 6 6	- 1 1	- 1 1	- 2 2	$\frac{1}{1}$
166 167 168		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	1 9 10	1 1 2	- - -	_ 2 2	1 1	$\frac{1}{1}$	- - -
169 170 171		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	34 333 367	10 56 66	5 52 57	3 46 49	29 29	2 35 37	2 14 16
	-Weiterstudium zur Verbesse- rung der Note									
172 173 174		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- - -
175 176 177		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	- 1 1	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachseme	ster													Lfd.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
		I			L	Hochsch	ulen ins	gesamt			LL			I
2	=	=	_	-	1	_	_	-	_	_	_	_		124
2 5 7	2 2	- 2 2	_ _ _	4	1 1 2	1 1	- - -	1 1	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -		124 125 126
$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- 	127 128 129
_ _ _	- 1 1	- 1 1	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -		130 131 132
- - -	- - -	1 1 2	_ 2 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- 	133 134
_ _		- -	- 1 1	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _		_ _	_ _	-	- 	136
- 3 3	- 2 2	- 3 3	1 - 3 3	- 2 2	- - 1 1	- - 1 1	- 1 1	- 1 1	1 1 2	- - -	- - -	- - -	- 1	
	_	_		_	_	_		_	_	_	_	-		
2 2	- -	- - -	1 1 2	- - -	- -	- -	1 1	_ _ _	- -	- -	_ _ _	- -	- 	145
1 1	1	1 1	3 3	1 1	1 1	2 2	- -	_ _	_			1 1 2	. –	146 147 148
9 9	1 1	- 2 2	1 2 3	1 2 3	- - -	- 2 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	2	! - - ! -	149 150
_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -		151 152 153
2 9 11	- - -	10 10	- 2 2	1 1 2	- - -	- 1 1	- - -	- 1 1	1 1	- - -	- 2 2		- . 3	154 155 156
_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -		157 158 159
- 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- 	160 161 162
- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _		_ _ _		- - -		163
- - - -	- 1 1	- - -	- 1 1	- - - -	- - -	- 1 1	- - - -	- - - -		- - -		- 1 1		
- 3 25 28	1 - 6 6	1 18 19	1 2 16 18	- 2 6 8			- 2 2					1 2 3 5		
28	6	19	18	8	2 2	7 7	2	2 2	4	_ _	2 2	5	10	171
- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - 	172 173 174
- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- 	175 176 177

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

										ŕ
Lfd. Nr.	Lehramts— prüfung	1. Studienfach 2. Studienfach	Ge- schl.	Ins- gesamt					T	on im
		3. Studienfach			1.	2.	3.	4.	5.	6.
			Hochsc	hulen insge	samt					
	LA Hauptschulen -Erststudium									
178 179 180		Evang. Theologie, - Religionslehre	m W i	1 4 5	- - -	_ _ _	1 1 2	- - -	$\frac{-}{1}$	- - -
181 182 183		Kath. Theologie, - Religionslehre	m W i	8 6 14	_ _ _	_ _ _	3 - 3	- - -	2 3 5	- - -
184 185 186		Geschichte	m W i	30 8 38	- - -	$\frac{3}{3}$	3 2 5	$\frac{3}{3}$	6 5 11	- - -
187 188 189		Germanistik/Deutsch	m W i	8 52 60	_ 2 2	1 1 2	2 6 8	$\frac{1}{1}$	1 13 14	2 8 10
190 191 192		Anglistik/Englisch	m W i	9 16 25	$\frac{1}{1}$	1 1 2	- 6 6	- - -	_ 2 2	- - -
193 194 195		Sportpädagogik	m W i	18 8 26	1 1 2	_ _ _	3 2 5	_ _ _	4 1 5	- - -
196 197 198		Sozialkunde	m W i	33 37 70	1 2 3	7 2 9	4 9 13	1 1 2	10 11 21	3 2 5
199 200 201		Arbeitslehre/ Wirtschaftslehre	m W i	2 5 7	1 1 2	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ 2 2	- 1 1
202 203 204		Mathematik	m W i	4 7 11	- 1 1	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- 2 2	- - -
205 206 207		Chemie	m W i	3 2 5	- - -	- - -	_ 2 2	- - -	- - -	- - -
208 209 210		Biologie	m W i	2 6 8	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -
211 212 213		Geographie/Erdkunde	m W i	17 31 48	- - -	2 3 5	2 10 12	$\frac{1}{1}$	5 7 12	1 1 2
214 215 216		Kunsterziehung	m W i	2 3 5	- - -	_ _ _	- - -	- 1 1	- -	- 1 1
217 218 219		Musikerziehung	m W i	6 1 7	_ _ _	_ _ _	2 - 2	_ _ _	$\frac{-1}{1}$	- - -
220 221 222		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Evang. Theologie, - Religionslehre	m W i	5 20 25	1 7 8	- 1 1	1 2 3	1 1 2	1 3 4	1 1 2
223 224 225		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Kath. Theologie, - Religionslehre	m W i	27 53 80	10 26 36	3 2 5	1 9 10	$\frac{1}{1}$	1 6 7	2 - 2
226 227 228		Lernbereich Sprach— und Kulturwissenschaften Geschichte	m W i	71 77 148	25 39 64	6 3 9	11 10 21	3 - 3	6 8 14	3 2 5
229 230 231		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Germanistik/Deutsch	m W i	51 212 263	17 107 124	4 10 14	8 32 40	5 6 11	5 15 20	2 7 9
232 233 234		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Anglistik/Englisch	m W i	43 87 130	19 43 62	4 6 10	5 11 16	1 4 5	5 7 12	1 2 3
235 236 237		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Psychologie	m W i	7 30 37	2 8 10	- - -	1 7 8	- - -	2 5 7	$\frac{1}{1}$
238 239 240		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Sportpädagogik	m W i	30 11 41	6 2 8	- - -	6 2 8	$\frac{1}{1}$	3 1 4	$\frac{2}{2}$

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachseme	ester													Lfd
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.

Hochschulen insgesamt

- - -	- - -	- 1 1	- - -	- 1 1	_ _ _	<u>-</u> - -	- - -	- - -	<u>-</u> - -	- - -	- - -	- - -	- - -	178 179 180
2 3 5	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	181 182 183
8 1 9	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	184 185 186
_ 9 9	- - -	- 6 6	1 1	_ 2 2	- - -	1 1	1 1	- - -	- - -	1 1	- - -	$\frac{1}{1}$	1 1	187 188 189
3 3 6	- - -	1 3 4	1 1 2	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	190 191 192
4 1 5	$\frac{1}{1}$	1 1 2	1 1	1 1 2	- - -	- - -	- - -	3 - 3	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	193 194 195
3 4 7	1 1 2	2 5 7	- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	196 197 198
_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	199 200 201
1 1	1 1 2	1 1 2	_ _ _	1 1	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	- - -	_ _ _	202 203 204
$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	205 206 207
4 4	- - -	1 1	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	208 209 210
2 5 7	2 - 2	- 3 3	1 1	- - -	1 1 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	211 212 213
$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	214 215 216
$\frac{1}{1}$	- - -	2 - 2	_ _ _	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	217 218 219
- 3 3	- 1 1	- 1 1	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	220 221 222
2 3 5	_ 2 2	3 4 7	$\frac{1}{1}$	2 2	$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	223 224 225
7 5 12	1 1 2	2 - 2	1 3 4	- 2 2	1 2 3	$\frac{1}{1}$	- - -	1 1	2 - 2	1 1 2	- - -	1 1	_ _ _	226 227 228
1 18 19	1 3 4	3 5 8	- 1 1	2 1 3	_ _ _	1 3 4	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- 1 1	1 2 3	- 1 1	_ _ _	229 230 231
1 5 6	1 1 2	2 5 7	1 1	1 1 2	$\frac{1}{1}$	2 1 3	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	232 233 234
- 2 2	- - -	1 3 4	- - -	1 2 3	- - -	- 2 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	235 236 237
5 1 6	- - -	3 2 5	1 1	3 2 5	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	238 239 240

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

Lfd.	 Lehramts_	1. Studienfach	Ge_	Ins-				······································	Dave	on im
Nr.	prüfung	2. Studienfach 3. Studienfach	sch1.	gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Noch: Erststudi	ıım	Hochsch	hulen insge	samt					
241 242 243	NOCH. LISUSCULI	Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Sozialkunde	m W i	111 134 245	38 66 104	5 8 13	12 14 26	6 3 9	11 13 24	9 3 12
244 245 246		Lernbereich Sprach— und Kulturwissenschaften Arbeitslehre <i>l</i> Wirtschaftslehre	m w i	31 37 68	10 8 18	2 1 3	5 5 10	1 1 2	5 6 11	2 5 7
247 248 249		Lernbereich Sprach— und Kulturwissenschaften Mathematik	m W i	22 44 66	9 26 35	1 1 2	5 7 12	- - -	2 6 8	$\frac{1}{1}$
250 251 252		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Physik	m W i	5 3 8	1 1 2	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -
253 254 255		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Chemie	m W i	5 11 16	- 8 8	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- 2 2	- - -
256 257 258		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Biologie	m W i	11 39 50	1 11 12	- - -	1 2 3	- - -	- 4 4	- 1 1
259 260 261		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Geographie/Erdkunde	m W i	89 99 188	32 61 93	5 6 11	10 13 23	$\frac{6}{6}$	9 8 17	3 - 3
262 263 264		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Kunsterziehung	m W i	6 18 24	- 2 2	- - -	1 2 3	- 1 1	2 4 6	1 1 2
265 266 267		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Musikerziehung	m W i	6 11 17	2 5 7	- - -	- - -	- - -	2 2 4	- - -
268 269 270		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	9 9 18	1 1 2	- -	$\frac{1}{1}$	1 1	1 1 2	- - -
271 272 273		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	672 1081 1753	178 428 606	46 45 91	90 155 245	31 19 50	85 139 224	33 36 69
	-Zweitstudium									
274 275 276		Sozia lkunde	m W i	2 6 8	_ _ _	_ _ _	- 3 3	1 1	$\frac{\overline{1}}{1}$	_ _ _
277 278 279		Lernbereich Sprach— und Kulturwissenschaften Kath. Theologie, — Religionslehre	m w i	4 4 8	1 3 4	=======================================	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _
280 281 282		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Geschichte	m W i	4 6 10	- 2 2	- - -	$\frac{1}{1}$	- 1 1	1 1 2	$\frac{1}{1}$
283 284 285		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Germanistik/Deutsch	m W i	3 19 22	- 7 7	- 2 2	1 1 2	1 2 3	1 3 4	- - -
286 287 288		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Anglistik/Englisch	m W i	4 1 5	$\frac{3}{3}$	- - -	_ _ _	- - -	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -
289 290 291		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Sportpädagogik	m W i	4 4	2 - 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
292 293 294		Lernbereich Sprach— und Kulturwissenschaften Sozialkunde	m W i	14 14 28	2 5 7	- - -	4 2 6	1 1 2	4 1 5	1 3 4
295 296 297		Lernbereich Sprach— und Kulturwissenschaften Arbeitslehre <i>l</i> Wirtschaftslehre	m w i	1 4 5	- 1 1	- - -	- 3 3	_ _ _	_ _ _	- - -
298 299 300		Lernbereich Sprach— und Kulturwissenschaften Mathematik	m W i	2 2 4	1 2 3	=======================================	- - -	- - -	- - -	- - -
301 302 303		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Biologie	m W i	1 5 6	- - -	- - -	- - -	- 1 1	1 2 3	- - -

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachseme	ster													Lfd.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
						Hochsch	ulen ins	gesamt						
11 15 26	1 1	3 4 7	2 1 3	5 1 6	1 1 2	2 3 5	$\frac{1}{1}$	2 1 3	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - 1 - 1	241 242 243
4 4 8	_ 2 2	2 1 3	_ _ _	$\frac{-1}{1}$	- 1 1	_ _ _	_ _ _	- - -		_ _ _	- - -	- - -		244 245 246
1 1 2	- - -	1 1 2	- - -	$\frac{\bar{1}}{1}$	- - -	1 1 2	$\frac{1}{1}$	- - -	_	- - -	- - -	- - -		247 248 249
1 1 2	- - -	- 1 1	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		250 251 252
_ _ _	- - -	- - -	- - -	2 - 2	- - -	1 1 2	- - -	- - -		_ _ _	- - -	1 - 1	l – - –	253 254 255
6 10 16	_ 1 1	1 5 6	$\frac{1}{1}$	2 2 4	- - -	_ 2 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- 	256 257 258
10 5 15	$\frac{1}{1}$	3 4 7	1 2 3	2 - 2	2 - 2	$\frac{3}{3}$	- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- 	259 260 261
1 1 2	- - -	1 2 3	- 1 1	- 2 2	- 1 1	- 1 1	- - -	- - -		- - -	- - -	- - -	- 	262 263
- 2 2	$\frac{1}{1}$	1 1 2	- - -	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -	_	- - -	- - -	- - -	- - –	265 266 267
1 1 2	- - -	_ 4 4	_ _ _	2 1 3	$\frac{1}{1}$	1 - 1	$\frac{1}{1}$	_ _	_	_	<u>-</u>	- -	- - –	268 269 270
76 108 184	12 13 25	36 64	7 15	27 22 49	9 8 17	15 15	5 1 6	- 8 2 10		1 3 4	- 3 2 5	- 4 2 6		
184	25	100	22	49	17	30	ь	10	8	4	5	t) 2	2/3
1 1	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - 	274 275 276
$\frac{1}{1}$	- - -	1 1 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - 	277 278 279
_ _ _	- 1 1	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		280 281 282
_ 2 2	- - -	_ 2 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		283 284 285
_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		286 287 288
2 - 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		289 290 291
- - -	- - -	_ 2 2	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -		- - -	- - -	- - -	- - 	292
_ _	_ _	1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	 	
_ _ 1	_ _ _	- -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		297 298 299 300
- 1	-	_	_ _	_	_	-	_	_	_	_	_	-		
$\frac{\overline{1}}{1}$	_	1 1	_ _	_ _	_	_	_	_	_	_	_	-	- - -	301 302 303

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

	Labranta	1 Chuddaufaah	0.0	T					Dave	on im
Lfd. Nr.	Lehramts- prüfung	1. Studienfach 2. Studienfach 3. Studienfach	Ge- schl.	Ins— — gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			Hochsci	hulen insges	samt					
	Noch: Zweitstud									
304 305 306		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Geographie/Erdkunde	m W i	5 3 8	1 1	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	2 - 2	1 2 3
307 308 309		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	12 13 25	- 2 2	$\frac{1}{1}$	- 3 3	_ _ _	4 2 6	3 4 7
310 311 312		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	56 77 133	9 23 32	1 2 3	7 12 19	3 6 9	13 11 24	6 9 15
	-Ergänzungs-, Erweiterungs-, Zusatzstudium									
313 314 315		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften	m W i	1 4 5	- - -	- - -	- 1 1	1 1	- - -	$\frac{1}{1}$
316 317 318		Geschichte	m W i	4 6 10	- 1 1	1 1 2	- 1 1	2 1 3	- 1 1	- - -
319 320 321		Deutsch für Ausländer	m W i	7 12 19	- 1 1	2 1 3	- 1 1	1 1 2	- - -	- 4 4
322 323 324		Germanistik/Deutsch	m W i	7 12 19	2 2 4	3 3 6	- 1 1	_ 2 2	$\frac{1}{1}$	- - -
325 326 327		Anglistik/Englisch	m W i	6 14 20	1 2 3	- 1 1	- 1 1	1 1 2	- 3 3	- 1 1
328 329 330		Psychologie	m W i	8 9 17	_ 2 2	- - -	_ _ _	_ _ _	1 1 2	- - -
331 332 333		Schulpädagogik	m W i	23 26 49	4 3 7	3 5 8	3 5 8	5 1 6	- 6 6	- - -
334 335 336		Sozialkunde	m W i	5 2 7	1 1 2	- - -	- 1 1	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$
337 338 339		Mathematik	m W i	6 9 15	1 3 4	1 2 3	1 2 3	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$
340 341 342		Physik	m W i	1 3 4	- 1 1	$\frac{\bar{1}}{1}$	$\frac{1}{1}$	1 1	- - -	- - -
343 344 345		Geographie/Erdkunde	m W i	4 5 9	- 3 3	2 1 3	$\frac{1}{1}$	1 1 2	- - -	- - -
346 347 348		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	11 8 19	1 2 3	1 1 2	3 1 4	- 1 1	1 1 2	- - -
349 350 351		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	83 110 193	10 21 31	13 16 29	9 14 23	11 10 21	12 16	1 7 8
352 353 354		Insgesamt	m w i	1100 6277 7377	264 1590 1854	73 190 263	156 1176 1332	50 139 189	148 1048 1196	45 134 179

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachseme	ster													Lfd.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
L		L		L		Hochsch	nulen ins	gesamt	L	I			.L	1
														204
$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -		304 305 306
1 1	1 1	_	_ _			1_	_ _	_	_ _	_ _	_	1	. <u>-</u>	307 308
2 6	2	- 4	- 1	- 1	-	1 2	_	- -	-	_	-	1 1		309 310
6 5 11	2 2 4	6 10	1 2	$\frac{1}{1}$	_	2	_ _	_	_ _	_ _	_	1		311 312
1 1	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	- -	_ _	_ _	- -	_ _	_ _		313 314
1 2	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	-		315
- - -	_ _ _	- 1 1	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	1 - 1		316 317 318
_	1	1	_	1	_	_	_	_	1	_	_	_		
_	1 2	1	_	1	_	_	_	_ _	1	1 1	_	_		321
_ _ _	_ _ _	1 1 2	- 3 3	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - - –	322 323 324
- 1 1	2 - 2	- 1 1	2 2 4	_ _	_	_ _	- - -	- 1 1	_ _	_ _	_ _	-		325 326 327
	_	2	_	_	- -	- -	_	_	_	- 1	- -	- -		
3 4 7	_	_ 2	_	_	_ _	_	_ _	_	_ _	1 1 2	- -	_	- 2	330
2 1 3	- - -	- 3 3	- - -	- 1 1	- - -	2 - 2	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- 1	331 332 333
1_	1_	_ _	1_	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	<u>-</u>		334 335
1	1	_	1	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	336
- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -		337 338 339
- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - 	340 341 342
- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	=	_ _ _	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	- 	343 344 345
- - -	1 1 2	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	1 1 2	- - -	- - -	- - -	1 - 1	. <u>-</u> 	346 347 348
7 7 14	5 2 7	5 6 11	3 5 8	2 1 3		2 1 3						2 - 2		
14	7	11	8	3	_ _ _	3	- - -	4	2	4	_ _ _	2	7	351
125 862 987	24 86 110	76 664 740	16 70 86	43 179 222	11 20 31	21 50 71	5 7 12	13 20 33	9 6 15	3 8 11	4 5 9	9 5 14	5 18 23	352 353 354

Tabelle 2. Mit Erfolg abgelegte Erste Staatsprüfungen für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Hauptschulen

(Erhebungszeitraum 01.04.2003 bis 31.03.2004)

Hochschule		Erfo	olgreiche Prüfu	ngsteilnehmer	⁻¹⁾ im	
	Som	mersemester	2003	Winte	ersemester 20	03/04
Lehramtsart	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt
Universität Augsburg	8	84	92	1	89	90
Lehramt an Grundschulen	2	74	76	-	86	86
Lehramt an Hauptschulen	6	10	16	1	3	4
Universität Bamberg	4	48	52	3	33	36
Lehramt an Grundschulen	1	44	45	2	32	34
Lehramt an Hauptschulen	3	4	7	1	1	2
Universität Bayreuth	5	35	40	2	9	11
Lehramt an Grundschulen	1	33	34	-	7	7
Lehramt an Hauptschulen	4	2	6	2	2	4
Universität Eichstätt-Ingolstadt	8	28	36	1	29	30
Lehramt an Grundschulen	4	27	31	1	28	29
Lehramt an Hauptschulen	4	1	5	-	1	1
Universität Erlangen-Nürnberg	5	75	80	3	40	43
Lehramt an Grundschulen	3	66	69	-	36	36
Lehramt an Hauptschulen	2	9	11	3	4	7
Universität München	6	62	68	2	56	58
Lehramt an Grundschulen	1	50	51	1	48	49
Lehramt an Hauptschulen	5	12	17	1	8	9
Technische Universität München	1	1	2	-	2	2
Lehramt an Grundschulen	-	-	-	-	-	-
Lehramt an Hauptschulen	1	1	2	-	2	2
Universität Passau	9	36	45	1	19	20
Lehramt an Grundschulen	3	31	34	-	17	17
Lehramt an Hauptschulen	6	5	11	1	2	3
Universität Regensburg	24	90	114	5	60	65
Lehramt an Grundschulen	5	74	79	2	51	53
Lehramt an Hauptschulen	19	16	35	3	9	12
Universität Würzburg	9	52	61	4	29	33
Lehramt an Grundschulen	1	38	39	2	22	24
Lehramt an Hauptschulen	8	14	22	2	7	9
Insgesamt	79	511	590	22	366	388
davon Lehramt an Grundschulen	21	437	458	8	327	335
Lehramt an Hauptschulen	58	74	132	14	39	53

Tabelle 3. Lehramtsanwärter für das Lehramt an Grundschulen und an Hauptschulen nach Fachrichtung

(Stand: März 2004)

Lehramtsart		Lehramts-	davon mit Beginn des \	/orbereitungsdienstes	
	Geschlecht	anwärter	Septer	mber	
Fachrichtung		insgesamt ²⁾	2002	2003	
Lehramt an Grundschulen	männlich	72	40	32	
	weiblich	1 564	787	777	
	insgesamt	1 636	827	809	
Lehramt an Hauptschulen	männlich	294	173	121	
	weiblich	393	242	151	
	insgesamt	687	415	272	
davon mathematisch	männlich	170	97	73	
	weiblich	172	104	68	
	insgesamt	342	201	141	
soziokulturell	männlich	124	76	48	
	weiblich	221	138	83	
	insgesamt	345	214	131	
Insgesamt	männlich	366	213	153	
-	weiblich	1 957	1 029	928	
	insgesamt	2 323	1 242	1 081	

Quelle: Schulabteilungen der Bezirksregierungen in Bayern.- ¹⁾Ohne nachträgliche Erweiterungsqualifikationen, ohne Nachqualifikationen bei außerhalb Bayerns abgelegten Lehramtsprüfungen, ohne Wiederholungen zur Verbesserung der Prüfungsnote.- ²⁾Ohne ergänzenden Vorbereitungsdienst, ohne Probeschuldienst.

- 29 - **LGH**

Tabelle 4. Lehramtsanwärter für das Lehramt an Grundschulen nach dem Unterrichtsfach bzw. den im Rahmen der Didaktikkombination gewählten Fächern

(Stand: März 2004)

	Lobroret	anwärter ins	agosamt	da	von mit Aust	oildungsende	im
Unterrichtsfach	Lenramis	sanwärter ins	sgesami	Septemb	per 2004	Septemb	per 2005
	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	männlich	weiblich
		Unter	richtsfächer				
Kath. Religionslehre	14	214	228	6	110	8	104
Evang. Religionslehre	3	82	85	1	46	2	36
Deutsch	3	317	320	2	149	1	168
Englisch	3	126	129	2	62	1	64
Geschichte	10	51	61	6 7	28	4 4	23
Erdkunde Mathematik	11 2	131 37	142 39	2	73 21	4	58 16
	2	31	2	2	21	-	16
Physik Chemie	1	5	6	1	5	-	-
Biologie	2	137	139	1	65	1	72
Sozialkunde	9	227	236	5	124	4	103
Musik	3	68	71	1	34	2	34
Kunsterziehung	1	78	79	-	29	1	49
Sport	6	44	50	3	20	3	24
Psychologie	2	46	48	1	21	1	25
Haushaltswissenschaft	-	1	1	-	-	-	1
Insgesamt	72	1 564	1 636	40	787	32	777
		Didal	ktikfächer ¹⁾				
Kath. Religionslehre	5	119	124	3	51	2	68
Evang. Religionslehre	1	63	64	1	24	-	39
Deutsch	69	1 227	1 296	38	630	31	597
Englisch	-	-		-	-	-	-
Geschichte	1	53	54	-	29	1	24
Erdkunde	1 67	39	40	-	20	1	19
Mathematik	1	1 490	1 557	36	746	31 1	744
Physik Chemie	'	17 6	18 6	-	8	1	9
Biologie	7	206	213	5	104	2	102
Sozialkunde	2	39	41	1	16	1	23
Musik	13	321	334	8	163	5	158
Kunsterziehung	23	675	698	13	341	10	334
Sport	26	437	463	15	226	11	211
Insgesamt	216	4 692	4 908	120	2 361	96	2 331

Quelle: Schulabteilungen der Bezirksregierungen in Bayern. - ¹⁾Fallzählung; jeder Lehramtsanwärter ist bei drei Fächern gezählt.

LGH - 30 -

Tabelle 5. Lehramtsanwärter für das Lehramt an Hauptschulen nach dem Unterrichtsfach bzw. den im Rahmen der Didaktikkombination gewählten Fächern

a) Lehramtsanwärter mit mathematischem Schwerpunkt

(Stand: März 2004)

		(Stand:	März 2004)				
	Lehramts	sanwärter ins	sgesamt			ildungsende	
Unterrichtsfach			-		per 2004	ļ <u> </u>	ber 2005
	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	männlich	weiblich
		Unterri	chtsfächer				
Kath. Religionslehre	15	19	34	3	9	12	10
Evang. Religionslehre	3	7	10	2	2	1	5
Deutsch	6	19	25	1	11	5	8
Englisch	4	10	14	1	7	3	3
Geschichte	12	8	20	7	2	5	6
Erdkunde	28	15	43	18	10	10	5
Mathematik	5	6	11	4	2	1	4
Physik	5	1	6	4	1	1	-
Chemie	5	3	8	1	1	4	2
Biologie	5	9	14	3	6	2	3
Sozialkunde	35	34	69	24	27	11	7
Musik	6	6	12	2	5	4	1
Kunsterziehung	3	6	9	1	5	2	1
Sport	25	9	34	17	7	8	2
Arbeitswissenschaft	11	13	24	7	7	4	6
Psychologie	2	7	9	2	2	-	5
Haushaltswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	170	172	342	97	104	73	68
			4)				
	ī i	1	ikfächer ¹⁾	ī i	Ī	1	Ī
Kath. Religionslehre	35	34	69	18	23	17	11
Evang. Religionslehre	14	6	20	7	4	7	2
Deutsch	5	8	13	2	4	3	4
Englisch	2	5	7	1	2	1	3
Geschichte	3	3	6	-	2	3	1
Erdkunde	8	3	11	7	2	1	1
Mathematik	159	163	322	95	104	64	59
Physik	30	16	46	14	8	16	8
Chemie	20	12	32	15	9	5	3
Biologie	62	83	145	36	49	26	34
Sozialkunde	7	1	8	2	1	5	-
Arbeitslehre	63	55	118	36	31	27	24
Musik	17	23	40	7	12	10	11
Kunsterziehung	14	50	64	7	29	7	21
Sport	71	54	125	44	32	27	22
Insgesamt	510	516	1 026	291	312	219	204

Quelle: Schulabteilungen der Bezirksregierungen in Bayern.- ¹⁾Fallzählung; jeder Lehramtsanwärter ist bei drei Fächern gezählt.

- 31 - **LGH**

Noch: Tabelle 5. Lehramtsanwärter für das Lehramt an Hauptschulen nach dem Unterrichtsfach bzw. den im Rahmen der Didaktikkombination gewählten Fächern

b) Lehramtsanwärter mit soziokulturellem Schwerpunkt (Stand: März 2004)

	T	(Stariu.	IVIAIZ 2004)				
	Lehramt	sanwärter in	saesamt		on mit Ausb		
Unterrichtsfach	2011101111		-g	Septemb	per 2004	Septem	ber 2005
	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	männlich	weiblich
		Unterri	chtsfächer				
Kath. Religionslehre	7	7	14	5	3	2	4
Evang. Religionslehre	2	2	4	2	2	-	-
Deutsch	15	58	73	10	40	5	18
Englisch	6	26	32	2	18	4	8
Geschichte	11	15	26	6	10	5	5
Erdkunde	17	20	37	8	11	9	9
Mathematik	-	3	3	-	2	-	1
Physik	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	1	-	1	1	-	-	-
Biologie	4	9	13	3	8	1	1
Sozialkunde	34	46	80	21	23	13	23
Musik	7	5	12	3	4	4	1
Kunsterziehung	-	5	5	-	3	-	2
Sport	12	4	16	8	2	4	2
Arbeitswissenschaft	6	9	15	6	4	-	5
Psychologie	2	11	13	1	8	1	3
Haushaltswissenschaft	-	1	1	-	-	-	1
Insgesamt	124	221	345	76	138	48	83
		Didakt	ikfächer ¹⁾				
Kath. Religionslehre	27	62	89	14	40	13	22
Evang. Religionslehre	8	25	33	6	17	2	8
Deutsch	110	163	273	71	101	39	62
Englisch	9	14	23	6	8	3	6
Geschichte	29	49	78	15	30	14	19
Erdkunde	28	49	77	20	33	8	16
Sozialkunde	30	48	78	17	27	13	21
Arbeitslehre	51	91	142	30	56	21	35
Musik	8	20	28	5	10	3	10
Kunsterziehung	17	92	109	11	61	6	31
Sport	55	50	105	33	31	22	19
Insgesamt	372	663	1 035	228	414	144	249

Quelle: Schulabteilungen der Bezirksregierungen in Bayern. - 1) Fallzählung; jeder Lehramtsanwärter ist bei drei Fächern gezählt.

LGH - 32 -

Tabelle 6. Lehramtsanwärter für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen nach Geburtsjahren

(Stand: März 2004)

-		Lehramts						dav	on sind	geb	oren					
Lehramtsart	Ge- schlecht	anwärter insge- samt	1980 oder später	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967 oder früher
Lehramt an Grund-																
schulen	männlich	72	-	3	5	9	16	5	9	11	2	2	-	1	1	8
	weiblich	1 564	36	181	380	373	218	114	65	42	23	27	16	15	8	66
	insgesamt	1 636	36	184	385	382	234	119	74	53	25	29	16	16	9	74
Lehramt an Haupt-																
schulen	männlich	294	3	4	12	35	39	48	42	25	18	11	16	8	5	28
	weiblich	393	8	16	58	79	72	43	30	23	16	7	7	4	6	24
	insgesamt	687	11	20	70	114	111	91	72	48	34	18	23	12	11	52
Insgesamt	männlich	366	3	7	17	44	55	53	51	36	20	13	16	9	6	36
	weiblich	1 957	44	197	438	452	290	157	95	65	39	34	23	19	14	90
	insgesamt	2 323	47	204	455	496	345	210	146	101	59	47	39	28	20	126

Tabelle 7. Mit Erfolg abgelegte Anstellungsprüfungen für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen 2003/04

Lehramtsart	Erfolgreich	ne Prüfungsteiln	ehmer ¹⁾ im
		September 2003	3
Fachrichtung	männlich	weiblich	insgesamt
Lehramt an Grundschulen	48	798	846
Lehramt an Hauptschulen	205	320	525
davon mathematisch	120	138	258
soziokulturell	85	182	267
Insgesamt	253	1 118	1 371

Tabelle 8. Lehrpersonen an den Seminaren für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Stand: März 2004)

Geschlecht	Hauptamtliche Lehrer (einschl. Betreuungslehrer)
Männlich Weiblich	
Insgesamt ²⁾	1359

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, sowie die Bezirksregierungen in Bayern.- ¹⁾Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote.- ²⁾Darunter 1118 Betreuungslehrer.

Ausbildung für das Lehramt an Sonderschulen

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

	lab	1 0		7					Dav	on im
Lfd. Nr.	Lehramts- prüfung	 Studienfach Studienfach Studienfach 	Ge- schl.	Ins- gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			Hochsch	nulen insge	samt					
	LA Sonderschul. -Erststudium									
1 2 3		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Gehörlosen-/Schwer- hörigenpädagogik	m W i	5 26 31	2 5 7	_ 	_ _ _	- - -	- 6 6	- - -
4 5 6		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Geistigbehindertenpäd./ PraktBildbaren-Pädag.	m W i	116 253 369	15 58 73	2 13 15	18 45 63	4 8 12	17 34 51	6 4 10
7 8 9		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Körperbehindertenpädag.	m W i	27 81 108	6 12 18	_ 2 2	2 14 16		6 10 16	$\frac{1}{1}$
10 11 12		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Lernbehindertenpädagog.	m W i	50 143 193	7 38 45	1 4 5	10 23 33	1 2 3	5 20 25	$\frac{2}{2}$
13 14 15		Lernbereich Sprach— und Kulturwissenschaften Sprachheilpädagogik <i>l</i> Logopädie	m W i	12 135 147	4 33 37	- 4 4	17 17	- - -	1 15 16	_ 2 2
16 17 18		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Verhaltensgestörten- pädagogik	m W i	14 31 45	6 8 14	- - -	1 6 7	- 1 1	2 3 5	- 1 1
19 20 21		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Gehörlosen-/Schwer- hörigenpädagogik	m W i	35 35	18 18	_ _ _	- 1 1	- - -	- 3 3	- - -
22 23 24		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Geistigbehindertenpäd./ PraktBildbaren-Pädag.	m W i	35 131 166	3 36 39	_ _ _	5 30 35	- - -	8 15 23	- 1 1
25 26 27		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Körperbehindertenpädag.	m W i	3 22 25	1 2 3	_ _ _		_ _ _	2 6 8	- - -
28 29 30		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Lernbehindertenpädagog.	m W i	10 91 101	1 28 29	- - -	1 10 11	- - -	2 13 15	- - -
31 32 33		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Sprachheilpädagogik/ Logopädie	m W i	5 101 106	1 30 31	_ _ _	2 19 21	- - -	23 23	- - -
34 35 36		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Verhaltensgestörten- pädagogik	m W i	4 19 23	1 1 2	_ _ _	_ 2 2	- - -	2 3 5	- - -
37 38 39		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Deutsch für Ausländer Sprachheilpädagogik <i>l</i> Logopädie	m W i	1 3 4	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
40 41 42		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Schulpädagogik Lernbehindertenpädagog.	m W i	2 5 7	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	- - -
43 44 45		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Gehörlosen-/Schwer- hörigenpädagogik Geistigbehindertenpäd./ PraktBildbaren-Pädag.	m W i	- 4 4	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -
46 47 48		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Gehörlosen-/Schwer- hörigenpädagogik Lernbehindertenpädagog.	m W i	1 5 6	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
49 50 51		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Gehörlosen-/Schwer- hörigenpädagogik Sprachheilpädagogik/ Logopädie	m W i	3 8 11	_ _ _	<u>-</u> -		<u>-</u> -	1 3 4	- - -

Fachsemester											Lfd.			
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
				•		Hochsch	ulen ins	gesamt	•					
- 6 6	- - -	2 3 5	- - -	1 6 7	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	1 2 3
13 30 43	4 7 11	19 22 41	2 10 12	12 14 26	1 2 3	1 5 6	2 - 2	- 1 1	- - -	_		- - -	_	5
4 16 20	- 1 1	4 14 18	- 3 3	3 6 9	- - -	2 - 2	_ 1 1	_ _ _	- - -		- - -	- - -		7 8 9
9 23 32	_ 2 2	6 10 16	1 4 5	5 9 14	$\frac{1}{1}$	- 4 4	- 1 1	1 2 3	- - -	1	_	- 1 1	. <u>-</u> -	10
4 22 26	1 8 9	2 17 19	$\frac{1}{1}$	_ 14 14	- - -	_ 2 2	- - -	- - -	- - -	_		- - -	-	13 14 15
1 5 6	- 1 1	- 3 3	- - -	- 1 1	- - -	2 2 4	- - -	2 - 2	- - -	- - -	- - -	- - -	· _	16 17 18
- 3 3	_ _ _	- 5 5	- - -	- 3 3	- - -	- - -	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- 1 1	 _ _	20
8 16 24	- 1 1	3 21 24	- - -	4 6 10	- - -	3 3 6	_ _ _	1 2 3	- - -		- - -	- - -		
_ 2 2	- 1 1	- 4 4	- 1 1	- 4 4	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -	_		- - -	_	26
2 13 15	1 1	1 5 6	$\frac{1}{1}$	1 15 16	1 1	1 3 4	_ _ _	1 1	- - -	$\frac{1}{1}$	_	- - -	-	29
13 13	_ _ _	1 8 9	- - -	1 5 6	- - -	- 3 3	- - -	- - -	- - -	- - -	_	- - -	-	32
1 4 5	- - -	- 2 2	- 1 1	- 4 4	- - -	_ 2 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	· –	34 35 36
- - -	- - -	- 3 3	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - 	37 38 39
- - -	- - -	_ 2 2	- - -	1 3 4	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	· –	40 41 42
_	_	-	_	-	_	_	-	_	_	_	_	_		43
- 3 3	_ _ _	1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	=	- - -	- - - –	43 44 45
_ 2 2	_ _ _	_ 2 2	_ _ _	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ 	- - -	- - -	- - -	46 47 48

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

		T	т	r						
Lfd. Nr.	Lehramts- prüfung	 Studienfach Studienfach Studienfach 	Ge- schl.	Ins- gesamt	1.	2.	3.	4.	Dav 5.	on im
		1	Hochscl	hulen insge	esamt	<u> </u>			<u> </u>	
	Noch: Erststudi	um								
52 53 54		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Geistigbehindertenpäd./ PraktBildbaren-Pädag. Lernbehindertenpädagog.	m W i	1 8 9	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _
55 56 57		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Geistigbehindertenpäd./ PraktBildbaren-Pädag. Sprachheilpädagogik/ Logopädie	m W i	2 11 13	- - -	- - -		- - -	_ 4 4	- - -
58 59 60		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Geistigbehindertenpäd./ PraktBildbaren-Pädag. Verhaltensgestörten- pädagogik	m W i	3 6 9	_ _ _	_ _ _	- 1 1	_ _ _	- - -	_ _ _
61 62 63		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Lernbehindertenpädagog. Sprachheilpädagogik <i>i</i> Logopädie	m W i	2 10 12	- 1 1	- - - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -
64 65 66		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Lernbehindertenpädagog. Verhaltensgestörten- pädagogik	m W i	3 7 10	- - -	- - -	- - -	- - -	- 1 1	_ _ _
67 68 69		Deutsch für Ausländer Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Lernbehindertenpädagog.	m W i	- 4 4	- - -	_ _ _	_ 2 2	- - -	- - -	- - -
70 71 72		Deutsch für Ausländer Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Sprachheilpädagogik/ Logopädie	m W i	- 4 4	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ 2 2	- - -
73 74 75		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Schulpädagogik Lernbehindertenpädagog.	m W i	- 6 6	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
76 77 78		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Gehörlosen-/Schwer- hörigenpädagogik Geistigbehindertenpäd./ PraktBildbaren-Pädag.	m W i	_ 6 6	_ 2 2	_ _ _	_ _ _	- - -	=======================================	- - -
79 80 81		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Gehörlosen-/Schwer- hörigenpädagogik Lernbehindertenpädagog.	m W i	12 12	- - -	- - -	_ 2 2	- - -	- - -	- - -
82 83 84		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Gehörlosen-/Schwer- hörigenpädagogik Sprachheilpädagogik/ Logopädie	m W i	14 14	_ 2 2	- - -	_ 2 2	- - -	_ 2 2	- - -
85 86 87		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Gehörlosen-/Schwer- hörigenpädagogik Verhaltensgestörten- pädagogik	m W i	_ 5 5	_ _ _	- - -	_ 3 3	_ _ _	- - -	- - -
88 89 90		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Geistigbehindertenpäd./ PraktBildbaren-Pädag. Lernbehindertenpädagog.	m W i	3 13 16	$\frac{1}{1}$	- - -	_ 2 2	- - -	_ 4 4	- - -
91 92 93		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Geistigbehindertenpäd./ PraktBildbaren-Pädag. Sprachheilpädagogik/ Logopädie	m W i	1 16 17		= =	- 3 3	= -	_ 3 3	=======================================

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachsemester														
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
		•				Hochsch	ulen ins	gesamt		•				
1 7 8	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - 	52 53 54
_	_	_	_	1	_	1	_	_	_	_	_	_		55
_ _ _	_ _ _	5 5	1 1	$\frac{1}{1}$	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	55 56 57
- - -	- - -	1 4 5	- - -	2 1 3	- - -	- - -	_	-	-	-	_	_	 	58 59 60
-	_	5	_ _	3	_ _	-	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -		60
- 5 5	- - -	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	- 1 1	- - -	2 1 3	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- 	61 62 63
_	_	1	1	1	_	_	_	_	_	_	_	_		64
4	_ _ _	1 1 2	1	1 1 2	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - –	
1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	1 1	_ _ _	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- -	- - 	67 68 69
_ _ _	_ _ _	- 1 1	_ _ _	- 1 1	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	 	70 71 72
1 1	_ _ _	- 3 3	_ _ _	- 2 2	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	73 74 75
_ 1 1	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	-	_		76 77 78
i		_	_	- 3 3	_	_	_ _	_ _	_ _	_	- -	-		78
- 2 2	- - -	- 5 5	- - -	- - -	- - -	- 3 3	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - 	79 80 81
														00
- 2 2	- - -	- 2 2	- - -	- 3 3	- - -	- - -	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - 	82 83 84
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_		85
- - -	- - -	- 2 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	-	 	85 86 87
1 2 3	- - -	1 3 4	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- 	88 89 90
- 3 3	- - -	1 1	- - -	1 3 4	- - -	- - -	_ _ _	- 2 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - 	91 92 93

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

Lfd. Nr.	Lehramts- prüfung	 Studienfach Studienfach Studienfach 	Ge- schl.	Ins- gesamt	1.	2.	3.	4.	Dav 5.	on im 6.
	L	<u> </u>	Hochscl	hulen insg	esamt				L	
	Noch: Erststudi									
94 95 96		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Geistigbehindertenpäd./ PraktBildbaren-Pädag. Verhaltensgestörten- pädagogik	m W Î	2 11 13	- - -	- - -	- - -	- - -	1 4 5	- - -
97 98 99		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Lernbehindertenpädagog. Sprachheilpädagogik/ Logopädie	m w i	49 49	- 3 3	- - -	- 9 9	- - -	- - -	- - -
100 101 102		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Lernbehindertenpädagog. Verhaltensgestörten- pädagogik	m W i	1 7 8	- - -	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -
103 104 105		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Sprachheilpädagogik/ Logopädie Verhaltensgestörten- pädagogik	m W i	_ 9 9	_ 2 2	- - -	- 1 1	- - -	- 1 1	- - -
106 107 108		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	3 16 19	_ 2 2	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _
109 110 111		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	309 1307 1616	47 284 331	3 23 26	39 198 237	5 12 17	47 175 222	8 9 17
	-Zweitstudium									
112 113 114		Lernbehindertenpädagog.	m W i	4 2 6	- - -	- - -	- - -	- - -	3 2 5	- - -
115 116 117		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Geistigbehindertenpäd./ PraktBildbaren-Pädag.	m W i	_ 5 5	- 1 1	- 1 1	_ _ _	_ _ _	- 1 1	_ _ _
118 119 120		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften Lernbehindertenpädagog.	m W i	10 9 19	- 1 1	_ 	7 4 11	1 1 2	$\frac{1}{1}$	- - -
121 122 123		Lernbereich Sprach— und Kulturwissenschaften Sprachheilpädagogik <i>l</i> Logopädie	m W i		_ 2 2	_ _ _	$\frac{-}{1}$	_ _ _	_ 1 1	_ _ _
124 125 126		Lernbereich Sprach— und Kulturwissenschaften Verhaltensgestörten— pädagogik	m w i	3 4 7	2 1 3	_ _ _	1 2 3	_ _ _	- 1 1	- - -
127 128 129		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Geistigbehindertenpäd./ PraktBildbaren-Pädag.	m w i	2 4 6	$\frac{1}{1}$	- - -	1 1 2	_ _ _	- - -	- - -
130 131 132		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Körperbehindertenpädag.	m W i	- 5 5	$\frac{\overline{1}}{1}$	_ _	$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	_ _ _
133 134 135		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Lernbehindertenpädagog.	m W i	1 6 7	- 1 1	=======================================	1 2 3	_ _ _	_ _ _	_ _ _
136 137 138		Grundschul-/Primar- stufenpädagogik Verhaltensgestörten- pädagogik	m W i	- 4 4	_ 2 2	_ _ _	- 1 1	_ _ _	=======================================	_ _ _
139 140 141		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	4 4 8	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	- 1 1	- - -	$\frac{2}{2}$	_ _ _
142 143 144		Studienfachkombinationen zusammen	m w i	24 50 74	3 10 13	- 1 1	10 13 23	1 1 2	5 6 11	_ _ _

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachsemester											Lfd.			
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
						Hochsch	nulen ins	gesamt						
- 3 3	- - -	- - -	- 1 1	1 3 4	- - -	<u>-</u> - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- 	94 95 96
3	_	-	1	4	-	_	_	-	-	_	_	_		96
13 13	- - -	- 9 9	_ _ _	14 14	- - -	$\frac{-}{1}$	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	- - 	97 98 99
_	_	_	_	_	_	1	_	_	. <u> </u>	_	_	_		100
- 2 2	- - -	1 1	- - -	1 1	1 1	1 1 2	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	100 101 102
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		103
- 2 2		- 2 2		1 1	- - -	_	- - -	_	_	_	_	- - -		103 104 105
$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	2 4 6	_ _ _	1 5 6	- -	4	_ _ _	- -	_	- - -	- - -	- - -		106 107 108
44 207 251	5 22 27	43 167 210	4 23 27	37 132 169	2 4 6	16 36 52	2 2 4	5 11 16	- - -	2 - 2	- - -	- 2 2	_ ! _	109 110 111
- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ 	- - -	_ _ _	- - -	- 	112 113 114
_ _	_ _	_ _	_ _	- 1	_ _	_ _	- 1 1	_ _		_ _	<u>-</u> -	<u>-</u>	. <u>-</u>	115
		_ 1	_	1 1 1	_	_	i -	_ _	_	_		_ 	- –	
_ _	1	1	<u> </u>	1	1 1	_ _	_ _	- -				- -		118 119 120
- - -	- - -	- 1 1	- - -	- 1 1	- 1 1	- - -	- - -	- - -	_	- - -		- - -		121 122 123
- - -	- - -	=	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -		- - -	- - -	- - -	- - 	124 125 126
- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- 3 3	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- - - –	127 128 129
_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	_ 2 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - 	
- - -	- - -	- 1 1					- - -					- - -		
=	- - -	- - -	- - -			- - -	- - -	1 1	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - - –	
_ _ _	_ _ _	- - -	- 1 1	2 1 3	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - - –	139 140 141
- - -	$\frac{1}{1}$	2 3 5	$\frac{1}{1}$	3 3 6	_ 2 2	_ 2 2	$\frac{1}{1}$	- 5 5	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- - 1 - 1	142 143 144
	-	J	•	J	_	_	•	J					•	<u> </u>

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

Lfd.	Lehramts-	1. Studienfach	Ge-	Ins-					Davo	on im
Nr.	prüfung	2. Studienfach 3. Studienfach	sch1.	gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			Hochsch	hulen insge	esamt					
	Noch: LA Sonder:	schulen								
	-Ergänzungs-, Erweiterungs-, Zusatzstudium									
145 146 147		Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften	m W i	- 6 6	- 1 1	$\frac{1}{1}$	- 1 1	- 3 3	- - -	- - -
148 149 150		Deutsch für Ausländer	m W i	5 45 50	1 9 10	2 14 16	1 6 7	1 10 11	- 2 2	- - -
151 152 153		Germanistik/Deutsch	m W i	1 4 5	_ 2 2	- 1 1	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -
154 155 156		Anglistik/Englisch	m W i	3 2 5	$\frac{1}{1}$	2 - 2	- 2 2	- - -	- - -	- - -
157 158 159		Psychologie	m W i	4 22 26	- 3 3	- 1 1	2 5 7	- 1 1	1 3 4	- - -
160 161 162		Schulpädagogik	m W i	3 25 28	- 6 6	1 5 6	1 2 3	- - -	- 3 3	- - -
163 164 165		Lernbehindertenpädagog.	m W i	2 8 10	- 1 1	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	_ _ _	2 1 3	- - -
166 167 168		Sprachheilpädagogik <i>l</i> Logopädie	m W i	2 4 6	- 1 1	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -
169 170 171		Verhaltensgestörten- pädagogik	m W i	2 4 6	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{-}{1}$	- - -
172 173 174		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	7 9 16	3 3 6	2 - 2	- - -	- - -	$\frac{-}{1}$	_ 1 1
175 176 177		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	29 129 158	5 26 31	7 23 30	5 18 23	2 14 16	3 11 14	- 1 1
	-Weiterstudium zur Verbesse- rung der Note									
178 179 180		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	- 1 1	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
181 182 183		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	- 1 1	$\frac{1}{1}$	- -	_ _ _	- - -	_ _ _	_ _ _
184 185 186		Insgesamt	m W i	362 1487 1849	55 321 376	10 47 57	54 229 283	8 27 35	55 192 247	8 10 18

Fachsem	ester													Lfd.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.

Hochschulen insgesamt

_	_	_ _	_	_ _	_	_	_	_	_	_	_ _	_	_	145 146 147
_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	-	_	147
-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		148
1 1	3 3	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	148 149 150
														151
_	_	- - -	1 1	- - -	_	- - -	_ _	_	_	_	- - -	- - -	_ _ _	151 152 153
-	_	_	1	_	-	-	_	_	-	_	_	-	_	153
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	154 155
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	156
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	1	157
2 2	_	2 2	_	1 1	1	1 1	_	1 1	_	_	_	<u>-</u>	1 2	157 158
Z	_	Z	_	1	1	1	_	1	_	_	-	_		159
- 3	_	_ 5 5		1 1	_	_	_	_	_	_	_	_	1	160 161 162
3 3	_	5	_	i	_	_	_	_	_	_	_	_	_ 1	162
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	163
_	_	1 1	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	_	1 1	_	_	_		_	_	1 1	163 164 165
_	_	1 -	_	_	_	_	_	1 1	_	<u></u>	_	_	1 -	166 167
-	-	1	_	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	168
_	_	1	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	-	169 170
	_	_ 1	_	1 1	_	_	_	1 1	_	_	_	_	1 1	170 171
_	_	1	_	1	_	_	_	_	_	_	_	_	_	172
1	_	_	_	1 2 3	_	_	_	1 1	_	_	_	_	_	172 173 174
1	_	1	_	3	_	_	_	1	_	_	_	_		
7	- 3 3	3 8	- 2 2	1 5 6	<u></u>	- 2 2	_	_ 4	_	<u></u>	_	_	3 3 6	175 176 177
7	3	11	2	6	i	2	_	4	_	i	_	_	6	177
_	-	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	-	_	178 179
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	180
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	181
_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	181 182
_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	183
44 214 258	5 26 31	48 178	4 26	41 140	2 7	16 40	2 3 5	5 20 25	_	2 1 3	_	_ 2 2	3 4 7	184 185 186
258	31	226	30	181	9	56	5	25	_	3	_	2	7	186

Tabelle 2. Mit Erfolg abgelegte Fachwissenschaftliche Prüfungen für das Lehramt an Sonderschulen (Erhebungszeitraum 01.04.2003 bis 31.03.2004)

		E	rfolgreiche Prüfu	ıngsteilnehmer ¹⁾ i	m	_
Sonderpädagogische Fachrichtung	Son	nmersemester 2	003	Wint	tersemester 200	3/04
	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt
Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik	2	4	6	3	18	21
Geistigbehindertenpädagogik/						
Praktisch-Bildbaren-Pädagogik	13	43	56	8	19	27
Körperbehindertenpädagogik	2	16	18	3	6	9
Lernbehindertenpädagogik	5	24	29	6	34	40
Sprachheilpädagogik/Logopädie	3	17	20	-	32	32
Verhaltensgestörtenpädagogik	3	10	13	1	6	7
Insgesamt	28	114	142	21	115	136

Tabelle 3. Studienreferendare für das Lehramt an Sonderschulen nach der sonderpädagogischen Fachrichtung

(Stand: März 2004)

					davon mit Au	sbildungszeit	
Sonderpädagogische Fachrichtung	Studienr	eferendare in	sgesamt	Septembe Septemb		•	er 2003 bis ber 2005
	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	männlich	weiblich
GehörlosenpädagogikGeistigbehindertenpädagogik/	2	35	37	-	18	2	17
Praktisch-Bildbaren-Pädagogik	46	127	173	21	59	25	68
Körperbehindertenpädagogik	7	46	53	5	17	2	29
Lernbehindertenpädagogik	22	104	126	12	55	10	49
Schwerhörigenpädagogik	2	28	30	1	19	1	9
Sprachheilpädagogik	2	54	56	-	23	2	31
Verhaltensgestörtenpädagogik	8	33	41	4	13	4	20
Insgesamt	89	427	516	43	204	46	223

Tabelle 4. Studienreferendare für das Lehramt an Sonderschulen nach Geburtsjahren

(Stand: März 2004)

	Otrodico						dav	on sind	gebo	ren					
Geschlecht	Studien- referendare insgesamt	1980 oder später	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967 oder früher
Männlich Weiblich	89 427	-	7	1 59	9 99	18 100	14 58	14 38	12 19	13 7	- 11	2	5	2 7	4 13
Insgesamt	516	-	7	60	108	118	72	52	31	20	11	6	5	9	17

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus .¹⁾Ohne nachträgliche Erweiterungsqualifikationen,ohne Nachqualifikationen bei außerhalb Bayerns abgelegten Lehramtsprüfungen, ohne Wiederholungen zur Verbesserung der Prüfungsnote.

- 43 - **LS**

Tabelle 5. Mit Erfolg abgelegte Anstellungsprüfungen für das Lehramt an Sonderschulen 2003/04

	Erfolgrei	che Prüfungsteilnehmer	¹⁾ im
Sonderpädagogische Fachrichtung		September 2003	
	männlich	weiblich	insgesamt
GehörlosenpädagogikGeistigbehindertenpädagogik/	1	13	14
Praktisch-Bildbaren-Pädagogik Körperbehindertenpädagogik	17	65 17	82 24
Lernbehindertenpädagogik	31	57	88
SchwerhörigenpädagogikSprachheilpädagogik/Logopädie	2 4	9 17	11 21
Verhaltensgestörtenpädagogik	3	13	16
Insgesamt	65	191	256

Tabelle 6. Lehrpersonen an den Seminaren für das Lehramt an Sonderschulen (Stand: März 2004)

Geschlecht	Hauptamtliche Lehrer (einschließlich Betreuungslehrer)
MännlichWeiblich	
Insgesamt ²⁾	350

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

¹⁾Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote. - ²⁾Darunter 297 Betreuungslehrer.

Ausbildung für das Lehramt an Realschulen

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

	T	T		[ungcgcb	enen Studi	
Lfd. Nr.	Lehramts- prüfung	1. Studienfach 2. Studienfach 3. Studienfach	Ge- schl.	Ins— gesamt	1.	2.	3.	4.	Dave	6.
	L		Hochsc	hulen insge	esamt					
	LA Realschulen -Erststudium									
1 2 3		Sportpädagogik	m W i	35 24 59	6 3 9	- - -	11 6 17	1 2 3	8 3 11	- - -
4 5 6		Haushalts— und Ernährungswissenschaft	m W i	1 11 12	- 3 3	_ _ _	- 3 3	- - -	- 1 1	- - -
7 8 9		Musikerziehung	m W i	20 39 59	8 12 20	$\frac{-}{1}$	3 6 9	$\frac{1}{1}$	2 7 9	- 3 3
10 11 12		Evang. Theologie, - Religionslehre Germanistik/Deutsch	m W i	15 53 68	3 11 14	- 3 3	3 14 17	- 4 4	1 6 7	1 1 2
13 14 15		Evang. Theologie, - Religionslehre Anglistik/Englisch	m W i	11 25 36	2 8 10	1 1	1 3 4	$\frac{1}{1}$	2 4 6	1 1 2
16 17 18		Evang. Theologie, - Religionslehre Mathematik	m W i	14 25 39	4 8 12	_ 2 2	2 4 6	2 - 2	2 4 6	- - -
19 20 21		Evang. Theologie, — Religionslehre Musikerziehung	m W i	4 10 14	$\frac{1}{1}$	- - -	1 4 5	_ _ _	- 3 3	$\frac{1}{1}$
22 23 24		Kath. Theologie, - Religionslehre Germanistik/Deutsch	m W i	25 154 179	5 35 40	3 2 5	6 27 33	- 6 6	3 28 31	3 7 10
25 26 27		Kath. Theologie, — Religionslehre Anglistik/Englisch	m W i	20 64 84	8 19 27		3 8 11	$\frac{\overline{1}}{1}$	5 14 19	1 3 4
28 29 30		Kath. Theologie, - Religionslehre Mathematik	m W i	22 73 95	11 38 49	- - -	2 16 18	3 2 5	3 6 9	1 1 2
31 32 33		Kath. Theologie, - Religionslehre Musikerziehung	m W i	15 23 38	2 3 5	- - -	2 4 6	$\frac{1}{1}$	8 6 14	- - -
34 35 36		Geschichte Germanistik/Deutsch	m W i	150 311 461	30 105 135	10 14 24	22 51 73	9 11 20	19 44 63	7 8 15
37 38 39		Geschichte Anglistik/Englisch	m W i	144 162 306	34 50 84	11 15 26	18 27 45	14 5 19	18 21 39	6 6 12
40 41 42		Germanistik/Deutsch Anglistik/Englisch	m W i	39 218 257	7 38 45	5 10 15	5 42 47	3 6 9	4 27 31	1 15 16
43 44 45		Germanistik/Deutsch Französisch	m W i	7 26 33	3 5 8	1 - 1	_ 5 5	- - -	_ 5 5	$\frac{-}{1}$
46 47 48		Germanistik/Deutsch Sportpädagogik	m W i	35 25 60	9 2 11	2 - 2	7 5 12	1 1 2	5 6 11	$\frac{1}{1}$
49 50 51		Germanistik/Deutsch Geographie/Erdkunde	m W i	81 272 353	17 90 107	6 6 12	13 49 62	5 8 13	12 47 59	1 12 13
52 53 54		Germanistik/Deutsch Haushalts— und Ernährungswissenschaft	m W i	- 4 4	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
55 56 57		Germanistik/Deutsch Kunsterziehung	m W i	11 100 111	4 20 24	1 11 12	2 17 19	$\frac{\bar{1}}{1}$	2 11 13	- 4 4
58 59 60		Germanistik/Deutsch Musikerziehung	m W i	18 48 66	4 9 13	- - -	4 15 19	- - -	2 5 7	- 1 1
61 62 63		Anglistik/Englisch Französisch	m W i	8 84 92	2 24 26	2 3 5	16 16	2 3 5	1 5 6	- 4 4
64 65 66		Anglistik/Englisch Psychologie	m W i	9 21 30	2 9 11	1 1 2	1 1 2	$\frac{1}{1}$	- 3 3	- - -

Fachsemester Lfd										l f d				
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
						Hochsch	ulen insç	jesamt						•
2 3 5	- - -	4 3 7	- 1 1	1 1 2	_ _ _	1 2 3	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	1 2 3
1 2 3	- - -	_ 2 2	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	-	4 5 6
3 6 9	- - -	2 1 3	- - -	1 2 3	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	-	7 8 9
2 6 8	3 2 5	1 4 5	- 1 1	- 1 1	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	_	10 11 12
2 2 4	1 4 5	- 1 1	- - -	- - -	_ _ _	$\frac{-}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- -	13 14 15
1 3 4	$\frac{1}{1}$	- 1 1	_ _ 2 2	1 1 2	- - - -	$\frac{1}{1}$		_ _	_ _		_	- -	- -	16 17 18
4 - 1 1	- - -	1 - 1 1	- - -	- 1 1	- - - -	1 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_	19 20
1 1 17 18	- 2 6 8	1	1 2 3	1 - 1 1	- 1 1	1 - 3 3	- 1 1	- - -	- - -	- - 1	- - -	- -	-	21 22 23 24
	1	17 18	1	_	_		_	_	_	1 1 -	-	-	- -	
1 9 10		5 5 1	- 1 1	1 1	- -	1 1	- -	1 1 -	- -	- -	- - -	- -	_	25 26 27 28
- 4 4	- 2 2	4 5 1		_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- -	- -	- - -	- - -	- -	_	28 29 30
2 5 7	_ _	4 5	_	_	_ _	_	_ _	_ _		_ _	_	_	<u> </u>	31 32 33
19 23 42	6 6 12	9 21 30	4 6 10		1 1	3 3 6	1 2 3	2 1 3	1 1 2	1 1	- - -	2 1 3	2 1 3	
13 8 21	4 10 14	10 13 23	4 2 6	3 2 5	1 1 2	1 1	5 - 5	2 - 2	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	1 1	_	37 38 39
2 26 28	1 10 11	4 24 28	2 5 7	1 6 7	1 1	2 4 6	1 1	- - -	_ _ _	1 3 4	_ _ _	1 - 1	- - -	40 41 42
_ 2 2	- 1 1	- 4 4	3 2 5	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	43 44 45
3 7 10	$\frac{1}{1}$	2 3 5	- - -	5 - 5	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	-	46 47 48
9 26 35	4 5 9	5 12 17	2 3 5		1 2 3	1 2 3	- - -	1 2 3	_ 2 2	- - -	- 1 1	- - -	- - -	49 50 51
- 1 1	- - -	_ 2 2		- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	<u> </u>	52 53 54
1 12 13	1 7 8	- 8 8	- 3 3	- 4 4	- 1 1	- 1 1	_ _ _ _	- - - -	_ _ _ _	_	_	_ _	- -	55 56 57
13 3 7 10	8 - - -	8 2 8 10		4 - 2 2	1 - 1 1	$\frac{1}{\frac{1}{1}}$	- - -	- 2 - 2	- - - -	- - - -	- - - -	- - -	. <u>-</u>	57 58 59 60
10 1 6 7	- 5 5				1 - 2 2									
		- 9 9	- 4 4	1 1			- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		
2 4 6	- - -	3 1 4	- - -	1 1	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		64 65 66

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

Lfd.	Lehramts-	1. Studienfach	Ge-	Ins-					Davo	on im
Nr.	prüfung	2. Studienfach 3. Studienfach	sch1.	gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			Hochscl	hulen insge	samt					
67 68	Noch: Erststudi	um Anglistik/Englisch Sportpädagogik	m W	61 31	9 6	2 1	15 6	_ 4	16 3	1 1
69 70 71		Anglistik/Englisch Wirtschaftswissen-	i m w	92 21 51	15 4 13	3 2 5	21 4 5	4 - 4	19 1 5	2 2 4
72 73		schaften Anglistik/Englisch	i m	72 51	17 29	7 6	9	4	6 5	6 1
74 75 76		Geographie/Erdkunde Anglistik/Englisch	W i m	107 158 5	65 94 —	11 17 1	22 30 1	2 3 1	9	
77 78		Kunsterziehung	W i	56 61	10 10	4 5	11 12	4 5	8 8	2 3
79 80 81		Anglistik/Englisch Musikerziehung	m W i	20 34 54	5 13 18	_ _ _	6 12 18	1 1	4	_ _ _
82 83 84		Französisch Geographie/Erdkunde	m W i	7 12 19	6 7 13	1 1 2	- 4 4	_ _ _	_ _ _	_ _ _
85 86 87		Psychologie Mathematik	m W i	7 29 36	3 5 8	_ _ _	- 4 4	- 4 4	2 3 5	_ _ _
88 89 90		Sportpädagogik Wirtschaftswissen- schaften	m W i	90 27 117	24 7 31	- 1 1	21 8 29	$\frac{3}{3}$	20 6 26	1 2 3
91 92 93		Sportpädagogik Mathematik	m W i	70 40 110	19 6 25	_ _ _	18 14 32	1 1 2	8 5 13	1 1 2
94 95 96		Sportpädagogik Musikerziehung	m W i	7 7	$\frac{1}{1}$	- - -	2 - 2	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _
97 98 99		Sozialkunde Wirtschaftswissen- schaften	m W i	18 16 34	4 6 10	3 2 5	2 2 4	_ 1 1	1 1 2	$\frac{1}{1}$
100 101 102		Wirtschaftswissen- schaften Mathematik	m W i	28 50 78	8 10 18	$\frac{1}{1}$	5 12 17	$\frac{1}{1}$	5 11 16	- - -
103 104 105		Wirtschaftswissen- schaften Informatik	m W i	8 1 9	5 1 6	$\frac{1}{1}$	2 - 2	- - -	- - -	- - -
106 107 108		Wirtschaftswissen- schaften Geographie/Erdkunde	m W i	88 79 167	25 24 49	3 2 5	13 19 32	2 1 3	12 10 22	_ 2 2
109 110 111		Mathematik Physik	m W i	116 109 225	30 34 64	6 1 7	16 22 38	3 2 5	16 22 38	5 - 5
112 113 114		Mathematik Chemie	m W i	35 87 122	14 38 52	$\frac{1}{1}$	10 17 27	_ _ _	2 14 16	- 1 1
115 116 117		Mathematik Kunsterziehung	m W i	3 16 19	1 11 12	2 - 2	- 4 4	- - -	$\frac{-}{1}$	_ _ _
118 119 120		Mathematik Musikerziehung	m W i	29 35 64	5 13 18	- - -	7 9 16	$\frac{1}{1}$	8 6 14	_ _ _
121 122 123		Physik Chemie	m W i	5 3 8	1 3 4	$\frac{1}{1}$	$\frac{3}{3}$	- - -	- - -	- - -
124 125 126		Chemie Biologie	m W i	42 84 126	10 24 34	- - -	5 10 15	- - -	3 19 22	1 1 2
127 128 129		Kath. Theologie, - Religionslehre Geschichte Germanistik/Deutsch	m W i	1 7 8	- 3 3	- - -	1 1	- - -	- - -	= = =
130 131 132		Kath. Theologie, - Religionslehre Germanistik/Deutsch Geographie/Erdkunde	m W i	1 3 4	- 1 1	$\frac{1}{1}$	_ 2 2	- - -	_ _ _	- - -

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachsemester											Lfd.			
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
						Hochsch	ulen insç	esamt			1		•	
6 3 9	2 1 3	3 3 6	_	5	_ 1 1	_ 2 2	_ _	2	_ _	_ _	<u>-</u>	- -		67 68 69
		6 1 4	- - -	5 1	i -		_ _ 1	- 2 1	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- -	- -	
2 9 11		5	_	1	_	2 1 3	1	1	_	_		-		/2
1 2 3	_ _ _	1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	=	_ _ _	=	- - -		
- 4 4	- 2 2	1 5 6	- 2 2	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	- 3 3	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -		76 77 78
2 4 6	$\frac{-}{1}$	_ 2 2	- - -	- - -	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	1 1 2	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _	- - -		79 80 81
- -	- - -	_	_ _	<u>-</u>	_ _	_	_ _	_	_ _	_		- -	- 	
- 6 6	_ _ _	2 1 3	- - -	- - 6	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	-		85
7	_ _ 1	6	_ _ _	6	_ _ 1	3	- -	_ _ _	_ _ 1	_ _ _	_ _	- -		
1 8		1 7	_	2	1	1 4	_	- - 1	1	_	_	-		88 89 90
7 4 11	- 2	6 7 13	- - -	4 1 5	$\frac{\overline{1}}{1}$	2 - 2	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	- - -	- - -		92 93
2 - 2	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -		94 95 96
2 4 6	_ _ _	4 - 4	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	1 - 1		97 98 99
2 6	<u></u>	1 6 7	1 1	4 3 7	_ _	- - -	=	- - -		- - -		- - -		100 101
8	1 -	<i>,</i>	2 _ _	<i>-</i>	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		102 103 104 105
_ 9	_	_	-	_	_	- 5	_	-	_	_	_	-		
9 8 17	4 1 5	8 9 17	$\frac{1}{1}$	3 1 4	- - -	5	2 2	- 1 1		1 1	$\frac{1}{1}$	-		
12 18 30	$\frac{3}{3}$	11 5 16	2 - 2	2 4 6	1 1 2	4 4	$\frac{1}{1}$	3 - 3	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	- - - –	
4 9 13	$\frac{1}{1}$	1 5 6	_ _ _	1 1 2	_ _ _	1 1 2	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	$-\frac{1}{1}$	112 113 114
- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - 	115 116 117
1 2 3	1 1 2	4 2 6	$\frac{1}{1}$	_ 2 2	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		
3 - - -	2 - - -	6 - - -	1 - - -	2 - - -	- - - -	1	- - - -	- - -	- - - -	- - -	- - - -	- - -		
		5 11												
12 10 22	$\frac{\overline{1}}{1}$	11 16	1 1 2	2 4 6	- - -	2 3 5	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	_ _ _	_ _ _	-	- - 	124 125 126
- 1 1	- 1 1	- 2 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- -	- - 	127 128 129
- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- - - –	130 131 132

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

		T	T						Dav	on im
Lfd. Nr.	Lehramts- prüfung	 Studienfach Studienfach Studienfach 	Ge- schl.	Ins- gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
		1	Hochsch	nulen insge	samt		L		J.	
	Noch: Erststudi	um Kath. Theologie,								
133 134 135		— Reiigionslehre Wirtschaftswissen— schaften Geographie/Erdkunde	m W i	1 3 4	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- 1 1	- - -
136 137 138		Geschichte Germanistik/Deutsch Französisch	m W i	2 2 4	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- 2 2	- - -
139 140 141		Geschichte Germanistik/Deutsch Sozialkunde	m W i	11 15 26	2 1 3	$\frac{1}{1}$	2 3 5	_ 2 2	_ 5 5	$\frac{1}{1}$
142 143 144		Geschichte Germanistik/Deutsch Geographie/Erdkunde	m W i	3 4 7	=======================================	=======================================	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	1 2 3	- - -
145 146 147		Geschichte Anglistik/Englisch Sozialkunde	m W i	3 2 5	=======================================	=======================================	- - -	_ _ _	_ _ _	- 1 1
148 149 150		Geschichte Anglistik/Englisch Geographie/Erdkunde	m W i	4 2 6	$\frac{1}{1}$	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	2 1 3	- - -
151 152 153		Geschichte Sozialkunde Wirtschaftswissen- schaften	m w i	4 2 6	2 1 3	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$
154 155 156		Germanistik/Deutsch Sozialkunde Geographie/Erdkunde	m W i	- 6 6	- 1 1	_ 	- 1 1	- - -	- - -	- 1 1
157 158 159		Sozialkunde Wirtschaftswissen- schaften Geographie/Erdkunde	m W i	- 7 7	- 1 1	_ _ _	- - -	- - -	- 1 1	- - -
160 161 162		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	55 111 166	18 23 41	2 3 5	5 21 26	2 2 4	2 20 22	1 7 8
163 164 165		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	1480 2803 4283	387 821 1208	77 102 179	254 532 786	59 80 139	206 407 613	40 91 131
	-Zweitstudium									
166 167 168		Sportpädagogik	m W i	5 4 9	4 2 6	- - -	_ 2 2	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -
169 170 171		Evang. Theologie, - Religionslehre Germanistik/Deutsch	m W i	1 3 4	- - -	- - -	- - -	- - -	- 1 1	$\frac{1}{1}$
172 173 174		Kath. Theologie, - Religionslehre Germanistik/Deutsch	m W i	6 5 11	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	1 2 3	2 1 3	$\frac{1}{1}$
175 176 177		Kath. Theologie, - Religionslehre Mathematik	m W i	2 6 8	1 1 2	$\frac{1}{1}$	- 2 2	- - -	- - -	- 1 1
178 179 180		Geschichte Germanistik/Deutsch	m W i	12 10 22	$\frac{-}{1}$	$\frac{1}{1}$	1 3 4	- - -	3 2 5	$\frac{1}{1}$
181 182 183		Geschichte Anglistik/Englisch	m W i	5 4 9	- 1 1	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	2 - 2	$\frac{1}{1}$
184 185 186		Germanistik/Deutsch Anglistik/Englisch	m W i	7 8 15	- 3 3	1 1 2	- - -	_ _ _	1 1 2	2 1 3
187 188 189		Germanistik/Deutsch Sportpädagogik	m W i	1 3 4	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
190 191 192		Germanistik/Deutsch Geographie/Erdkunde	m W i	2 4 6	$\frac{-}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{-}{1}$	$\frac{-}{1}$	- - -
193 194 195		Germanistik/Deutsch Kunsterziehung	m W i	- 4 4	- 1 1	_ _ _	- - -	_ _ _	_ 2 2	- - -

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

nseme:	ster 8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	-
						Hochsch	ulen insg	esamt						ļ
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		
1 1	_	_	_	1 1	_	- - -	_	_	=	- - -	Ξ	_	_ 	
_ _ _	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	-	
2 1 3	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	- - -	1 1	- - -	2 - 2	- - -	1 1 2	- - -	- - -	- - -	- - -		
- 1 1	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	-	
- - -	1 - 1	- 1 1	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	_	
_	_	_	_	_ _	$\frac{1}{1}$	_ _	_ _	_ _	=		_	<u>-</u>	- -	
_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_		
- -	- - -	- -	- -	- -	- -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- -		
1		1	- - -	_ _	- - -	1	-	-	- -	_ _		-	_	
- 1 1	- 1 1	_ 2 2	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		
8 6 14	3 2 5	6 11 17	_ 2 2	2 10 12	$\frac{1}{1}$	2 2 4	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	1 1 2	- - -	- - -	- -	
147 282 429	42 73 115	105 227 332	25 38 63	46 77 123	7 12 19	36 35 71	13 4 17	17 8 25	3 3 6	6 7 13		5 2 7		
429	115	332	63	123	19	/1	17	25	ь	13	2	/	5	
_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	 	
_ _ _	1 1 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		
- 1 1	$\frac{1}{1}$	- - -	- 1 1	- - -	- - - -	- - - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _ _	_	- - -	_	
- 2 2	1 - -	- - -	- -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - -	- - -	- - -		
2 3 3 6	1	- 1 1	1	1	-	- - - -	_	- - - -	-	_	_	_		
6 1 1	<u>1</u>	i ī			- - -		- - -		- - -	- - -	- - -	- -		
2	_ _ _	1	- - -	- - -	- - 1	1 1 1	- - -	- - -	- - 1	- - -	- - -	- - -		
1 1	_ _ _	1 1	- - -	_	1	1	- - -	_	1	=	_	-	_	
1 1 2	_ _ _	1 1	- - -	1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		
_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	
- 1 1	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	-	

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

		T	Т	Γ					enen Studi	on im
Lfd. Nr.	Lehramts— prüfung	 Studienfach Studienfach Studienfach 	Ge- schl.	Ins- gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
		•	Hochscl	nulen insge	esamt				•	
	Noch: LA Realsc Noch: Zweitstud									
196 197 198		Germanistik/Deutsch Musikerziehung	m W i	- 4 4	- 1 1	- - -	- 1 1	- - -	- 1 1	- - -
199 200 201		Anglistik/Englisch Französisch	m W i	1 3 4	- - -	_	- - -	- 1 1	- 1 1	$\frac{1}{1}$
202 203 204		Anglistik/Englisch Sportpädagogik	m W i	2 2 4	- 1 1	_	1 1 2	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -
205 206 207		Anglistik/Englisch Wirtschaftswissen- schaften	m W i	3 1 4	- 1 1	_	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -
208 209 210		Anglistik/Englisch Geographie/Erdkunde	m W i	4 1 5	1 1	_	- - -	- - -	- - -	- - -
211 212 213		Sportpädagogik Wirtschaftswissen- schaften	m W i	5 3 8	2 1 3	_	- 1 1	- - -	3 1 4	- - -
214 215 216		Sozialkunde Wirtschaftswissen- schaften	m W i	5 5 10	1 2 3	_	$\frac{4}{4}$	- - -	- - -	1 1
217 218 219		Wirtschaftswissen- schaften Informatik	m W i	3 1 4	$\frac{1}{1}$	1	2 - 2	- - -	- - -	- - -
220 221 222		Wirtschaftswissen- schaften Geographie/Erdkunde	m W i	4 4 8	1 1 2	1	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	1 1
223 224 225		Mathematik Physik	m W i	8 3 11	3 2 5	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	1 1	$\frac{1}{1}$
226 227 228		Mathematik Chemie	m W i	2 3 5	1 1	_	- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- 1 1
229 230 231		Chemie Biologie	m W i	4 2 6	- - -	_	$\frac{3}{3}$	- - -	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -
232 233 234		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	16 24 40	5 8 13	2	1 2 3	$\frac{1}{1}$	5 4 9	1 2 3
235 236 237		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	98 107 205	18 29 47	5	16 13 29	3 6 9	19 17 36	8 8 16
	-Ergänzungs-, Erweiterungs-, Zusatzstudium									
238 239 240		Kath. Theologie, — Religionslehre	m W i	2 4 6	1 1 2	_	- 1 1	$\frac{-}{1}$	- - -	- - -
241 242 243		Geschichte	m W i	4 9 13	1 1 2	3	1 1 2	_ 2 2	- 1 1	- - -
244 245 246		Deutsch für Ausländer	m W i	2 15 17	$\frac{1}{1}$. 2	- 1 1	$\frac{-}{1}$	- 3 3	_ _ _
247 248 249		Germanistik/Deutsch	m W i	13 11 24	3 3 6	1 1 2	- - -	1 2 3	- 3 3	1 1
250 251 252		Anglistik/Englisch	m W i	10 8 18	1 1 2	1	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{1}$	1 3 4	- - -
253 254 255		Französisch	m W i	2 16 18	1 2 3	2	1 1	- 1 1	- 2 2	- 1 1
256 257 258		Psychologie	m W i	2 14 16	1 2 3	- 3 3	_ 2 2	- - -	- 2 2	- - -

Fachsemester										Lfd.				
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
						Hochsch	ulen ins	gesamt						
-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-		196
1 1		_	_	- - -	_	_	_	- - -		- - -		-		196 197 198
_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	$\frac{\overline{1}}{1}$	=	_ _ _	- - -	_ _ _	=	_ _ _	_ _ _	- -		199 200 201
_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	=	_ _ _	_ _ _	_ _ _	=	_ _ _	_ _ _	- - -		202 203 204
1 -		1 -	_		=		_ _	_				-		205 206 207
1	- - -	1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- -		208 209 210
<u>1</u>	_ _ _		_ _ _			_ _ _	_ _ _	_ _ _		_ _ _	_ _ _	- -	- –	
<u>-</u> -				_ _		_ _	_ _	_ _		_ _		-		211 212 213
- - -	- 2 2	_ _ _	_ _ _	=	=	=	- - -	_ _ _		=======================================	_ _ _	- - -		214 215 216
_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -		217 218 219
_ _	- 1 1	=	=	=	Ξ	=	_	_	=	=	=	-		220 221 222
-	_	-	1	- 1	- 1	-	- -	- -	_	-	-	-	- - –	
_ _ _	- - 1	- -		- 1		- -	- -	- -	_	_		-		223 224 225
- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	=	=	- -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	-		226 227 228
1 1 2	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		229 230 231
3 1 4	$\frac{1}{1}$	_ 2 2	- - -	_ 2 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		232 233 234
11 13 24	5 4 9	3 6 9	2 1 3		- 2 - 2	1 1 2	- - - -		_	_	_	_		235 236 237
24	9	9	3	7	2	2	_	_	1	_		-		237
- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	- -	- - 	238 239 240
$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	_		_ _ _	- - -	_ _ _			- - -	- - -	- - -	- 1	241
	_	_								_	_	_		243 244 245 246
1 1	- -	- - -	3		- 1 1	- - - 2	- 1 1			- - 1	- -	-		
	_	=	1	ī	1 1 2	<u></u>	2 2			$\frac{1}{1}$		-	- - –	247 248 249
1 1 2	2 - 2	_ _ _	- 2 2	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	_ _ _	-		250 251 252
- 1 1	$\frac{1}{1}$	- - -	1 1 2	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	_ 2 2	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - 	253 254 255
1	- - -	- 1 1	_		- - - -	- - -	- - -			- - - -	- - -	- - -		256 257 258
1	-	1	-	1	_	_	-	2	_	_	_	-	- 1	258

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

		1 Objection from		7					Dave	on im
Lfd. Nr.	Lehramts- prüfung	 Studienfach Studienfach Studienfach 	Ge- schl.	Ins- gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			Hochscl	nulen insge	samt					
	Noch: LA Realsch	nulen								
	-Ergänzungs-, Erweiterungs-, Zusatzstudium									
259 260 261		Schulpädagogik	m W i	6 22 28	1 8 9	2 6 8	- 3 3	$\frac{-}{1}$	_ 2 2	$\frac{1}{1}$
262 263 264		Sozialkunde	m W i	15 24 39	- 6 6	5 3 8	1 3 4	1 2 3	2 1 3	- 1 1
265 266 267		Mathematik	m W i	3 3 6	$\frac{3}{3}$	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -
268 269 270		Informatik	m W i	1 4 5	$\frac{-}{1}$	- - -	1 2 3	_ _ _	_ _ _	- - -
271 272 273		Physik	m W i	2 2 4	$\frac{1}{1}$	$\frac{-}{1}$	- 1 1	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -
274 275 276		Geographie/Erdkunde	m W i	19 14 33	2 3 5	5 2 7	- 3 3	$\frac{2}{2}$	5 1 6	- 1 1
277 278 279		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	6 12 18	1 2 3	$\frac{1}{1}$	1 3 4	1 1	- 1 1	1 1 2
280 281 282		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	87 158 245	17 30 47	14 24 38	6 21 27	5 11 16	9 19 28	2 5 7
	-Weiterstudium zur Verbesse- rung der Note									
283 284 285		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	- 1 1	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _
286 287 288		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -
289 290 291		Insgesamt	m w i	1665 3069 4734	422 880 1302	97 131 228	276 566 842	67 97 164	234 443 677	50 104 154

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachsemester Lf										Ifd.				
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Lfd. Nr.
						Hochscl	nulen ins	gesamt						•
- 1 1	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	_	_	- 1 1	- - -		- <u>1</u> - <u>1</u>	
$\frac{1}{1}$	_ 2 2	$\frac{1}{1}$	1 2 3	2 1 3	- 2 2	_ _ _	- - -	_	_	- - -		-	- 1 - 1 - 2	
- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{\bar{1}}{1}$	- - -	- - -	- - -	- 1 1	- - -	· _	_	- - -	- - -	-	 	265 266 267
$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		_	- - -	- - -	-	 	268 269 270
- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_	_	_ _ _	_ _ _	-	- - -	271 272 273
$\frac{3}{3}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- 2 2	$\frac{1}{1}$	1 1	- - -	- - -	-	_	- - -	- - -	-	- <u>1</u> - 1	275 276
- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	1 1	- - -	. <u> </u>		$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	-	- - 	277 278 279
7 5 12	2 5 7	3 3 6	3 10 13	6 3 9	1 5 6	2 4 6	2 2 4	2 5 7	$\frac{1}{1}$	1 2 3	$\frac{1}{1}$	-	- 3 - 4 - 7	280 281 282
- - -	- - -	- - -	- - -	- - - -	- - -	- - -	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -		 	283 284 285
- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		- - -	- - -	- - -	-	- - - -	286 287 288
165 300 465	49 82 131	111 236 347	30 49 79	55 84 139	10 17 27	39 40 79	15 6 21	14	. 3	7 9 16	2 1 3	!	5 7 2 5 7 12	289 290 291

LR

Tabelle 2. Mit Erfolg abgelegte Erste Staatsprüfungen für das Lehramt an Realschulen (Erhebungszeitraum 01.04.2003 bis 31.03.2004)

(Emebungszenrat	111 0 1.0 1.20		eiche Prüfur	nasteilnehm	ier ¹⁾ im	
Fächerverbindung	Somm	nersemeste			semester 2	003/04
•	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt
Evang. Religionslehre, Deutsch Evang. Religionslehre, Deutsch, Geschichte	-	9 -	9	- 1	1 -	1 1
Evang. Religionslehre, Englisch	-	2	2	1	2	2 4
Evang. Religionslehre, Musik	1	1	2	-	-	-
Kath. Religionslehre, Deutsch	3	8 2 6	9 5 6	- - 1	11 3 4	11 3 5
Kath. Religionslehre, Musik	2	1	3	2	1	3
Deutsch, Geschichte Deutsch, Geschichte, Sozialkunde	6	14 1	20 1	5	14	19
Deutsch, Englisch	5	21	26	-	5	5
Deutsch, Französisch	2	1 2	1 4	- 1	2	2
Deutsch, Sport Deutsch, Erdkunde	3	20	23	6	8	14
Deutsch, Haushalts- u. Ernährungswissenschaft	-	2	2	-	1	1
Deutsch, Kunsterziehung	-	6	6	-	5	5
Deutsch, Musik Deutsch, Musik, Kath. Religionslehre	2 -	1 1	3 1	1 -	8 -	9 -
Englisch, Geschichte	5	7	12	2	6	8
Englisch, Französisch Englisch, Psychologie	-	8 2	8 2	-	5	5
Englisch, Sport	5	4	9	2	3	5
Englisch, Wirtschaftswissenschaften	2	2	4	2	-	2
Englisch, Kunsterziehung	1	3	4	-	5	5
Englisch, Musik	1	4	5	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften, Sport	-	-	-	3	-	3
Wirtschaftswissenschaften, Sozialkunde	- 4	1	1 4	2	-	2
Wirtschaftswissenschaften, Sozialpädagogik Wirtschaftswissenschaften, Erdkunde	1	7	8	1	_	1
Wirtschaftswissenschaften, Erdkunde, Sport	-	-	-	-	1	1
Wirtschaftswissenschaften, Erdkunde, Musik	-	1	1	-	-	-
Haushalts- u. Ernährungswissenschaft	-	3	3	-	-	-
Mathematik, Psychologie	1	5	6	-	3	3
Mathematik, Sport	6 3	4 9	10	5 1	2	5 3
Mathematik, Wirtschaftswissenschaften Mathematik, Physik	9	6	12 15	7	5	12
Mathematik, Chemie	2	1	3	2	-	2
Mathematik, Chemie, Biologie	-	1	1	-	-	-
Mathematik, Musik	3	2	5	3	2	5
Chemie, Biologie	4	1	5	3	8	11
Musik, Sport	2	1	3	1	-	1
Insgesamt	74	170	244	52	110	162

^{.1)}Ohne nachträgliche Erweiterungsqualifikationen, ohne Nachqualifikationen bei außerhalb Bayerns abgelegten Lehramtsprüfungen, ohne Wiederholungen zur Verbesserung der Prüfungsnote

LR

Tabelle 3. Studienreferendare für das Lehramt an Realschulen nach der Fächerverbindung

(Stand: März 2004)

			(Stand	: März 2004	4)						
	Stud	dienreferen	dare	0	000011			usbildungsz			000111
Employee Alice Inc.		insgesamt			er 2002 bis	Februar			r 2003 bis	Februar	
Fächerverbindung	männ	weib-	ins-	männ-	ber 2004 weib-	Februa männ-		Septemb männ-	weib-	Februa männ-	weib-
	männ- lich	lich	gesamt	lich	lich	lich	weib- lich	lich	lich	lich	lich
Deutsch, Evang. Religionslehre	4	25	29	2	8	1	6	lion	9	1	2
Deutsch, Kath. Religionslehre	5	29	34	2	13	2	3	1	6		7
Deutsch, Kath. Religionslehre, Sport	1		1	1	-	_	-	_ '	_	_	_ '
Deutsch, Kath. Religionslehre, Kunst	· ·	1	1	<u> </u>	_	_	1	_	_	_	_
Deutsch, Kath. Religionslehre, Musik	_	1	1	_	_	_	_	_	1	_	_
Deutsch, Geschichte	23	69	92	8	23	5	16	6	16	4	14
Deutsch, Geschichte, Sozialkunde	1	1	2	_	_	-	_	1	1	_	_
Deutsch, Geschichte, Erdkunde	1	_	1	1	-	-	-	_	-	-	-
Deutsch, Englisch	11	68	79	-	21	5	12	5	30	1	5
Deutsch, Französisch	1	8	9	-	3	1	3	-	1	-	1
Deutsch, Französisch, Geschichte	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Deutsch, Französisch, Erdkunde	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Deutsch, Sport	4	14	18	1	6	1	3	2	4	-	1
Deutsch, Erdkunde	13	66	79	7	18	-	19	3	21	3	8
Deutsch, Chemie, Biologie	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Deutsch, Hauswirtschaftswissenschaft	-	5	5	-	2	-	-	-	2	-	1
Deutsch, Kunsterziehung	2	32	34	-	10	2	4	-	12	-	6
Deutsch, Kunsterziehung, Didaktik des	1			1							
Deutschen als Zweitsprache	- 40	1	1	-	-	- 4	-	-	1	-	
Deutsch, Musik	10	20	30	6 2	6 2	1 1	6 4	3	1	-	7 2
Englisch, Evang. Religionslehre	3 4	8	11 22	1	6	1	5	3	3	-	4
Englisch, Kath. Religionslehre Englisch, Kath. Religionslehre,	4	18	22	'	O	_	5	3	٥	-	4
Beratungslehrer	_	1	1	_	_	_	_		1		_
Englisch, Geschichte	28	25	53	13	8	6	5	8	7	1	5
Englisch, Geschichte, Sport	1		1	1	-	_	-	_	_ '_		_
Englisch, Französisch	1 1	24	25	<u> </u>	5	1	6	_	8	_	5
Englisch, Französisch, Geschichte	_	1	1	_	1		-	_	-	_	-
Englisch, Psychologie	_	3	3	_	1	_	_	_	_	-	2
Englisch, Sport	13	8	21	3	3	2	1	5	4	3	_
Englisch, Kunsterziehung	3	10	13	-	2	2	2	1	4	-	2
Englisch, Musik	3	10	13	1	4	1	-	1	4	-	2
Französisch, Kath. Religionslehre, Musik	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften,											
Kath. Religionslehre, Erdkunde	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Wirtschaftswissenschaften, Englisch	7	6	13	3	2	2	-	1	4	1	-
Wirtschaftswissenschaften, Sport	11	5	16	4	3	1	2	3	-	3	-
Wirtschaftswissenschaften, Sozialkunde	3	3	6	-	1	2	1	1	1	-	-
Wirtschaftswissenschaften,			_								
Hauswirtschaftswissenschaft	-	3	3	-	-	-	-	-	3	-	-
Mathematik, Evang. Religionslehre	2	5	7	1	-	-	1	-	1	1	3
Mathematik, Kath. Religionslehre	4	23	27	1	7	2	5	-	6	1	5
Mathematik, Psychologie	2	6	8	-	1	3	1	2	4	-	-
Mathematik, Sport	15 4	12 20	27 24	2	5 5	3	2	6 3	5 10	4	- 1
Mathematik, Wirtschaftswissenschaften	4	20	24	'	5	-	4	3	10	-	'
Mathematik, Wirtschaftswissenschaften, Informatik	_	1	1	_	_	_	1	_	_	_	_
Mathematik, Informatik	l -	3	3	I -	_			_	1	_	2
Mathematik, Physik	43	27	70	18	6	3	8	12	10	10	3
Mathematik, Physik, Sport	1		1	-	-	_	_	'-	-	10	-
Mathematik, Physik, Informatik	2	_	2	1	_	_	_	_	_	1	_
Mathematik, Chemie	7	10	17	3	4	1	4	2	2	1	_
Mathematik, Chemie, Psychologie	_	1	1	_	_	_	1	_	_	_	_
Mathematik, Chemie, Biologie	-	1	1	-	_	_		_	1	_	_
Mathematik, Musik	15	10	25	6	4	-	3	6	1	3	2
Mathematik, Musik, Sport	-	1	1	-	1	-	-	_	-	-	-
Physik, Chemie	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Chemie, Biologie	14	30	44	4	9	3	12	4	6	3	3
Chemie, Biologie, Sport	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Biologie, Sport	1	2	3	-	1	-	1	1	-	-	-
Biologie, Hauswirtschaftswissenschaft	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Erdkunde, Wirtschaftswissenschaften	4	12	16	-	2	1	4	2	6	1	-
Erdkunde, Wirtschaftswissenschaften,											
Sport	-	1	1		-	-	-	-	-	-	1
Erdkunde, Chemie, Biologie	2	-	2	2	-	-	-	<u>-</u>	-	-	-
			_								
Musik, Evang. Religionslehre	2	1	3	1	1	-	-	1	-	- 1	_
Musik, Evang. Religionslehre	2 6	-	6	1	1 -	1	-	3	-	1	-
Musik, Evang. Religionslehre	2 6 3	1 - 1 639		1	1 - - 197	- 1 - 50	- - - 148		- 1 200	1 1 46	94

Tabelle 4. Studienreferendare für das Lehramt an Realschulen nach Geburtsjahren

					(Star	nd: März 2	2004)								
	Studien-		davon sind geboren												
Geschlecht		1980													1967
	referendare	oder	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	oder
	insgesamt	später													früher
Männlich	281	-	-	7	40	59	45	39	26	18	8	6	11	3	19
Weiblich	639	16	43	106	113	135	74	38	24	19	17	10	1	5	38
Insgesamt	920	16	43	113	153	194	119	77	50	37	25	16	12	8	57

Tabelle 5. Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an Realschulen 2003/04 nach der Fächerverbindung

		Erfol	Igreiche Prüfu	ngsteilnehme	er ¹⁾ im	
Fächerverbindung	S	eptember 20	03		Februar 2004	1
	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt
Deutsch, Evang. Religionslehre	2	5	7	1	3	4
Deutsch, Evang. Religionslehre, Musik	-	-	-	-	1	1
Deutsch, Kath. Religionslehre	2	15	17	1	11	12
Deutsch, Kath. Religionslehre, Geschichte	-	-	-	-	1	1
Deutsch, Kath. Religionslehre, Erdkunde	-	-	-	-	1	1
Deutsch, Geschichte	9	31	40	1	18	19
Deutsch, Geschichte, Sozialkunde	-	1	1	1	-	1
Deutsch, Geschichte, Erdkunde	1	1	2	-	-	-
Deutsch, Geschichte, Kunsterziehung	-	1	1	-	-	-
Deutsch, Englisch	5	12	17	1	10	11
Deutsch, Englisch, Französisch	-	1	1	-	-	-
Deutsch, Französisch	-	2	2	1	-	1
Deutsch, Sport	4	1	5	6	4	10
Deutsch, Erdkunde	2	24	26	6	15	21
Deutsch, Biologie, Sport	-	1	1	-	-	-
Deutsch, Hauswirtschaftswissenschaft	-	1	1	-	2	2
Deutsch, Kunsterziehung	-	4	4	2	5	7
Deutsch, Musik	-	6	6	-	1	1
Englisch, Evang. Religionslehre	1	1	2	-	3	3
Englisch, Kath. Religionslehre	1	7	8	1	3	4
Englisch, Geschichte	5	9	14	9	5	14
Englisch, Französisch	1	8	9	1	12	13
Englisch, Psychologie	-	-	-	-	1	1
Englisch, Sport	9	2	11	3	4	7
Englisch, Kunsterziehung	1	2	3	-	3	3
Englisch, Musik	-	1	1	1	1	2
Wirtschaftswissenschaften, Sport	1	2	3	1	2	3
Wirtschaftswissenschaften, Englisch	-	1	1	-	2	2
Wirtschaftswissenschaften, Sozialkunde	2	2	4	1	-	1
Wirtschaftswissenschaften, Mathematik	-	4	4	3	3	6
Wirtschaftswissenschaften, Erdkunde	3	8	11	5	4	9
Wirtschaftswissenschaften,		•				
Hauswirtschaftswissenschaft	-	2	2	-	-	-
Mathematik, Evang. Religionslehre	1	1	2	2	-	2
Mathematik, Kath. Religionslehre	7	13	20	1	5	6
Mathematik, Sport	9	3	12	5	6	11
Mathematik, Psychologie	-	-	-	-	1	1
Mathematik, Informatik	-	-	-	1	1	2
Mathematik, Physik	27	8	35	14	7	21
Mathematik, Chemie	3	6	9	-	4	4
Physik, Chemie, Biologie	-	1	1	-	-	
Biologie, Chemie	2	8	10	1	3	4
Biologie, Hauswirtschaftswissenschaft	-	- 0	- 0	-	1	1
Musik, Evang. Religionslehre	-	2	2	2	1	3
Musik, Kath. Religionslehre	-	2	2	1	1	2
Musik, Sport	-	1	1 7	-	1	1
Musik, Mathematik	4	3	7	-	2	2
Insgesamt	102	203	305	72	148	220

Tabelle 6. Lehrpersonen an den Seminarschulen für die Ausbildung der Lehrer an Realschulen (Stand: März 2004)

Geschlecht	Hauptamtliche Lehrer (einschl. Betreuungslehrer)
Männlich	
Insgesamt ²⁾	1 448

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

¹⁾Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote. ²⁾Darunter 998 Betreuungslehrer.

IV

Ausbildung für das Lehramt an Gymnasien

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

Lfd.	Lehramts-	1. Studienfach	60	Inc					Davo	n im
Nr.	Lenramts- prüfung	2. Studienfach 3. Studienfach	Ge- schl.	Ins- gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
L			Hochsch	ulen insge	samt					
	LA Gymnasien -Erststudium									
1 2 3		Sportpädagogik	m W i	90 69 159	27 14 41	_ _ _	13 8 21	- - -	9 17 26	$\frac{1}{1}$
4 5 6		Informatik	m W i	8 3 11	_ _ _	$\frac{1}{1}$	4 2 6	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -
7 8 9		Kunsterziehung	m W i	123 237 360	25 47 72	6 4 10	19 34 53	4 6 10	16 30 46	4 10 14
10 11 12		Musikerziehung	m W i	191 215 406	39 52 91	2 4 6	42 45 87	6 4 10	30 43 73	2 2 4
13 14 15		Evang. Theologie, - Religionslehre Latein	m W i	6 5 11	1 1 2	_ 1 1	2 2 4	_ _ _	1 1 2	_ _ _
16 17 18		Evang. Theologie, - Religionslehre Germanistik/Deutsch	m W i	16 59 75	5 15 20	1 1 2	10 10	2 2 4	2 5 7	- 1 1
19 20 21		Evang. Theologie, - Religionslehre Anglistik/Englisch	m W i	10 23 33	3 8 11	- - -	1 2 3	_ 1 1	- 3 3	2 3 5
22 23 24		Evang. Theologie, - Religionslehre Sportpädagogik	m W i	9 3 12	5 1 6	- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _
25 26 27		Evang. Theologie, - Religionslehre Mathematik	m W i	7 18 25	3 3 6	_ 1 1	2 4 6	_ _ _	1 4 5	_ _ _
28 29 30		Kath. Theologie, - Religionslehre Latein	m W i	42 64 106	13 20 33	1 2 3	7 16 23	2 - 2	3 3 6	$\frac{1}{1}$
31 32 33		Kath. Theologie, - Religionslehre Germanistik/Deutsch	m W i	54 125 179	14 32 46	4 8 12	7 15 22	_ 4 4	5 17 22	1 4 5
34 35 36		Kath. Theologie, - Religionslehre Anglistik/Englisch	m W i	22 56 78	10 15 25	1 5 6	2 11 13	- - -	2 9 11	1 2 3
37 38 39		Kath. Theologie, - Religionslehre Sportpädagogik	m W i	32 18 50	15 4 19	- - -	9 4 13	- - -	2 2 4	- - -
40 41 42		Kath. Theologie, - Religionslehre Mathematik	m W i	20 50 70	11 20 31	- - -	3 7 10	$\frac{1}{1}$	4 5 9	- 1 1
43 44 45		Geschichte Germanistik/Deutsch	m W i	434 593 1027	110 162 272	18 21 39	70 104 174	26 22 48	59 72 131	12 23 35
46 47 48		Geschichte Anglistik/Englisch	m W i	333 277 610	102 84 186	22 17 39	49 47 96	16 17 33	36 32 68	14 9 23
49 50 51		Griechisch Latein	m W i	12 6 18	3 3 6	- - -	$\frac{-}{1}$	$\frac{1}{1}$	2 1 3	$\frac{1}{1}$
52 53 54		Latein Germanistik/Deutsch	m W i	46 98 144	11 31 42	3 2 5	6 21 27	- 3 3	8 8 16	3 - 3
55 56 57		Latein Anglistik/Englisch	m W i	33 60 93	5 23 28	- 4 4	4 6 10	1 3 4	4 7 11	1 2 3
58 59 60		Latein Französisch	m W i	12 61 73	3 10 13	1 1 2	1 8 9	- 2 2	3 5 8	- - -
61 62 63		Latein Psychologie	m W i	5 23 28	3 13 16	- - -	- 3 3	$\frac{-}{1}$	2 1 3	- - -
64 65 66		Latein Sportpädagogik	m W i	29 7 36	12 4 16	- - -	6 2 8	- - -	3 1 4	- - -

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

													Lfd.	
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
	L	L	l.			Hochsch	ulen insg	esamt			L			<u> </u>
12 10 22	_ _ _	8 8 16	_ _ _	6 2 8	1 1 2	6 4 10	- - -	3 2 5	_ _ _	_ 3 3	_ _ _	$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{1}$	1 2 3
_	_	_	_	_	_	1	_	_	_	2	_	_	_	
- - 17	- - 3	_ _ q	- - 2	- - 6	- - 1	- 1 7	- -	- - 1	_ _ _	- 2 -	- -	_ _ _	_	4 5 6 7
17 23 40	3 5 8	9 27 36	2 8 10	6 22 28	4 7 11	7 12 19	2 2	$\frac{1}{1}$	_	=		-	_	8 9
39 26 65	- 3 3	18 23 41	1 2 3	11 10 21	1 1 2	_ _ _	- - -	- - -	- - -	=	_ _ _	- - -	_	10 11 12
- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_	13 14 15
- 3 3	- - -	1 9 10	_ 2 2	3 3 6	- 1 1	- 4 4		2 3 5	_ _	=		- -	_	16 17
- 1 1	- 1 1	10 1 1 2	1	1 1 2	- - 1	- -	- - -	1	- - 1	- - -	- - -	- - -	_	18 19 20 21
	_	_			1 -	- 1	_		1 -	- -	- -	_		
1 1 2	- -		_ _ _	1 1	-		- -	- - -	- -	- -	_ _ _	- -	_	22 23 24
- 2 2	-	1 1	_	1 1	2 2	$\frac{1}{1}$	=	=	_ _ _	=	=	- -	_	25 26 27
4 6 10	$\frac{1}{1}$	2 8 10	3 1 4	3 2 5	1 1 2	1 2 3	- - -	- 2 2	1 1	=	_ _ _	- - -	_	28 29 30
7 11 18	- 6 6	3 10 13	4 2 6	2 7 9	1 1 2	2 6 8	1 1 2	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	-	32
1 1 2	- - -	1 5 6	$\frac{2}{2}$	- 6 6	1 1 2	1 1 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_	34 35 36
1 2 3	- - -	3 2 5	- - - -	2 2 4	- 1 1	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_	37 38 39
1 9 10	- - - -	5 - 3	- - - -	- - 3	- - -	1	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	_	40 41 42
	7	3	9	3	9	1 18	4	6	_	4	_	-	_	
33 35 68	12 19	24 41 65	10 19	20 32 52	13 22	25 43	5 9	7 13	3 4 7	4	1 1	1 1		
19 20 39	3 9 12	22 12 34	10 8 18	15 12 27	6 5 11	11 2 13	1 1 2	3 1 4	2 - 2	1 1	- - -	- - -	2 - 2	
$\frac{-}{1}$	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	2 - 2	- - -	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	_ _ _	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	49 50 51
3 8 11	1 2 3	6 7 13	- - -	2 6 8	- 4 4	- 5 5	- 1 1	$\frac{1}{1}$	- - -	1 - 1	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	52 53 54
5 1 6	1 1 2	1 4 5	1 2 3	2 3 5	1 1	1 1 2	2 1 3	- 1 1	- - -	- - - -	$\frac{1}{1}$	- - -	_	
6 1 7 8	2 1 2 3	5 1 2 3	3 1 6 7	5 - 3 3	1 - 7 7	2 - 2 2	3 - 3 3		- - - -	- - -	1 - - -	- - -		
								1 1	_	-	_	_	_	
- 2 2	- - -	1 1	_ _ _	- - -	- - -	1 1	1 1	_	_	Ξ	_	_	_ _	61 62 63
2 - 2	- - -	2 - 2	- - -	$\frac{3}{3}$	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	_	64 65 66

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

Lfd.	Lehramts-	1. Studienfach	Ge-	Ins-					Davo	on im
Nr.	prüfung	2. Studienfach 3. Studienfach	sch1.	gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Nooh Footstod		Hochsch	nulen insges	samt					
67 68	Noch: Erststudi	um Germanistik/Deutsch Anglistik/Englisch	m W	114 466	27 106	11 23	17 74	8 22	10 52	- 17
69 70 71		Germanistik/Deutsch Französisch	i m W	580 27 177	133 6 34	34 1 7	91 5 20	30 1 6	62 _ 24	17 3 13
72 73 74		Germanistik/Deutsch Sportpädagogik	i m W	204 53 70	40 13 14	8 - 1	25 13 17	7 - 1	24 11 15	16 1
75 76 77		Germanistik/Deutsch Sozialkunde	i m W	123 36 85	27 14 24	1 2 7	30 4 14	1 5 8	26 2 12	1 1 2
78 79 80		Germanistik/Deutsch Geographie/Erdkunde	i m W	90 222	38 21 58	9 3 12	18 14 39	13 4 12	14 15 34	3 1 6
81 82 83		Germanistik/Deutsch Musikerziehung	i m W	312 - 5	79 _ 1	15 _ _	53 _ _	16 _ _	49 - 1	7 - -
84 85 86 87		Anglistik/Englisch Französisch	i m W	5 104 327 431	1 21 74 95	6 7	15 59 74	- 4 9	1 14 41 55	- 2 6
88 89 90		Anglistik/Englisch Italienisch	i m w i	431 9 66 75	2 16 18	13 1 5 6	3 18 21	13 - 2 2	1 13 14	8 - 2 2
91 92 93		Anglistik/Englisch Spanisch	m W i	45 192 237	15 70 85	4 7 11	15 50 65	1 11 12	2 17 19	1 9 10
94 95 96		Anglistik/Englisch Russisch	m W i	2 2 2 4	1 1 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
97 98 99		Anglistik/Englisch Psychologie	m W i	14 55 69	2 22 24	$\frac{1}{1}$	4 14 18	- 1 1	3 8 11	- - -
100 101 102		Anglistik/Englisch Sportpädagogik	m W i	133 93 226	43 21 64	4 2 6	38 29 67	1 3 4	13 15 28	3 1 4
103 104 105		Anglistik/Englisch Sozialkunde	m W i	39 33 72	17 14 31	2 2 4	9 10 19	- - -	7 1 8	1 1 2
106 107 108		Anglistik/Englisch Wirtschaftswissen- schaften	m W i	32 48 80	14 16 30	3 2 5	6 8 14		4 6 10	$\frac{1}{1}$
109 110 111		Anglistik/Englisch Informatik	m W i	13 6 19	10 5 15	$\frac{1}{1}$	1 1 2	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -
112 113 114		Anglistik/Englisch Geographie/Erdkunde	m W i	183 260 443	64 78 142	6 14 20	29 60 89	11 7 18	29 37 66	2 7 9
115 116 117		Französisch Spanisch	m W i	17 69 86	12 46 58	- 3 3	2 17 19	1 2 3	1 1 2	- - -
118 119 120		Italienisch Musikerziehung	m W i		- - -	- - -	- 2 2	- - -	- - -	- - -
121 122 123		Spanisch Musikerziehung	m W i	1 3 4	- - -	- - -	_ 2 2	- - -	- 1 1	- - -
124 125 126		Psychologie Mathematik	m W i	22 46 68	12 19 31	- 3 3	3 10 13	- - -	1 8 9	- - -
127 128 129		Sportpädagogik Wirtschaftswissen- schaften	m W i	23 15 38	- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -
130 131 132		Sportpädagogik Mathematik	m W i	140 61 201	53 14 67	$\frac{1}{1}$	31 11 42	1 1 2	18 12 30	- - -

- 63 -

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachsemester Lf														Lfd.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
			!	!	-	Hochsch	nulen insg	jesamt					-1	
5 47 52	2 22 24	5 29	2 9 11	9 24	2 17	4 11	5 8 13	3 2 5	1 1 2	_	2 - 2	- 1 1	- 1 1 1 1 2	67 68 69
		34		33	19	15				- - -	_	-		
16 16	1 5 6	3 7 10	3 9 12	2 7 9	1 15 16	5 5	6 6	1 1	<u></u>	_	1	-	- 1	
2 6 8	1 1	1 9 10	2 - 2	6 4 10	- - -	1 2 3	$\frac{1}{1}$	2 - 2	_ _ _	- - -	_	- -		73 74 75
3 4 7	- 3 3	1 5 6	- 2 2	2 3 5	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	1 1	$\frac{1}{1}$	- - -	_	- - -		
11 15 26	4 5 9	4 13 17	- 4 4	4 12 16	1 1 2	3 8 11	1 1 2	3 2 5	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -		79 80 81
- 1 1	_ 1 1	_ 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		- - -	- - -	- - -		82
8 24 32	2 23 25	7 15 22	6 22 28	3 15 18	5 15 20	- 4 8 12	- 2 5 7	- 4 2 6	1	_ _	<u></u>	-	- 	85 86
- 2 2	25 - 1 1	1 1 2	28 - 2 2	- 3 3	_	12 1 1 2	<i>/</i>	- -	_	- - -	_	- - -		88 89 90
					- - 2		- 1	1	_	- - -	_	-		
- 8 8	5 5 1	1 2 3	2 3 5	1 1	2 2 4	- 6 6	- 1 -		1 1	- -		-		
- - -	1 1 2		- - -	_ _	_ _ _	- -	- - -	- - -		_ _	_ _	- - -		
	- 2 2	1 3 4	- - -	1 2 3	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -		$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	- 1	97 98 99
14 5 19	1 1 2	2 5 7	2 2 4	4 2 6	$\frac{1}{1}$	5 - 5	- - -	1 3 4	_ _ _	1 1 2	_ _ _	1	1 – 2 – 3 –	100 101 102
_ 2 2	- 1 1	- - -	- - -	3 2 5	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		103 104 105
1 3 4	- 1 1	2 4 6	$\frac{1}{1}$	1 2 3	- - -	$\frac{1}{1}$	- 1 1	_ 2 2	- - -	_ _ _	- - -	- - -	 	
- -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		- - - -	_		- - 	109
13 13 26	5 5 10	9 15 24	- 7 7	5 7 12		2 3 5		2 3 5		1	_	1	1 –	
1											_			
1	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _		_ _ _			 	
- - -	1 1	1 1	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- -	- - -	_ _ _		- - -			- - 	
$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	121 122 123
3 4 7	- - -	1 1 2	- - -	1 1 2	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - 	124 125 126
6 4 10	_ _ _	8 6 14	$\frac{1}{1}$	4 3 7	1 - 1	1 - 1	- 1 1	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- 1 - 1	
5 9 14	- - -	6 4 10	1 1 2	13 8 21	- - -	8 1 9	- - -	2 - 2		$\frac{1}{1}$	_		- 	
17	_	10	_	21	_	3	_	L	_	_	_	-	_	132

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

_T									 Nav	on im
Lfd. Nr.	Lehramts- prüfung	1. Studienfach 2. Studienfach 3. Studienfach	Ge- schl.	Ins- gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			Hochsch	hulen insge	samt	L	l.	L		
133 134 135	Noch: Erststudi	um Wirtschaftswissen- schaften Mathematik	m W i	53 80 133	21 31 52	- 3 3	10 17 27	_ _	10 8 18	- -
136 137 138		Wirtschaftswissen- schaften Informatik	m W i	17 1 1 18	8 - 8	3 - 3	5 1 6	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -
139 140 141		Wirtschaftswissen- schaften Geographie/Erdkunde	m W İ	156 85 241	50 36 86	1 1 2	46 16 62	5 3 8	18 12 30	2 - 2
142 143 144		Mathematik Informatik	m W i	39 26 65	26 13 39	2 - 2	8 12 20	$\frac{1}{1}$	2 - 2	- - -
145 146 147		Mathematik Physik	m W i	352 192 544	119 59 178	2 3 5	45 37 82	5 - 5	50 30 80	4 1 5
148 149 150		Informatik Physik	m W i	8 2 10	6 1 7	- - -	2 1 3	- - -	- - -	- - -
151 152 153		Physik Geographie/Erdkunde	m W i	27 14 41	22 9 31	$\frac{2}{2}$	2 5 7	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -
154 155 156		Chemie Biologie	m W i	253 398 651	46 90 136	- 1 1	37 70 107	2 - 2	50 68 118	1 3 4
157 158 159		Chemie Geographie/Erdkunde	m W i	52 42 94	41 33 74	- - -	11 9 20	- - -	- - -	- - -
160 161 162		Kath. Theologie, - Religionslehre Geschichte Germanistik/Deutsch	m W i	4 6 10	1 1 2	_ _ _	1 2 3	_ _ _	1 1 2	=
163 164 165		Kath. Theologie, - Religionslehre Griechisch Latein	m W i	3 2 5	- 1 1	_ _ _	_ _ _	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	_ _ _
166 167 168		Kath. Theologie, - Religionslehre Germanistik/Deutsch Anglistik/Englisch	m W i	1 5 6	$\frac{1}{1}$	- - -	_ 2 2	- - -	_ _ _	_ _ _
169 170 171		Kath. Theologie, - Religionslehre Germanistik/Deutsch Französisch	m W i	- 4 4	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _
172 173 174		Kath. Theologie, - Religionslehre Germanistik/Deutsch Italienisch	m W i	2 2 4	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	2 2	_ _ _
175 176 177		Kath. Theologie, - Religionslehre Germanistik/Deutsch Spanisch	m W i	- 4 4	- 1 1	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
178 179 180		Kath. Theologie, - Religionslehre Anglistik/Englisch Französisch	m W i	_ 4 4	- 1 1	_ _ _	- 1 1	- - -	_ _ _	_ _ _
181 182 183		Philosophie Geschichte Germanistik/Deutsch	m W i	14 5 19	$\frac{1}{1}$	- - -	2 - 2	- - -	2 2 4	1 - 1
184 185 186		Philosophie Geschichte Anglistik/Englisch	m W i	1 4 5	$\frac{-}{1}$	$\frac{1}{1}$	1 1 2	- - -	- - -	- - -
187 188 189		Philosophie Germanistik/Deutsch Anglistik/Englisch	m W i	1 3 4	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -
190 191 192		Philosophie Anglistik/Englisch Sozialkunde	m W i	1 3 4	- - -	$\frac{1}{1}$	- 1 1	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -
193 194 195		Geschichte Griechisch Latein	m W i	7 2 9	$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

														Lfd.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
						Hochsch	ulen ins	gesamt						
2 9 11	_ _ _	2 7 9	_ _ _	2 5 7	_ _ _	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	2 - 2	- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	 	133 134 135
- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_	- - -	- - -	-		136 137 138
11 6 17	2 - 2	6 3 9	$\frac{1}{1}$	7 3 10	$\frac{1}{1}$	4 3 7	- - -	2 2 4		- - -	- - -	_		139
- 1 1	_		_	_ _	_	_	_	_	_	_		-	- 	142 143
28 19 47	1 2 3	29 18	- 2 1 3	30 14	1 -	20 6	- 1 -	- 6 2 8	1	- 5 -	- - -	_	- 3 - 3	145
_	_	47	_	44		26 _ _		8 -	_	- 5 -	- -	-		147 148
- - -	- -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- -	- -	_ _ _	_	- -	- -	- - -	- 	151
- - 27	- - 5	_ _ 24	- - 2	_ _ 18	- - 1	_ _ 21	- -	- - 13	_	- - 4	- -	-	- - –	153
46 73	7 12	45 69	2 1 3	24 42	3 4	28 49	2	13 8 21	_ _ _	4	=	1	1 1 1 1 2 2	155 156
_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_	- - -	_ _ _		- - 	157 158 159
$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	- 1 1	_ _ _	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	 	160 161 162
$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- - 	163 164 165
- - -	$\frac{1}{1}$		- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	- - - 1	166 167 168
_ 2 2	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	 	169 170 171
_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	- - - -	172 173 174
- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	_ 2 2	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	 	175 176 177
- - -	_ 2 2	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- -	 	178 179 180
2 - 2	- 1 1	1 1	1 - 1	$\frac{1}{1}$	- - - -	1 - 1	1 1	- - -		_ _ _ _	- - -		 	181 182
_	_	2 -	1 - - -		_	_	2 - - -	- - - -		_	_	_		184
- - -	- -	_ _ _	1	1 -	_ _ _	- - -				_ _ _	- - -		 	
1 1	- - -	- - -		- - -	- - -	- - -	_ _ _ _	- - -		- - -	- - -		 	189
- - -	1 1	- - -	_ _ _	- - -	_	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	-	- 	191 192
$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	1 1 2	$\frac{1}{1}$	_ _ _	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- <u>1</u> - <u>1</u>	193 194 195

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

T										on im
Lfd. Nr.	Lehramts— prüfung	1. Studienfach 2. Studienfach 3. Studienfach	Ge- schl.	Ins- gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			Hochsch	ulen insge	samt					
	Noch: Erststudi									
196 197 198		Geschichte Latein Germanistik/Deutsch	m W i	9 4 13	1 1 2	1 1 2	2 - 2	- - -	2 1 3	$\frac{1}{1}$
199 200 201		Geschichte Germanistik/Deutsch Anglistik/Englisch	m W i	5 18 23	1 1	$\frac{1}{1}$	1 2 3	$\frac{\overline{1}}{1}$	$\frac{\overline{1}}{1}$	1 1
202 203 204		Geschichte Germanistik/Deutsch Französisch	m W i	1 10 11	- 4 4	- - -	1 1 2	_ _ _	_ 	- - -
205 206 207		Geschichte Germanistik/Deutsch Italienisch	m W i	7 15 22	1 1 2	- - -	- 3 3	- - -	1 1 2	- 2 2
208 209 210		Geschichte Germanistik/Deutsch Spanisch	m W i	8 17 25	$\frac{1}{1}$	- - -	2 1 3	- - -	2 2 4	$\frac{1}{1}$
211 212 213		Geschichte Germanistik/Deutsch Psychologie	m W i	1 6 7	- 1 1	- 1 1	$\frac{1}{1}$	- - -	- 3 3	- - -
214 215 216		Geschichte Germanistik/Deutsch Sportpädagogik	m W i	5 1 6	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -
217 218 219		Geschichte Germanistik/Deutsch Sozialkunde	m W i	41 58 99	4 10 14	2 3 5	7 6 13	1 2 3	8 10 18	1 3 4
220 221 222		Geschichte Germanistik/Deutsch Geographie/Erdkunde	m W i	4 9 13	- 1 1	- 1 1	_ 2 2	- - -	$\frac{-}{1}$	- - -
223 224 225		Geschichte Anglistik/Englisch Französisch	m W i	5 5 10	- 2 2	- - -	$\frac{-}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -
226 227 228		Geschichte Anglistik/Englisch Italienisch	m W i	2 2 4	1 1 2	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	- - -
229 230 231		Geschichte Anglistik/Englisch Spanisch	m W i	4 8 12	- 3 3	- - -	2 1 3	- 2 2	$\frac{\overline{1}}{1}$	- 1 1
232 233 234		Geschichte Anglistik/Englisch Psychologie	m W i	3 2 5	$\frac{1}{1}$	1 1 2	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	_ _ _	- - -
235 236 237		Geschichte Anglistik/Englisch Sportpädagogik	m W i	4 1 5	1 1 2	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	_ 	- - -
238 239 240		Geschichte Anglistik/Englisch Sozialkunde	m W i	24 16 40	6 1 7	$\frac{2}{2}$	5 3 8	$\frac{1}{1}$	1 3 4	- 1 1
241 242 243		Geschichte Anglistik/Englisch Geographie/Erdkunde	m W i	5 5 10	- 3 3	- - -	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	_ _ _	- - -
244 245 246		Geschichte Wirtschaftswissen- schaften Geographie/Erdkunde	m w i	6 - 6	2 - 2	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	<u>-</u> - -	_ _ _
247 248 249		Griechisch Latein Germanistik/Deutsch	m W i	4 5 9	- - -	- - -	$\frac{-}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -
250 251 252		Latein Germanistik/Deutsch Italienisch	m W i	1 8 9	- 2 2	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	- - -
253 254 255		Latein Französisch Italienisch	m W i	1 3 4	- - -	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -
256 257 258		Latein Französisch Spanisch	m W i	- 4 4	- - -	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -
259 260 261		Germanistik/Deutsch Anglistik/Englisch Französisch	m W i	2 9 11	- 1 1	- - -	- - -	- - -	1 3 4	- - -

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachsemester 20. und Nr													Lfd	
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
						Hochsch	nulen insç	jesamt						
_	_	1	_	_	_	1	_	_	_	_	_			196
		1 1 2	_	_	- - -	1	- - 1	_ _ 1				-	 	196 197 198
2 2	1 1	1 1	$\frac{\overline{1}}{1}$	1 1	- - -	1 2 3	1 1 2	$\frac{1}{1}$	1 1	2 2	_ _ _	-	_ _ 	199 200 201
- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	_ 2 2	$\frac{\overline{1}}{1}$	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	- - -	1 1	_ _ _	_ _ _		 	202 203 204
1 3 4	1 2 3	- - -	_ _ _	1 1 2	- - -	_ 2 2	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	-	 	205 206 207
- 3 3	$\frac{1}{1}$	- 3 3	- - -	2 2 4	- - -	1 2 3	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -		 - 1 - 1	208 209 210
- -	_ _	1_	_	<u>-</u>	<u>-</u>	_		_	<u>-</u>	_ _	_ _		 	211 212 213
- - -	- 1 -	1	- - -	1	- - -	- - -	1 -	- - 1 1	_ _ _	- - -	- - -		 	213 214 215 216
- 3	1	- 3 7	_	- 1 2	_	- 6	- -	_	- 1	1	-		 - 1	217
3 6	1 2	10	1	2 6 8	1	6 3 9	1 1 1	1 1	<u>1</u>		_	-		218 219
1 1	- - -	- - -	- - -	3 1 4	1 1	1 1	$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	-	 	220 221 222
- 1 1	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- 1 1	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	_ _ _	-	 	223 224 225
_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	-	 	226 227 228
$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	-	 	229 230 231
<u>-</u>	_ _ _	_ _	1_	_ _ _	- - -	- - -	- - -	<u>-</u>	_ _ _	_ _ _	_ _ _	-	 	232 233 234
- - -	- -	- - - -	1	1	-	- - - -	1	- - - -	- - - -	- - -	- - - -		 	
_	- - 2	_ _ 1	- -	- 1 4	- - -					_	_ _ _	_		238
1 1 2	2 3 5	1	1 1	1 5	_ _ _	1 1 2	1 1	_ _ _			_ _		 	239 240
$\frac{1}{1}$	_ _ _	3 - 3	- - -	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	1 1	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	 	241 242 243
$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	- - -	-	 	244 245 246
- -	- - -	1	- - - -	- - -	1	1 2 3	- - - -	- - - -		- - -	- - -		 - 1 - 1	
_														
	- - -	- - -	1 2 3	- 3 3	- - -	- - -	_ _ _	- - -		- - -	_ _ _		 	
- - -	- - -	- - -	_ _ _	$\frac{\bar{1}}{1}$	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$		- 1 1	- - -	- - -	- - -	
_ _ _	- - -	- - -	$\frac{\bar{1}}{1}$	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	1 1	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- -	 	256 257 258
- 1 1	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- 1 1	1 1 2	- 1 1	- - -	- - -	- - -		 	259 260 261
-		-				-	_	-		_	_		_	-01

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

					Davon im						
Lfd. Nr.	Lehramts- prüfung	 Studienfach Studienfach Studienfach 	Ge- schl.	Ins- gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
			Hochsch	nulen insge	samt	L	L		L		
0.00	Noch: Erststudi		_								
262 263 264		Germanistik/Deutsch Anglistik/Englisch Italienisch	m W i	5 5	=	1 1	2 2	_ _ _	=	1 1	
265 266 267		Germanistik/Deutsch Anglistik/Englisch Spanisch	m W i	2 10 12	1 1	- - -	1 3 4	- - -	- 2 2	_ _ _	
268 269 270		Germanistik/Deutsch Anglistik/Englisch Sportpädagogik	m W i	1 3 4	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	
271 272 273		Germanistik/Deutsch Anglistik/Englisch Sozialkunde	m W i	10 10	$\frac{1}{1}$	1 1	$\frac{1}{1}$	- - -	- 2 2	_ _ _	
274 275 276		Germanistik/Deutsch Anglistik/Englisch Geographie/Erdkunde	m W i		- 2 2	_ _ _	- 2 2	- - -	_ _ _	1 1	
277 278 279		Germanistik/Deutsch Französisch Italienisch	m W i	9 9	- 1 1	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- 1 1	
280 281 282		Germanistik/Deutsch Französisch Spanisch	m W i	14 14	1 1	- 3 3	_ 2 2	- - -	- 1 1	$\frac{-}{1}$	
283 284 285		Germanistik/Deutsch Französisch Geographie/Erdkunde	m W i	2 4 6	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	_ 2 2	- - -	_ _ _	_ _ _	
286 287 288		Germanistik/Deutsch Italienisch Geographie/Erdkunde	m W i	- 4 4	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	
289 290 291		Germanistik/Deutsch Spanisch Geographie/Erdkunde	m W i	1 4 5	- - -	- - -	- - -	_ 2 2	1 2 3	- - -	
292 293 294		Germanistik/Deutsch Sozialkunde Geographie/Erdkunde	m W i	1 5 6	_ 2 2	- - -	- - -	- - -	- 1 1	- 1 1	
295 296 297		Germanistik/Deutsch Wirtschaftswissen- schaften Geographie/Erdkunde	m W i	2 3 5	$\frac{1}{1}$	- - -		- - -	- 1 1	_ _ _	
298 299 300		Anglistik/Englisch Französisch Italienisch	m W i	- 6 6	_ _ _	- - -	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	_ _ _	_ _ _	
301 302 303		Anglistik/Englisch Französisch Spanisch	m W i	3 22 25	1 1 2	- 2 2	- 4 4	- - -	- 6 6		
304 305 306		Anglistik/Englisch Französisch Sportpädagogik	m W i	1 4 5	- 1 1	_ _ _	_ 2 2	_ _ _	=======================================	_ _ _	
307 308 309		Anglistik/Englisch Französisch Geographie/Erdkunde	m W i	2 4 6	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	_ _ _	
310 311 312		Anglistik/Englisch Italienisch Geographie/Erdkunde	m W i	- 6 6	_ _ _	- - -	$\frac{\overline{1}}{1}$	_ 2 2	$\frac{-}{1}$	$\frac{-}{1}$	
313 314 315		Anglistik/Englisch Spanisch Sozialkunde	m W i	2 4 6	- 1 1	$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	_ _ _	- 1 1	
316 317 318		Anglistik/Englisch Spanisch Geographie/Erdkunde	m W i	1 9 10	$\frac{-}{1}$	- - -	- 4 4	$\frac{1}{1}$	1 1 2	- - -	
319 320 321		Anglistik/Englisch Sportpädagogik Geographie/Erdkunde	m W i	4 5 9	- - -	- - -	- - -	- - -	_ 2 2	- - -	
322 323 324		Psychologie Wirtschaftswissen- schaften Mathematik	m W i	1 3 4	1 1 2	- - -	- - -	- - -	- 1 1	- - -	
325 326 327		Sportpädagogik Wirtschaftswissen- schaften Geographie/Erdkunde	m w i	5 1 6	- - -	$\frac{3}{3}$	- - -	- - -	- - -	- - -	

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachsemester									Lfd.					
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
Hochschulen insgesamt														
_ _	<u></u>	_	<u>-</u>	_ _	<u>-</u>	_ _	_	_	<u>-</u>	<u>-</u>	_ _	-		262 263 264
-	1 1 -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ 1	_ _ _	- -	- - -	- - -	- - -		265
- - -	- -	- - 1	- - -	1 1	- - -	1 1		- - -	1 1	1 1	- -	- -		266 267 268
_		1	_	_ _	1	- 2 2	_	_	_	_	_	-		
- - -	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	- 3 3	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- -		
_ _ _	_ _ _	- 1 1	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	$\frac{\overline{1}}{1}$	_ _ _	- - -		274 275 276
- - -	- 1 1	- - -	- - -	- 1 1	- 1 1	- - -	- 3 3	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -		277 278 279
- 1 1		- 3 3	=	_ _	- 1 1	- - -	- 1 1	_ _	- -	=	_ _	-	- 	280 281
_	- - -	- -	- - -	- - -	_	- - -	1 - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		
1 1 -	_	_	-	_	1 1 -	_	_	_	-	-	-	-	- 	
-	- -	1 1	- - -	1 1	- -	- -	- -	- -	- -	- - -	- -	-		288
	_ _	_ _	_		_		_			_	_ _	-	- 	291
$\frac{1}{1}$	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	- -		292 293 294
- -	1	_ _	<u>-</u>	_ _	- -	1	_ _	_ _		<u>-</u>	_ _	-		
- - 1	1 - 1	- - 2	- - -	- - -	- - -	1 -	- - -	- - -	- - -	- - 1	- - -	- - -		297 298 299 300
1 1		2 2	_	_	-	_	-	-	_	1 1 -	_	-		
- 3 3 1	- - -	1 1	1 1 2	1 1 2	- - -	- - -	_ _ _	1 1	- - -	- - -	- - -	- - -		
1	- -	1 1	- - -	_	- - -	_ _	- - -	- - -	- - -	- -	_ _	=		305 306
- - -	_ _ _	- 2 2	- - -	- - -	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	- - -	- - -	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	_ _ _	- - -	- - 	307 308 309
- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - 	310 311 312
- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- 1 1	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- 	313 314 315
- - -		- - -	- - -	- - -	- 1 1	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	_ _ _	- - - -	- - -	- - -	- - -		
2	_	- 1 1	- - - -	1 1	- - -	1 1 2 3	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - -	- - -		
2														
- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - 	322 323 324
2 - 2	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	 	325 326 327
2	_	1	-	_	-	-	_	_	_	_	_	-		321

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

Lfd. Nr.	Lehramts— prüfung	 Studienfach Studienfach Studienfach 	Ge- schl.	Ins- gesamt	Davon im						
					1.	2.	3.	4.	5.	6.	
			Hochscl	nulen insge	samt						
328	Noch: Erststudi	um Sportpädagogik	m	2	1	_	_	_	1	_	
329 330		Mathematik Physik	w i	2 2 4	1	=		=	1 1 2		
331 332 333		Sozialkunde Wirtschaftswissen- schaften Geographie/Erdkunde	m W i	4 4	2 - 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	
334 335 336		Wirtschaftswissen- schaften Mathematik Informatik	m W i	5 2 7	- - -	$\frac{1}{1}$	3 1 4	- - -	- - -	- - -	
337 338 339		Wirtschaftswissen- schaften Informatik Geographie/Erdkunde	m W i	6 - 6	2 - 2	2 - 2	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	
340 341 342		Mathematik Informatik Physik	m W i	6 3 9	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	
343 344 345		Mathematik Physik Geographie/Erdkunde	m W i	3 1 4	2 1 3	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	
346 347 348		Chemie Biologie Geographie/Erdkunde	m W i	3 2 5	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	
349 350 351		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	146 167 313	34 42 76	3 6 9	24 23 47	5 7 12	19 13 32	4 5 9	
352 353 354		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	3967 5785 9752	1174 1562 2736	135 198 333	677 1062 1739	122 173 295	504 746 1250	72 149 221	
	-Zweitstudium										
355 356 357		Sportpädagogik	m W i	2 2 4	- 1 1	- - -	 	- - -	1 1	- - -	
358 359 360		Kunsterziehung	m W i	13 22 35	- 5 5	1 1 2	- 4 4	- - -	- 3 3	$\frac{1}{1}$	
361 362 363		Musikerziehung	m W i	6 7 13	1 1 2	- - -	- 1 1	- - -	1 2 3	- - -	
364 365 366		Kath. Theologie, - Religionslehre Anglistik/Englisch	m W i	2 3 5	- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	
367 368 369		Geschichte Germanistik/Deutsch	m W i	20 27 47	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	1 1 2	1 1 2	2 1 3	- 2 2	
370 371 372		Geschichte Anglistik/Englisch	m W i	3 4 7	_ _ _	- - -	$\frac{\overline{1}}{1}$	_ _ _	_ _ _	_ _ _	
373 374 375		Germanistik/Deutsch Anglistik/Englisch	m W i	9 23 32	_ 2 2	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	
376 377 378		Germanistik/Deutsch Französisch	m W i	1 12 13	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- 2 2	
379 380 381		Germanistik/Deutsch Sozialkunde	m W i	3 7 10	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	1 1	2 - 2	- 2 2	
382 383 384		Germanistik/Deutsch Geographie/Erdkunde	m W i	3 4 7	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	1 1	1 1	
385 386 387		Anglistik/Englisch Französisch	m W i	1 15 16	$\frac{1}{1}$	1 1	- 1 1	- 1 1	1 1	1 1	
388 389 390		Anglistik/Englisch Italienisch	m W i	2 3 5	- - -	- - -	- - -	- - -	1 1 2	- - -	

- 71 -

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachsemester										l fd				
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
	L		L	L	L	Hochsch	ulen insç	jesamt	1		L			L
_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_		328
_				_	_	1 1	-	_	_	-	_	<u>-</u>	- 	
- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - –	331 332 333
1 _		_ _	- -	_ _	_	$\frac{1}{1}$	-	_ _	_ _	- -		<u>-</u>		334 335 336
1	-	-	_	-	_			_	-	_	_	_	-	
_ _ _	=	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -		- - -	=	- - -		337 338 339
- 1 1	_ _ _	$\frac{3}{3}$	- - -	1 2 3	- - -	2 - 2	- - -	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -		340 341 342
_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$		- - -	_ _ _	- - -		343 344 345
	<u>-</u>	1	$\frac{1}{1}$	_ _	_ _	- -	_ _	_	_ _	- 1 1	<u>-</u>	<u>-</u>		346
13 16	- 6 2 8	1 8 14	2 7	- 8 10	- 2 -	9 14	3	- 2 2 4		1 2 3	- - -	2	. 1	349
29 319 457	56 145	22 243 401	9 67 123	18 224 300	- 2 47 113	23 154 192	32 50	4 69 57	13	26 14	4 3	- 2 9 5	20	351 352
776	201	644	190	524	160	346	82	126	34	40	7	14	34	354
2	<u>-</u>	_ _	- -	_ _	_ _	- -	- -	_ _	_ _	- -	_ _	_ _	- <u>-</u>	355 356
2 1	- 1	- 4	- 1	_	- 1	2	- 1	_	_	_	-	=		357 358
4 5	<u>1</u>	2 6	<u></u>	2	1 2	2	<u></u>	_ _				-		359 360
4 2 6	=	1 1	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -		361 362 363
- - -	_ _ _	- 1 1	- - -	1 1	- 1 1	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- - 	364 365 366
$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- 4 4	- 4 4	1 1 2	2 2 4	3 3 6	2 4 6	2 2 4	$\frac{1}{1}$	1 - 1	- 1 1	- - -	- - 1 - 1	367 368 369
- - -	_ _ _	- - -	_ 2 2	- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$		- - -	- - -	- - -		
2 1 3	$\frac{1}{1}$	1 1 2	- 3 3	1 7 8	- 1 1	- 1 1	1 3 4	1 2 3		_ _ _	- - -	- 1 1		
3 - 1 1	1 1 1	2 - - -	3 1 1 2	8 - 1 1	1 - 3 3	1 - 1 1	4 - 1 1	3 - - -		- - -	- - - -	1 - - -		
- - -	2 2	2 2	- - -	- - - 1	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - - 1		- -	- - -	- - -		
_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	1 1 2		- - -	- - -	- - -		
- 2 2	- - -	1 1	$\frac{1}{1}$	1 2 3	- - -	$\frac{\overline{1}}{1}$	- 2 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - –	385 386 387
1 1	- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - 	388 389 390

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

Lfd.	Lehramts-	1. Studienfach	Ge-	Ins-					Davo	on im
Nr.	prüfung	2. Studienfach 3. Studienfach	schl.	gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			Hochsc	hulen insge	samt					
391 392	Noch: Zweitstud	ium Anglistik/Englisch Spanisch	m W	1 4 5	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _
393 394 395		Anglistik/Englisch Geographie/Erdkunde	i m w	5 4 1	- - 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
396 397		Mathematik	i m	5 15	1 2	-	- 3	-	- 3	- -
398 399 400		Physik Chemie	W i m	6 21 3	2 4	_ _ _	- 3	_ _ _	1 4 —	_ _ _
401 402		Biologie	w i	6 9	<u>-</u> -	_ _	_ _	_ _	- 2 2	
403 404 405		Geschichte Germanistik/Deutsch Sozialkunde	m W i	3 3 6	$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -
406 407 408		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	31 27 58	2 6 8	2 1 3	3 2 5	_ _ _	6 2 8	1 4 5
409 410 411		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	122 176 298	7 20 27	5 3 8	9 10 19	1 3 4	16 16 32	2 12 14
	-Ergänzungs-, Erweiterungs-, Zusatzstudium									
412 413 414		Evang. Theologie, - Religionslehre	m W i	3 4 7	- 1 1	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -
415 416 417		Kath. Theologie, — Religionslehre	m W i	6 10 16	- 4 4	- 1 1	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	1 2 3
418 419 420		Ethik	m W i	6 4 10	$\frac{1}{1}$	1 2 3	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -
421 422 423		Philosophie	m W i	30 27 57	3 5 8	6 1 7	3 6 9	4 3 7	3 - 3	1 1 2
424 425 426		Geschichte	m W i	44 47 91	5 5 10	4 3 7	2 8 10	1 6 7	8 3 11	2 3 5
427 428 429		Griechisch	m W i	4 3 7	2 - 2	1 1 2	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- 1 1
430 431 432		Latein	m W i	9 13 22	- - -	- 1 1	1 1 2	1 2 3	- 1 1	1 3 4
433 434 435		Deutsch für Ausländer	m W i	12 19 31	1 2 3	1 1 2	2 2 4	2 4 6	_ 2 2	1 1 2
436 437 438		Germanistik/Deutsch	m W i	24 75 99	2 6 8	3 8 11	4 12 16	4 6 10	1 10 11	- 6 6
439 440 441		Anglistik/Englisch	m W i	12 30 42	2 5 7	2 4 6	_ _ _	1 4 5	1 2 3	2 2 4
442 443 444		Französisch	m W i	13 29 42	_ 4 4	- 3 3	3 3 6	- 4 4	_ 2 2	$\frac{2}{2}$
445 446 447		Italienisch	m W i	33 97 130	3 15 18	3 11 14	2 8 10	1 9 10	4 8 12	1 4 5
448 449 450		Spanisch	m W i	30 106 136	3 15 18	3 13 16	5 9 14	2 13 15	4 12 16	3 5 8
451 452 453		Russisch	m W i	5 4 9	- 1 1	- 1 1	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -

- 73 -

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

hseme	ster			T	T								20	Lf (
·	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	N1
						Hochsch	ulen insg	esamt						
_	1	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-		. ;
2	1	_	_	_ _	1 1	1 1		=		_	_			
_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	$\frac{4}{4}$	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -		
3 1 4	1 1 2	$\frac{1}{1}$	- - -	1 1 2	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -		
_ 3	1 1	1_	=	- - -	_	1_		_	=			-		
3	2	1 -	-	- -	-	1 –	-	- 1	-	- 1	-	-		
_ _ 4	_ _ 2	- - 3	- -	2 2 2	- - -	- - 1	- - 1	1 1 2	- - 1	- 1 2		-	- - - 1	
2 6	2	1 4	2 2	- 2	1 1	4 5	$\frac{1}{1}$	_	$\frac{1}{1}$	- 2	_ _ _	- -		
17 19 36	8 7 15	10 14 24	3 13 16	11 17 28	4 10 14	10 12 22	5 10 15	5 7 12	$\frac{3}{3}$	4 4	- 1 1	- 1 1	- 2 1 1 1 3	
	_ _	1 2 3	_ _	_ _	1 -	_ _	_ _	_ _	_ _	$\frac{1}{1}$	_ _	- -		
_	- 1 1	3 - 1	- - 1	1	1 -	_	_	1	-	_	_	1	1 –	
_	2	i -	1 1		- -	- - -	- -		- -	- - -	- -	1	_	
_	1 1	_ _	<u>1</u>	1 1			_	=	_ _	_ _		-	- 1	
1 - 1	1 1	2 2 4	2 - 2	_ _ _	1 1	- 2 2	1 3 4	1 1 2	- - -	$\frac{1}{1}$	1 1] - 1		
4 1 5	2 1 3	2 3 5	2 5 7	$\frac{3}{3}$	1 2 3	1 1 2	_ 2 2	$\frac{1}{1}$	_ 2 2	- 1 1	$\frac{1}{1}$	1	1 –	
- -	- -	- - -	, - - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -			
_	_													
1 1	2 - 2	$\frac{1}{1}$	1 1	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	1 1		$\frac{1}{1}$	- - -		$\frac{1}{1}$ $\frac{1}{2}$	
1 1 2	1 - 1	1 1	1 1 2	_ _ _	1 1 2	1 1 2	- - -	1 1	- - -	_ _ _	_ _ _	- -	- - - 1	
3 4 7	1 3 4	- 3 3	1 3 4	3 6 9	- 3 3	_ _ _	1 1 2	- 1 1	$\frac{\overline{1}}{1}$	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- 1 1		
_ _ _	$\frac{1}{1}$	- 3 3	- - -	1 1 2	$\frac{-}{1}$	_ 2 2	$\frac{1}{1}$	- - -		- - -	_ 2 2	- 2	- 1 2 1 2 2	
1 1 2	$\frac{1}{1}$	1 2 3	2 2 4	- 1 1	- - -	2 2 4	1 1 2	- 3 3		- - -	- - -		 	
1 3 4	2 4 6	- 5 5	3 3 6	- 4 4	3 4 7	4 3 7	1 4 5	4 4		2 1 3	- - -		- 3 - 6 - 9	
3 3	- 3 3	1 3 4	2 6 8	- 2 2	1 2 3	- 3 3	- 3 3	- 4 4	1 3 4	1 1 2	1 1	1	1 3 2 3 3 6	
_ 1 1	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- <u>-</u> - <u>1</u> - 1	

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

		1 0112		7					Davo	on im
Lfd. Nr.	Lehramts- prüfung	 Studienfach Studienfach Studienfach 	Ge- schl.	Ins- gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			Hochsel	nulen insge	samt					
	-Ergänzungs-, Erweiterungs-, Zusatzstudium									
454 455 456		Psychologie	m W i	17 44 61	1 4 5	- 1 1	1 8 9	_ 2 2	2 5 7	$\frac{1}{1}$
457 458 459		Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	m W i	6 11 17	5 4 9	- - -	_ 2 2	- - -	1 5 6	- - -
460 461 462		Schulpädagogik	m W i	22 36 58	3 10 13	5 4 9	5 9 14	2 1 3	4 7 11	- 1 1
463 464 465		Sozialkunde	m W i	55 52 107	10 8 18	11 11 22	8 3 11	4 3 7	5 4 9	3 2 5
466 467 468		Wirtschaftswissen- schaften	m W i	4 8 12	2 - 2	_ _ _	1 1	- 1 1	$\frac{\bar{1}}{1}$	- - -
469 470 471		Mathematik	m W i	8 4 12	$\frac{1}{1}$	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- 2 2	$\frac{6}{6}$	_ _ _
472 473 474		Informatik	m W i	57 31 88	19 13 32	2 3 5	22 6 28	- 2 2	5 2 7	$\frac{1}{1}$
475 476 477		Physik	m W i	8 5 13	_ _ _	2 5 7	$\frac{3}{3}$	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$
478 479 480		Chemie	m W i	3 4 7	- 1 1	- - -	- - -	- - -	1 1 2	- 1 1
481 482 483		Geographie/Erdkunde	m W i	42 37 79	4 8 12	7 8 15	8 1 9	1 4 5	3 2 5	1 1 2
484 485 486		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	12 15 27	1 1 2	1 2 3	2 4 6	$\frac{1}{1}$	1 3 4	- - -
487 488 489		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	465 715 1180	68 112 180	52 85 137	74 83 157	27 66 93	49 70 119	21 33 54
	-Weiterstudium zur Verbesse- rung der Note									
490 491 492		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	2 2 4	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -
493 494 495		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	2 2 4	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
496 497 498		Insgesamt	m W i	4556 6678 11234	1249 1695 2944	193 286 479	760 1155 1915	150 242 392	569 832 1401	95 194 289

- 75 -

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachsemester										Lfd.				
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
	JJ.		L		L	Hochsch	ulen insç	gesamt			LL		.L	
2 6 8	_ _ _	2 3 5	_ _ _	2 3 5	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ 2 2	- 1 1	- 1 1	2 1 3	- 1 1	2 2 2	3 4 7	454 455 456
- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		457 458 459
- 1 1	- - -	2 1 3	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		460 461 462
2 3 5	2 3 5	$\frac{1}{1}$	1 5 6	2 2 4	- - -	1 3 4	1 1 2	1 3 4	- - -	1 1 2	- - -	- - -		463 464 465
$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{-}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - 1 - 1	466 467 468
- 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- 1 1	 	469 470 471
1 4 5	$\frac{1}{1}$	4 - 4	$\frac{1}{1}$	$\frac{-}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		472 473 474
$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		475 476 477
- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- 1 1	- - -	- - -	- - -		478 479 480
2 4 6	2 1 3	5 2 7	1 1 2	$\frac{1}{1}$	- 1 1	$\frac{1}{1}$	- - -	1 1 2	1 1 2	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -		481 482 483
2 - 2	1 2 3	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	1 1 2	1 2 3	484 485 486
22 34 56	19 21 40	24 31 55	18 29 47	14 21 35	7 16 23	12 18 30	6 19 25	5 21 26	3 11 14	12 5 17	2 6 8	6 11 17	24 23 47	487 488 489
_	-	_	_	1	_	_	_	-	_	_	_	-		490 401
_	_	_	-	- 1 1	_	_	_	_	_	_	_	1 1		490 491 492
- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	1 1	- - -	493 494 495
358 510 868	83 173 256	277 446 723	88 165 253	250 338 588	58 139 197	176 222 398	43 79 122	79 85 164	19 32 51	42 19 61	6 10 16	15 18 33	38	496 497 498

Tabelle 2. Mit Erfolg abgelegte Erste Staatsprüfungen für das Lehramt an Gymnasien

- 76 -

(Erhebungszeitraum 01.04.2003 bis 31.03.2004)

	Erfolgreiche Prüfungsteilnehmer im								
Fächerverbindung	Sommersemester 2003 Wintersemester 2003/04								
Ŭ	männlich	weiblich	insgesamt			insgesamt			
Evang. Religionslehre, Latein	1 2 1 1	3 3 -	1 5 4 1	- 4 2 1	4 2 1 2	8 4 2 2			
Kath. Religionslehre, Latein	3 4 - 2	6 8 3 1 2	9 12 3 3 2	2 3 3 1 1	3 2 2 2 1	5 5 5 3 2			
Latein, Griechisch Latein, Psychologie Latein, Sport	2 - 1	3 1 1	5 1 2	3 - 1	2 2 -	5 2 1			
Deutsch, Geschichte Deutsch, Geschichte, Spanisch Deutsch, Latein Deutsch, Englisch Deutsch, Französisch Deutsch, Sport Deutsch, Sport, Philosophie	34 - 4 5 2 3	49 - 12 33 22 2	83 - 16 38 24 5	27 - 1 7 - 6 1	29 1 9 32 14 4	56 1 10 39 14 10			
Deutsch, Sozialkunde	1 - 10	4 2 21	5 2 31	1 - 7	2 - 7	3 - 14			
Englisch, Geschichte	19 1 1 7 2	17 - 2 29 9 1	36 1 3 36 11	12 - 1 6 2	9 - 3 21 7 2	21 - 4 27 9 2			
Englisch, Italienisch	1 7 - 13	1 9 1 10 -	2 16 1 23	1 4 1 4 1	5 1 3 -	1 9 2 7 1 4			
Französisch, Latein	- 4	12 4	12 8	-	4	4			
Erdkunde, Wirtschaftswissenschaften	3	2	5	5	4	9			
Mathematik, Psychologie Mathematik, Sport Mathematik, Wirtschaftswissenschaften Mathematik, Physik	2 7 2 36	1 2 8 17	3 9 10 53	1 4 2 16	2 - 9	1 6 2 25			
Chemie, Biologie Kunsterziehung	25 7	28 14	53 21	15 6	16 19	31 25			
Musik	1	-	1	14	15	29			
Insgesamt	214	343	557	167	245	412			

¹⁾Ohne nachträgliche Erweiterungsqualifikationen, ohne Nachqualifikationen bei außerhalb Bayerns abgelegten Lehramtsprüfungen, ohne Wiederholungen zur Verbesserung der Prüfungsnote.

Tabelle 3. Studienreferendare für das Lehramt an Gymnasien nach der Fächerverbindung
(Stand: März 2004)

			(Stand: Mä	rz 2004)							
	Stu	dienreferer	ndare			davon	mit Ausl	bildungse	nde im		
Eäshan (orbind		insgesam	t	Septem	ber 2004	Februa	ar 2005	Septemb	er 2005	Februa	ar 2006
Fächerverbindung	männ- lich	weib- lich	ins- gesamt	männ- lich	weib- lich	männ- lich	weib- lich	männ- lich	weib- lich	männ- lich	weib- lich
Evang. Religionslehre, Latein Evang. Religionslehre, Latein, Griechisch	1	1	2	-	-	-	1	1	-	- 1	-
Evang. Religionslehre, Deutsch Evang. Religionslehre, Deutsch,	6	19	25	1	4	-	5	2	6	3	4
Geschichte Evang. Religionslehre, Deutsch, Französisch	1	1	1	-	1	1	-	_	_	-	_
Evang. Religionslehre, Englisch Evang. Religionslehre, Sport Evang. Religionslehre, Wirtschafts-	2	5 3	7	2 -	1	- -	2 1	1	1 -	-	2 1
wissenschaften, Sport Evang. Religionslehre, Mathematik Evang. Religionslehre, Mathematik	-	1 2	1 2	-	-	-	1	-	1 -	-	1
Sport Evang. Religionslehre, Erdkunde Wirtschaftswissenschaften	1	1 -	1	-	1 -	-	-	-	-	1	-
Kath. Religionslehre, Latein Kath. Religionslehre, Latein, Geschichte	17 2	17	34 2	6 1	5	4	1	4	6	3 1	5
Kath. Religionslehre, Deutsch Kath. Religionslehre, Deutsch, Geschichte	17	34 2	51	8	10	5	14 1	3	6 1	1	4
Kath. Religionslehre, Deutsch, Englisch	-	1	1	-	1	_	-	_	-	-	_
Kath. Religionslehre, Deutsch, Spanisch Kath. Religionslehre, Deutsch, Beratungslehrer	-	2 1	2 1	-	-	-	- 1	-	2	-	-
Kath. Religionslehre, Englisch Kath. Religionslehre, Englisch, Spanisch Kath. Religionslehre, Englisch, Sport	5 - -	13 1 1	18 1 1	1 - -	2 -	- -	2 1	1 -	6 - 1	3 -	3 - -
Kath. Religionslehre, Französisch Kath. Religionslehre, Sport Kath. Religionslehre, Mathematik	- 6 5	1 5 6	1 11 11	3 4	- 2 2	- 1 -	1 - 1	2 1	2 2	-	1 1
Latein, Griechisch Latein, Griechisch, Geschichte	3 2	3 2	6 4	- -	- 1	- 2	- 1	2	3	1 -	- -
Latein, Griechisch, Englisch Latein, Griechisch, Italienisch Latein, Englisch	1 7	2 - 15	2 1 22	- - 2	- - 3	3	1 - 6	-	- - 2	- 1 2	1 -
Latein, Englisch, Italienisch Latein, Englisch, Sport	1	2	2 1	-	1 -	-	-	- 1	1 -	-	- -
Latein, Französisch Latein, Französisch, Italienisch Latein, Italienisch, Sport	5 2 1	31 1 -	36 3 1	1 -	9 -	4 - -	5 1 -	1 1	11 - -	1 - -	6 - -
Latein, Psychologie Latein, Sport	2	5 4 1	7 7 1	1 1	1 -	1	1 -	1 -	1 4	1	2
Latein, Biologie, Sport Latein, Musik Deutsch, Geschichte	117	1 159	1 276	33	36	26	36	30	1 - 49	- 28	1 38
Deutsch, Geschichte, Philosophie	3 1 12	1 7	3 2 19	1 1 5	1 1	- - 1	- - 3	2 - 4	- - 2	- - 2	- - 1
Deutsch, Geschichte, Wirtschaftswiss Deutsch, Geschichte, Erdkunde	1 2	- 1	1 3	1	-	-	-	1	-	-	1
Deutsch, Latein Deutsch, Latein, Geschichte Deutsch, Latein, Griechisch	11 1 3	31 2 3	42 3 6	2 - 1	6 1 -	6 - 1	6 - 1	2 1 1	11 1 -	1 - -	8 - 2
Deutsch, Latein, Italienisch Deutsch, Englisch Deutsch, Englisch, Beratungslehrer	29	1 134 1	1 163 1	- 6 -	35	7	1 38 -	6	27 1	10	34
Deutsch, Englisch, Philosophie Deutsch, Englisch, Geschichte Deutsch, Englisch, Spanisch	1 -	1 1 1	2 1 1	- - -	1 - -	- - -	- - -	1 -	- - -	-	1 1
Deutsch, Englisch, Russisch Deutsch, Englisch, Sport Deutsch, Griechisch, Englisch	- - 1	1	1 1	-	1 -	- - 1	- - -	-	- 1 -	-	- -
Deutsch, Französisch Deutsch, Französisch, Geschichte	9	61	70 2	3	14	3	18	3	17 -	- 1	12 -
Deutsch, Französisch, Spanisch Deutsch, Französisch, Italienisch Deutsch, Französisch, Philosophie	-	2 2 1	2 2 1	- - -	1 - 1	- - -	1 - -	-	1 -	-	1 -
Deutsch, Französisch, Sozialkunde Deutsch, Französisch, Mathematik	1	1 -	1	1	1 -	-	-	-	-	-	

 $\overline{\text{Quelle: Bayer}} is ches \, \text{Staatsministerium für Unterricht und } \, \, \text{Kultus.}$

LG

Noch: Tabelle 3. Studienreferendare für das Lehramt an Gymnasien nach der Fächerverbindung (Stand: März 2004)

			(Stand: Mä	rz 2004)							
	Stu	dienreferen						bildungse			
Fächerverbindung	ļ	insgesamt	t	Septem	ber 2004	Februa	ar 2005	Septemb	per 2005	Februa	ar 2006
	männ- lich	weib- lich	ins- gesamt	männ- lich	weib- lich	männ- lich	weib- lich	männ- lich	weib- lich	männ- lich	weib- lich
Deutsch, Italienisch, Geschichte	-	2	2	-	-	-	1	-	-	-	1
Deutsch, Italienisch, Erdkunde Deutsch, Spanisch, Geschichte	1 3	- 1	1 4	1	-	2	-	1	-	-	- 1
Deutsch, Spanisch, Erdkunde	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Deutsch, Sport	19	28 15	47 21	6 4	18	3	4 2	5	3 5	5 1	3 3
Deutsch, Sozialkunde Deutsch, Sozialkunde, Philosophie	6	3	4	1	5	1	_	_	3	-	-
Deutsch, Sozialkunde, Psychologie	1	-	1	-	_	_	_	1	-	-	_
Deutsch, Sozialkunde, Sport	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Deutsch, Erdkunde Deutsch, Musik	33	37 2	70 2	8	9	4	4	12	13	9	11 1
Englisch, Französisch	24	110	134	5	43	4	19	8	30	7	18
Englisch, Französisch, Italienisch	-	5	5	-	-	-	1	-	3	-	1
Englisch, Französisch, Spanisch	1	4	5	1	2	-	-	-	1	-	1
Englisch, Italienisch Englisch, Italienisch, Geschichte	3 -	8 1	11 1	2	6	-	1 -	_	1 -	1 -	1
Englisch, Spanisch	7	20	27	1	4	2	6	2	5	2	5
Englisch, Spanisch, Geschichte Englisch, Spanisch, Erdkunde	1 1	1	2 2	-	-	-	-	1 1	1	-	-
Englisch, Spanisch, Biologie	-	1	1	-	_	_	_	-	1	-	-
Englisch, Russisch		1	. 1		1	-	-	-		-	-
Englisch, Geschichte Englisch, Geschichte, Psychologie	54	63 1	117 1	18	21	6	16	21	17	9	9
Englisch, Geschichte, Sozialkunde	6	1	7	4	_	1	1	1	-	-	-
Englisch, Geschichte, Erdkunde	1	1	2	-	-	-	-	1	-	-	1
Englisch, Psychologie Englisch, Sport	5 21	11 35	16 56	1 6	6 13	1 4	3 4	1 8	1 15	2	3
Englisch, Sport, Informatik	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Englisch, Sozialkunde Englisch, Sozialkunde, Sport	3	8 1	11	1	4	-	1	-	2 1	2	1
Englisch, Sozialkunde, Sport	42	32	1 74	16	12	7	7	14	10	5	3
Englisch, Erdkunde, Sport	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Englisch, Wirtschaftswissenschaften Englisch, Wirtschaftswissenschaften, Sport	3	5	8	-	2	2	2	1	-	1	1
Englisch, Musik	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Französisch,Spanisch	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Geschichte, Erdkunde, Wirtschaftswissenschaften	1	_	1	_	_	_	_	1	_	_	_
Geschichte, Kunsterziehung	-	2	2	-	_	_	_	_ '	2	-	-
Wirtschaftswissenschaften, Sport	17	5	22	6	2	4	-	4	2	3	1
Mathematik, Philosophie, Psychologie	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Mathematik, Psychologie	6 27	4 14	10 41	13	1 6	2 5	3 5	2 6	2	2	- 1
Mathematik, Sport, Informatik	2	1	3	-	1	-	-	2	-	-	-
Mathematik, Wirtschafts-		40	00				_			0	
wissenschaften	9	19	28	3	6	3	5	1	8	2	-
schaften, Informatik	3 169	1 66	4 235	1 43	1 27	- 58	10	33	18	1 35	- 11
Mathematik, Physik, Philosophie	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik, Physik, Informatik	3	1	4	1	1	-	-	2	-	-	-
Chemie, Biologie, Sport	89	99 2	188 2	28 -	27 1	22	23	22	30	17 -	19 1
Erdkunde, Wirtschaftswissenschaften Erdkunde, Mathematik,	20	10	30	5	-	6	3	5	2	4	5
Wirtschaftswissenschaften Erdkunde, Chemie	-	1	1 1	-	1 -	-	- 1	-	-	-	-
Erdkunde, Musik	-	1	1	-	-	-	1	_	-	-	-
Kunsterziehung	45	73	118	10	6	11	10	10	28	14	29
Kunsterziehung, Sozialkunde	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Musik	28	37	65	-	-	15	19	-	-	13	18
Musik, Psychologie Musik, Sport	1	2 1	2 2	-	-	-	1	-	-	1	2
Insgesamt	948	1 340	2 288	274	371	230	306	241	373	203	290

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

Tabelle 4. Studienreferendare für das Lehramt an Gymnasien nach Geburtsjahren

(Stand: März 2004)

	Studien-						dav	on sind	gebo	ren					
Geschlecht	referendare insgesamt	1980 oder später	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967 oder früher
Männlich Weiblich	948 1 340		3 18	19 102	62 240	171 309	187 235	164 143	110 69	73 53	44 50	29 33	28 20	19 13	39 55
Insgesamt		_	21	121	302	480	422	307	179	126	94	62	48	32	94

Tabelle 5. Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an Gymnasien 2003/04

		Erl	folgreiche Prüfu	ingsteilnehmer ¹	⁾ im	
Fächerverbindung		September 200	3		Februar 2004	
	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt
Evang. Religionslehre, Deutsch	2	2	4	-	1	1
Evang. Religionslehre, Griechisch		-	-	1	-	1
Evang. Religionslehre, Englisch	1	1	2	1	1	2
Evang. Religionslehre, Sport		1	2	1	1	2
Evang. Religionslehre, Mathematik		1	1	-	1	1
Kath. Religionslehre, Latein	5	4	9	1	-	1
Kath. Religionslehre, Deutsch	4	8	12	4	10	14
Kath. Religionslehre, Deutsch, Französisch		2	2	-	-	-
Kath. Religionslehre, Deutsch, Geschichte		1	1	-	-	-
Kath. Religionslehre, Englisch		5	5	2	1	3
Kath. Religionslehre, Englisch, Geschichte		-	-	-	1	1
Kath. Religionslehre, Sport	4	-	4	2	-	2
Kath. Religionslehre, Mathematik	3	-	3	1	-	1
Kath. Religionslehre, Mathematik, Informatik	1	-	1	-	-	-
Latein, Griechisch	1	-	1	-	-	-
Latein, Griechisch, Italienisch	1	-	1	-	-	-
Latein, Griechisch, Geschichte	2	-	2	-	-	-
Latein, Griechisch, Mathematik	1	-	1	-	-	-
Latein, Englisch		3	8	2	3	5
Latein, Englisch, Italienisch		-	1	-	-	-
Latein, Englisch, Geschichte		-	1	-	-	-
Latein, Französisch		7	10	1	3	4
Latein, Französisch, Italienisch		1	1	-	2	2
Latein, Psychologie		1	1	-	2	2
Latein, Sport	2	1	3	3	1	4
Deutsch, Geschichte		42	68	21	22	43
Deutsch, Geschichte, Sozialkunde		9	12	3	1	4
Deutsch, Geschichte, Erdkunde		2	2	1	-	1
Deutsch, Latein		14	18	2	7	9
Deutsch, Latein, Griechisch		1	2	-	1	1
Deutsch, Latein, Geschichte		1	2	-	-	-
Deutsch, Englisch		31	39	9	27	36
Deutsch, Englisch, Geschichte		1	1	-	-	-
Deutsch, Englisch, Sozialkunde	-	-	-	-	1	1

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

1)Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote.

LG - 80 -

Noch: Tabelle 5. Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an Gymnasien 2003/2004

		Erf	Erfolgreiche Prüfungsteilnehmer ¹⁾ im					
Fächerverbindung	9	September 2003		getee.	Februar 2004			
r adnot vois induity	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt		
Deutsch, Französisch	3	14	17	3	14	17		
Deutsch, Französisch, Philosophie	_	-	-	-	1	1		
Deutsch, Französisch, Spanisch	-	1	1	-	1	1		
Deutsch, Spanisch, Geschichte	-	2	2	-	-	_		
Deutsch, Sport	10	11	21	5	3	8		
Deutsch, Sozialkunde	1	-	1	1	2	3		
Deutsch, Erdkunde	9	15	24	5	9	14		
Deutsch, Erdkunde, Psychologie	-	-	-	-	1	1		
Deutsch, Musik	-	-	-	-	1	1		
Englisch, Geschichte	13	14	27	13	13	26		
Englisch, Französisch	7	54	61	8	19	27		
Englisch, Französisch, Italienisch	-	1	1	-	-	-		
Englisch, Französisch, Spanisch	-	1	1	-	1	1		
Englisch, Französisch, Sport	-	1	1	-	-	-		
Englisch, Italienisch	-	1	1	-	3	3		
Englisch, Italienisch, Erdkunde	-	1	1	-	-	-		
Englisch, Spanisch	-	2	2	-	4	4		
Englisch, Spanisch, Erdkunde	-	-	-	-	1	1		
Englisch, Russisch	-	-	-	-	2	2		
Englisch, Psychologie	-	-	-	-	4	4		
Englisch, Sport	9	3	12	8	6	14		
Englisch, Wirtschaftswissenschaften	2	3	5	1	2	3		
Englisch, Sozialkunde	2	1	3	2	1	3		
Englisch, Erdkunde	10	13	23	6	9	15		
Englisch, Erdkunde, Sozialkunde	-	1	1	-	-	-		
Englisch, Chemie, Biologie	-	-	-	-	1	1		
Englisch, Biologie, Sport	-	1	1	-	-	-		
Französisch, Musik	-	-	-	-	1	1		
Italienisch, Mathematik, Psychologie	1	-	1	-	-	-		
Italienisch, Musik	-	-	-	-	1	1		
Spanisch, Mathematik, Psychologie	-	1	1	-	-	-		
Geschichte, Musik	-	-	-	-	1	1		
Wirtschaftswissenschaften, Sport	5	4	9	6	2	8		
Erdkunde, Wirtschaftswissenschaften	7	4	11	4	-	4		
Erdkunde, Mathematik, Wirtschaftswissenschaften	-	1	1	-	-	-		
Mathematik, Sport	8	7	15	2	4	6		
Mathematik, Sport, Informatik	2	-	2	2	-	2		
Mathematik, Psychologie	1	1	2	-	1	1		
Mathematik, Wirtschaftswissenschaften	3	2	5	5	5	10		
Mathematik, Physik	39	16	55	30	11	41		
Mathematik, Physik, Informatik	6	-	6	-	-	-		
Chemie, Biologie	24	30	54	17	13	30		
Chemie, Biologie, Sport	1	-	1	-	-	-		
Kunsterziehung	2	12	14	5	10	15		
Musik	-	-	-	11	16	27		
Insgesamt	246	357	603	189	249	438		

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

1)Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote

LG - 81 -

Tabelle 6. Lehrpersonen an den Seminaren für das Lehramt an Gymnasien

(Stand: März 2004)

Geschlecht	Seminarlehrer	
Männlich		
Insgesamt 1)	1796	

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

1) Einschließlich 1100 Betreuungslehrer.

V

Ausbildung für das Lehramt an beruflichen Schulen (einschließlich Diplomhandelslehrer)

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

		T		Т	Γ			angegeb	enen Studi	
Lfd. Nr.	Lehramts- prüfung	1. Studienfach 2. Studienfach 3. Studienfach	Ge- schl.	Ins- gesamt	1.	2.	3.	4.	Dav	on im 6.
			Hochsc	hulen insg	esamt	I		L		
	LA Berufliche Schulen -Erststudium									
1 2 3		Evang. Theologie, — Religionslehre	m W i	8 12 20	$\frac{1}{1}$	- 1 1	2 - 2	- 1 1	1 1	1 1
4 5 6		Kath. Theologie, - Religionslehre	m W i	28 32 60	2 2 4	_ _ _	3 2 5	1 3 4	4 6 10	2 3 5
7 8 9		Germanistik/Deutsch	m W i	15 44 59	2 3 5	_ _ _	2 9 11	_ _ _	2 9 11	- 2 2
10 11 12		Anglistik/Englisch	m W i	29 18 47	2 3 5		_ 3 3	$\frac{1}{1}$	6 1 7	2 2 4
13 14 15		Psychologie	m W i	5 7 12	1 3 4	- - -	_ 1 1	- - -	2 2 4	- - -
16 17 18		Gesundheitspädagogik	m W i	9 59 68	3 9 12	_ _ _	1 14 15	$\frac{1}{1}$	3 12 15	- - -
19 20 21		Sportpädagogik	m W i	4 - 4	3 - 3	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	_ _ _
22 23 24		Sozialpädagogik	m w i	3 1 4	1 - 1	- - -	2 - 2	- - -	- - -	_ _ _
25 26 27		Informatik	m W	3 2 5	1 2 3	- 2 - 2	_ _	-	<u>-</u>	-
28 29 30		Agrarwissenschaft/ Landwirtschaft	i m W	6 7	<u></u>	_ _	- - -	- - -	- 1 1	- - !
31 32 33		Haushalts- und Ernährungswissenschaft	i m w i	13 10 39 49	1 1 1 2	- - -	1 5 6	- - -	- 7 7	1 - -
34 35		Metalltechnik	m W i	26 2 28	3 - 3	- - -	4 4	- - -	4 - 4	- - -
36 37 38 39		Elektrotechnik <i>l</i> Elektronik	m W i	16 1 17	2 - 2	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	3 1 4	- 1 1
40 41 42		Bauingenieurwesen <i>l</i> Ingenieurbau	m W i	28 14 42	$\frac{1}{1}$	- - - -	$\frac{1}{1}$	- 1 - 1	7 2 9	-
43 44 45		Evang. Theologie, - Religionslehre Sozialpädagogik	m W İ	42 4 1 5	3 - 3		- 1 1	- - -	- - -	- - - -
46 47		Kath. Theologie, - Religionslehre Krankenpflege-	m W	1 3	1	- 1 1	_ 2 2	_ _ _	_ 	- - -
48 49 50		Ausbildung Kath. Theologie, - Religionslehre	i m W	5 8	1 - 1	_ _	2 _ _	- - -	1 2	- -
51 52 53 54		Sozialpädagogik Germanistik/Deutsch Krankenpflege-	i m w	13 2 2 4	1 - 1 1	- 1 -	- 1 1	- - -	3 _ _	- -
55 56		Ausbildung Germanistik/Deutsch Sozialpädagogik	i m W	7 23	11	1 1 1	2 1 1	- - -	- - 3	- - -
57 58 59		Anglistik/Englisch Sozialpädagogik	i m w	30 8 27	11 1 6	2 1 1	2 1 8	- - 1	3 _ _	-
60 61		Gesundheitspädagogik	i m	35 _	7	2	9	1	-	- -
57 58 59 60		Anglistik/Englisch Sozialpädagogik	i m w i	30 8 27 35	11 1 6 7	2 1 1 2	2 1 8 9	- 1 1	3 - - -	

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachsem	ester													Lfd.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.

Hochschulen insgesamt

1 5 6	1 2 3	2 1 3	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	1 2 3
6 6 12	1 3 4	4 5 9	_ _ _	4 1 5	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	4 5 6
3 5 8	2 2 4	3 9 12	1 1	1 4 5	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	7 8 9
4 3 7	2 2 4	4 2 6	- - -	$\frac{6}{6}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	2 - 2	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	10 11 12
- - -	- - -	1 1	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	13 14 15
1 14 15	- - -	1 9 10	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	16 17 18
- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	19 20 21
- - -	- - -	- - -	- - -	1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	22 23 24
- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	25 26 27
1 1 2	- - -	1 2 3	$\frac{1}{1}$	1 2 3	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	28 29 30
4 8 12	- - -	2 11 13	- - -	2 6 8	- - -	- - -	- - -	1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	31 32 33
$\frac{1}{1}$	- - -	9 2 11	- - -	2 - 2	- - -	2 - 2	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	34 35 36
- - -	_ _ _	$\frac{4}{4}$	- - -	5 - 5	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	37 38 39
5 1 6	2 2 4	5 3 8	_ 2 2	3 4 7	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	_ _ _	40 41 42
_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	<u>-</u> - -	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	<u>-</u> - -	_ _ _	<u>-</u> - -	- - -	_ _ _	43 44 45
_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	46 47 48
	$\frac{1}{1}$	1 2 3	- - -	1 2 3	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	49 50 51
- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	52 53 54
_ 2 2	2 1 3	1 1 2	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	_ 2 2	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	55 56 57
2 2	1 2 3		1 1 2	1 1 2	1 1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	58 59 60
- - -	_ _ _	- 1 1	- - -	<u>-</u> - -	- - -	- - -	- - -	- - -	<u>-</u> - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	61 62 63

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

T		1		Т					N	
Lfd. Nr.	Lehramts— prüfung	1. Studienfach 2. Studienfach 3. Studienfach	Ge- schl.	Ins- gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	on im 6.
1			Hochsch	ulen insges	samt	L	L	l	L	
	Noch: Erststudi	um								
64 65 66		Gesundheitspädagogik Sozialkunde	m W i	8 38 46	11 11	- - -	1 9 10	- - -	1 5 6	- - -
67 68 69		Gesundheitspädagogik Sozialpädagogik	m W i	4 23 27	2 8 10	- - -	- 6 6	1 1	1 2 3	- - -
70 71 72		Gesundheitspädagogik Chemie	m W i	2 7 9	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	_ 2 2	- - -
73 74 75		Gesundheitspädagogik Biologie	m W i	5 26 31	13 13	- - -	4 5 9	- - -	1 6 7	- - -
76 77 78		Gesundheitspädagogik Haushalts— und Ernährungswissenschaft	m W i	- 4 4	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	- - -		- - -
79 80 81		Sportpädagogik Haushaits- und Ernährungswissenschaft	m W i	3 1 4	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
82 83 84		Sportpädagogik Elektrotechnik <i>l</i> Elektronik	m W i	4 - 4	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -
85 86 87		Sportpädagogik Bauingenieurwesen/ Ingenieurbau	m W i	2 2 4	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- 1 1	- - -
88 89 90		Sozialkunde Sozialpädagogik	m W i	18 35 53	3 14 17	- 3 3	2 8 10	- - -	1 4 5	1 - 1
91 92 93		Sozia lkunde Agrarwissenschaft/ Landwirtschaft	m W i	3 1 4	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	1 1 2	- - -
94 95 96		Sozia lkunde Hausha lts— und Ernährungswissenschaft	m W i	13 23 36	2 2 4	- - -	- 3 3	- - -	1 4 5	- 1 1
97 98 99		Sozialkunde Metalltechnik	m W i	30 1 31	5 - 5	$\frac{1}{1}$	6 1 7	- - -	4 - 4	- - -
100 101 102		Sozialkunde Elektrotechnik <i>l</i> Elektronik	m W i	9 1 10	2 - 2	- - -	$\frac{3}{3}$	- - -	- - -	- - -
103 104 105		Sozia Ikunde Bauingenieurwesen/ Ingenieurbau	m W i	66 3 69	$\frac{4}{4}$	- - -	12 	$\frac{1}{1}$	16 1 17	- - -
106 107 108		Sozialpädagogik Kunsterziehung	m W i	10 10	_ 2 2	_ _ _	_ 2 2	_ _ _	- 3 3	_ 1 1
109 110 111		Mathematik Haushalts— und Ernährungswissenschaft	m W i	1 6 7	- 4 4	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	_ _ _
112 113 114		Mathematik Metalltechnik	m W i	18 4 22	4 1 5	- - -	$\frac{3}{3}$	- - -	4 1 5	- 1 1
115 116 117		Mathematik Elektrotechnik <i>i</i> Elektronik	m W i	$\frac{6}{6}$	2 - 2	- - -	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _
118 119 120		Mathematik Bauingenieurwesen <i>l</i> Ingenieurbau	m W i	21 7 28	2 1 3	- - -	5 2 7	2 1 3	6 - 6	- - -
121 122 123		Informatik Metalltechnik	m W i	9 - 9	4 - 4	- - -	2 - 2	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -
124 125 126		Informatik Elektrotechnik <i>l</i> Elektronik	m W i	7 2 9	1 1 2	- - -	2 - 2	- - -	1 1 2	- - -
127 128 129		Physik Metalltechnik	m W i	13 3 16	6 - 6	- - -	3 - 3	- - -	- 2 2	- - -

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachsemester												Lfd.		
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
						Hochsch	ulen ins	gesamt						
2		2												6.1
3 10 13	_ _ _	3 3 6	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	- -	- - 	
1 3 4	_ _ _	$\frac{\overline{1}}{1}$	2 2	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	- - -		67 68 69
1 2 3	- - -	_ 2 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -		70 71 72
_ _		- 2 2	_	_ _	_ _	=	_ _	_	_ _	=	_	-	- 	73 74
-	_		_	_	_	-	_	_	_	-	_	-		
_	_ _	- 2 2	<u> </u>	- -	<u> </u>	_	_ _	_ _		-	_ _	-		
1 1 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	-		79 80 81
1	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	- - -		1	_	_	_ _	-		82
1	_	-	-	_	-	-	-	1		-	_	-		
- -	_ _ _	- - -	_ _ _	2 1 3	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- -		
2 3 5	1 - 1	2 - 2	1 2 3	1 1 2	$\frac{1}{1}$	3 - 3	_	_ _		_	_ _	-		88 89 90
1	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-		
<u></u>		_ _	_	_	_	_	_	_	-	_		-		
6 6 12	_ _ _	- 3 3	_ _ _	2 1 3	$\frac{\overline{1}}{1}$	1 1 2	_ _ _	$\frac{1}{1}$		$\frac{\overline{1}}{1}$	_ _ _	- - -		94 95 96
$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{1}{1}$	3 - 3	- - -	- - -	- - -	- - -		- - -	_ _ _	2 2		97 98 99
2		1 -		- 1 1	Ξ	$\frac{1}{1}$	_ _	_	_	Ξ		-	- 	100 101 102
2 13	_	1 10	-	5	- -		- -	2		- 1	- -	1		
13 - 13	- - -	10 1 11	- - -	5	$\frac{\bar{1}}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	2 - 2	- - -	$\bar{1}$	- - -	Ī	ī –	
- 2 2	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	 	106 107 108
- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- - 	109 110 111
2 1 3	$\frac{1}{1}$	2 - 2	- - -		- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	_	- - -	_	_	- - 	
1		1												
1	$\frac{1}{1}$	1	_ _ _		- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		
1 1 2	2 - 2	2 2 4	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	 	118 119 120
$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- 	121 122 123
1	_	_	1	1	_	_	_	_	_	_	_	_		
- 1 2	- - 1	_	1	1	-	-	-	<u>-</u> -		_ _ 1	_	-		
2 - 2	1 1 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	1	_ _ _	- - -	- - 	127 128 129

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

Lfd.	Lehramts-	1. Studienfach	Ge-	Ins-					Davo	on im
Nr.	prüfung	2. Studienfach 3. Studienfach	sch1.	gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
	_		Hochscl	hulen insge	samt					
130	Noch: Erststudi	Physik	m	10	3	_	3	_	1	_
131 132		Elektrotechnik <i>l</i> Elektronik	W i	10	3		3	_	1	_
133 134 135		Physik Bauingenieurwesen <i>l</i> Ingenieurbau	m W i	7 7	$\frac{1}{1}$	- - -	3 3	_ _ _	$\frac{1}{1}$	- - -
136 137 138		Chemie Haushalts— und Ernährungswissenschaft	m W i	6 19 25	- 1 1	- - -	3 3 6	_ _ _	1 2 3	- - -
139 140 141		Biologie Haushalts- und Ernährungswissenschaft	m W i	- 5 5	- 2 2	_ _ _	- - -	_ _ _	- 2 2	_ _ _
142 143 144		Agrarwissenschaft/ Landwirtschaft Haushalts- und Ernährungswissenschaft	m W i	2 2 4	_ _ _	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _
145 146 147		Metalltechnik Bauingenieurwesen <i>l</i> Ingenieurbau	m W i	$\frac{8}{8}$	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
148 149 150		Gesundheitspädagogik Sozialkunde Sozialpädagogik	m W i	2 3 5	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- 2 2	- - -
151 152 153		Informatik Physik Elektrotechnik <i>l</i> Elektronik	m W i	$\frac{4}{4}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
154 155 156		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	51 32 83	9 9 18	1 1 2	6 6 12	- - -	6 3 9	$\frac{1}{1}$
157 158 159		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	549 564 1113	81 114 195	7 9 16	82 95 177	5 9 14	82 90 172	7 16 23
	-Zweitstudium									
160 161 162		Evang. Theologie, - Religionslehre	m W i	4 2 6	_ _ _	- - -	- - -	2 2	_ _ _	2 1 3
163 164 165		Kath. Theologie, - Religionslehre	m W i	10 	2 - 2	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	2 - 2
166 167 168		Germanistik/Deutsch	m W i	3 2 5	1 1 2	- - -	- - -	- - -	2 - 2	- - -
169 170 171		Bauingenieurwesen <i>l</i> Ingenieurbau	m W i	5 4 9	- - -	- - -	- - -	1 1 2	1 2 3	$\frac{1}{1}$
172 173 174		Gesundheitspädagogik Sozialpädagogik	m W i	1 3 4	- 3 3	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -
175 176 177		Sozialkunde Sozialpädagogik	m W i	9 10 19	3 1 4	1 1	2 1 3	2 2 4	$\frac{\bar{1}}{1}$	$\frac{1}{1}$
178 179 180		Sozialkunde Haushalts- und Ernährungswissenschaft	m W i	1 4 5	- 1 1	- - -	- - -	- - -	- 2 2	1 1 2
181 182 183		Sozialkunde Metalltechnik	m W i	$\frac{7}{7}$	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{2}{2}$
184 185 186		Sozialkunde Bauingenieurwesen/ Ingenieurbau	m W i	$\frac{7}{7}$	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$
187 188 189		Mathematik Bauingenieurwesen/ Ingenieurbau	m W i	12 9 21	$\frac{1}{1}$	- - -	1 1 2	4 3 7	1 1 2	1 3 4
190 191 192		Physik Metalltechnik	m W i	5 - 5	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	2 - 2

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachsemester Lfd.														
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
						Hochsch	nulen insç	jesamt						
_	2	1	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-		130
- -	2	1 1	_	- - 1	_	_	_	_	-	_		-	 	
_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	-	 	133 134 135
- 3 3	- - -	1 8 9	=	$\frac{-}{1}$	=	1 1 2	_ _ _	- - -	- - -	=	_ _ _		 	
- - -	- - -	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _		 	
_	_		_	_	_		_	_	_	_	_			142
_	<u> </u>	$\frac{\overline{1}}{1}$	_	_ _	_	1 1 2	_ _	_	- -	_	_ _	-	- 	143 144
4 - 4	_ _ _	2 - 2	=	$\frac{1}{1}$	=	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	=	_ _ _	- - -	 	
- 1 1	_ _ _	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _		 	
_	_	_	_	2	_	2	_	_	_	_	_	-		151
- - 4	- - 2	_ _ 10	_ _ 2	2	_	- 2 4	_	_ _	=	_	_	-	 1 1	153
4	$\frac{2}{2}$	10 7 17	2	2 5 7	_ _ _	4	_ _ _	2 1 3	=	_ _ _	=		$\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$	
76 79 155	23 15 38	79 84 163	8 8 16	56 32 88	2 5 7	21 5 26	$\frac{1}{1}$	11 2 13	- - -	3 1 4	_ _ _		$\frac{4}{4}$ $\frac{1}{1}$	157 158 159
- 1 1	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		- - 	
$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	=	$\frac{1}{1}$				=				-	 	163
- -	- -	_	_ _	_	_	_	- - 1	_ _	_ _	_	_ 	-		166
- 1	_	- - 1	- -	- -	- - -	- - -	1 1	- -	- - -	- -	- - -		 	
<u></u>	_ _	1	_	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -		 	
- - -	_ _ _	_ _ _	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	 	172 173 174
- - -	1 1 2	- 1 1	_ _ _	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	-	 	175 176 177
- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	-	 	
3	- - -	1		_										
- 3 1	_ _ 1	ī -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -			
1	1	_	_		_	- -	_ _	-	- -	_	_	-	- 	
4 1 5	_ _ _	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- - -	_ _ _	- - -	_ _ _	- - -	- - 	187 188 189
- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -		 	
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	172

Tabelle 1. Deutsche Lehramtsstudenten nach angestrebter Abschlussprüfung, Studienfachkombination angegebenen Studienfächer,

		4 0 1 6 1		_					Dav	on im
Lfd. Nr.	Lehramts- prüfung	 Studienfach Studienfach Studienfach 	Ge- schl.	Ins— gesamt	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			Hochscl	hulen insge	samt					
193 194	Noch: Zweitstudi	um Restliche Studienfach— kombinationen	m W	29 15	1 3	1_	4 1	2 2	5 6	6 -
195 196		Studienfachkombinationen	i m	44 93	4 11	1 1 1	5 10	13	11 12	6 18
197 198		zusammen	W i	49 142	9 20	1 2	3 13	8 21	12 24	6 24
	-Ergänzungs-, Erweiterungs-, Zusatzstudium									
199 200 201		Evang. Theologie, - Religionslehre	m W i	2 3 5	- - -	- 1 1	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	_ _ _
202 203 204		Kath. Theologie, - Religionslehre	m W i	4 5 9	- - -	- - -	- - -	$\frac{\overline{1}}{1}$	_ _ _	_ _ _
205 206 207		Geschichte	m W i	4 2 6	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	2 - 2	_ _ _	_ _ _
208 209 210		Deutsch für Ausländer	m W i	3 3 6	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	2 - 2	_ _ _	_ _ _
211 212 213		Germanistik/Deutsch	m W i	4 10 14	- - -	1 1 2	- 2 2	$\frac{\overline{1}}{1}$	1 3 4	- - -
214 215 216		Anglistik/Englisch	m W i	9 6 15	$\frac{-}{1}$	- - -	1 2 3	- 1 1	- 1 1	_ _ _
217 218 219		Psychologie	m W i	11 6 17	$\frac{3}{3}$	- - -	1 2 3	- - -	_ _ _	_ _ _
220 221 222		Schulpädagogik	m W i	27 15 42	7 6 13	$\frac{1}{1}$	2 2 4	$\frac{1}{1}$	1 3 4	$\frac{1}{1}$
223 224 225		Verhaltensgestörten- pädagogik	m W i	4 - 4	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	_ _ _
226 227 228		Sozialkunde	m W i	4 3 7	- 1 1	- 2 2	2 - 2	- - -	_ _ _	_ _ _
229 230 231		Mathematik	m W i	4 4	$\frac{1}{1}$	$\frac{3}{3}$	- - -	- - -	_ _ _	- - -
232 233 234		Restliche Studienfach- kombinationen	m W i	8 5 13	1 1 2	- 2 2	3 1 4	- - -	_ _ _	_ _ _
235 236 237 238 239		Studienfachkombinationen zusammen	m W i	84 58 142	12 10 22	5 7 12	10 9 19	5 3 8	3 7 10	$\frac{1}{1}$
240 241 242 243 244 245	Diplomhandels- lehrerprüfung -Erststudium	Diplomhandelslehrer	m W i	406 628 1034	74 119 193	18 22 40	74 128 202	12 27 39	70 87 157	10 27 37
246 247 248	-Zweitstudium -Weiterstudium	Diplomhandelslehrer	m W i	22 17 39	6 4 10	- 3 3	3 1 4	3 2 5	_ _ _	2 2 4
249 250 251 252	zur Verbesse- rung der Note	Diplomhandelslehrer	m W	$\bar{1}$	<u></u>	Ξ	=	=	_ _	_ _
253 254 255 256		Insgesamt	i m W i	1 1154 1317 2471	1 184 257 441	31 42 73	179 236 415	38 49 87	167 196 363	38 51 89

- 91 -

und Fachsemester in Bayern im Wintersemester 2003/04 (ohne Berücksichtigung der Reihenfolge der mit Sammelposition Restliche)

Fachsemester											l fd			
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20. und höheren	Nr.
						Hochsch	ulen ins	gesamt						
8 1	_ _	2 1	_ _	_ _	_ _	_ 1 1	_	_	_ _	_	_ _	_		193 194
9	_	3	_	1	1		- -	- -	_	- - -	_	_ _ _		195
18 3 21	3 1 4	5 2 7		1	1	1 1	1 1	- -	1 1	1 1	- -	<u>-</u>	_	196 197 198
- - -	- - -	- 1 1	1 1	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- -		199 200 201
$\frac{1}{1}$	- - -	2 2 4	$\frac{1}{1}$	$\frac{\overline{1}}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- - -	-	202 203 204
_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	205 206 207
- - -	- - -	- - -	- - -	- 1 1	_ _ _	- - -	_ 1 1	- - -	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- -	208 209 210
<u>-</u> -	$\frac{1}{1}$	- 1 1	_ _ _ _	1 2 3	=		_ _	_	_	=	<u>-</u> -	-	_ 	211 212 213
$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$		_ _	- - -	- 1 1	- - -	- 1 1	- 1 1	$-\frac{1}{1}$	- - -	- -	1 _	214 215
_	1 - -	1	- - -	- 1	- - -	1 -	- - -	1	1 - -	1 - 2 2	- - -	- - -	4	216 217 218
1 1 3	-	1 2 2 4	-	- 1 2	- -	-	_ _	- 1 2	- -	1	- -	1	5 3	219 220
- 3 1	- -	4	1 1	- 2	- -	1 1	- -	- 2 -	- -	- 1 2	- -	ī -	_	222 223 224
- 1 1	- - -	_	- - -	- - -	- -	- - -	- -	- -	- - 1	_ 2 _	- - -	- -	1	225
<u></u>	<u>-</u> -		_ _		_ _	-	- -	_	$\frac{1}{1}$	_		_	_ 	226 227 228
- - -	- - -	_ _ _	_ _ _	_ _ _	- - -	-	-	_	-	-	_ _ _	- -	_ _ _	229 230 231
2 - 2	$\frac{1}{1}$	_ _ _	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	_ _ _	- 1 1	_ _ _	$\frac{1}{1}$	_ _ _	232 233 234
9 1 10	$\frac{3}{3}$	6 6 12	- 3 3	4 4 8	- - -	3 1 4	1 1	5 1 6	2 - 2	4 3 7	_ _ _	2 1 3	10 1 11	235 236 237 238 239
47	11	24	7	22	7	12	4	2						
47 77 124	11 16 27	34 67 101	7 13 20	23 27 50	7 5 12	12 10 22	4	1 4	1 1	- - -	- - -	- -	1 1	243 244 245
2 3 5	2 1 3	1 1 2	- - -	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	- - -	$\frac{1}{1}$	- - -	- - -	- - -	- - -	=	_ _ _	240 241 242 243 244 245 246 247 248 250 251 252 253 254 255
- - -	<u>-</u>	<u>-</u>	_ _ _	<u>-</u> -	<u>-</u>	- - -	<u>-</u> -	<u>-</u> -	<u>-</u> -	<u>-</u>	_ _ _	<u>-</u>	- - -	250 251 252 253
152 163 315	42 33 75	125 160 285	15 24 39	85 63 148	- - 11 10 21	36 17 53	- - 6 2 8	- - 19 4 23	- - 2 2 2 4	- - 7 5 12	- - -	- - 6 1 7	11 2 13	254 255 256

- 92 -

LB

Tabelle 2. Mit Erfolg abgelegte Erste Staatsprüfungen für das Lehramt an beruflichen Schulen und Diplomprüfungen zum Diplomhandelslehrer

(Erhebungszeitraum 01.04.2003 bis 31.03.2004)

Prüfung	ntidum 01.0		greiche Prüfu	ıngsteilnehm	e ¹⁾ im	
	Somi	mersemester			rsemester 20	003/04
Fächerverbindung	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt
Erste Staatsprüfung für das Lehramt						
an beruflichen Schulen	50	37	87	29	21	50
davon Sozialpädagogik, Evang. Religionslehre	-	1	1	1	-	1
Sozialpädagogik, Kath. Religionslehre	-	1	1	-	3	3
Sozialpädagogik, Deutsch	1	2	3	1	1	2
Sozialpädagogik, Englisch	-	1	1	-	1	1
Sozialpädagogik, Gesundheitspädagogik	1	2	3	- 0	1	1
Sozialpädagogik, Sozialkunde	2	4	6	3	3 1	6
Sozialpädagogik, Kunsterziehung Sozialpädagogik, Musik	-	4 1	4 1	-	ı	1
	_		'	_	_	_
Landwirtschaft, Kath. Religionslehre	1	-	1	-	-	-
Landwirtschaft, Englisch	-	-	-	-	1	1
Landwirtschaft, Biologie	-	1	1	-	-	-
Ernährungs- und Hauswirtschafts-						
wissenschaft, Evang. Religionslehre	-	1	1	-	-	-
Ernährungs- und Hauswirtschafts-						
wissenschaft, Kath. Religionslehre	-	-	-	1	2	3
Ernährungs- und Hauswirtschafts-		4			0	
wissenschaft, Englisch Ernährungs- und Hauswirtschafts-	-	1	1	-	2	2
wissenschaft, Sport	1	_	1	_	_	_
Ernährungs- und Hauswirtschafts-			'	_		
wissenschaft, Sozialkunde	1	4	5	2	1	3
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft,						
Mathematik	-	1	1	-	-	-
Ernährungs- und Hauswirtschafts-						
wissenschaft, Chemie	1	1	2	-	-	-
Ernährungs- und Hauswirtschafts-						
wissenschaft, Biologie	-	1	1	-	-	-
Metalltechnik, Englisch	-	-	-	1	-	1
Metalltechnik, Sport	1	-	1	-	-	-
Metalltechnik, Sozialkunde	7	-	7	3	-	3
Metalltechnik, Mathematik	-	-	-	1	-	1
Metalltechnik, Informatik	1	-	1	- 0	-	-
Metalltechnik, Bautechnik	-	-	-	2	-	2
Elektrotechnik, Deutsch	-	-	-	1	-	1
Elektrotechnik, Englisch	2	-	2	3	-	3
Elektrotechnik, Sport	2	-	2	-	-	-
Elektrotechnik, Sozialkunde	4	1	5	1	-	1
Elektrotechnik, Informatik Elektrotechnik, Physik	2 2	-	2 2	1 1	-	1
·	2	-	2		-	'
Bautechnik, Evang. Religionslehre	1	1	2	-	-	-
Bautechnik, Kath. Religionslehre	5	-	5	1	-	1
Bautechnik, Deutsch	2	1	3	-	3	3
Bautechnik, Englisch	3	2	5	- 0	-	-
Bautechnik, SportBautechnik, Sozialkunde	1 6	6	1 12	2	1	3 4
Bautechnik, SoziaikundeBautechnik, Mathematik	1	-	12	-		-
Bautechnik, Physik	1	-	1	_	_	_
Bautechnik, Landwirtschaft	-	-	_	1	_	1
Bautechnik, Metalltechnik	1	-	1	-	-	-
Diplomprüfung zum Diplomhandelslehrer	29	35	64	11	14	25
davon Wirtschaftspädagogik	29	35	64	11	14	25
Insgesamt	79	72	151	40	35	75

¹⁾Ohne nachträgliche Erweiterungsqualifikationen,ohne Nachqualifikationen bei außerhalb Bayerns abgelegten Lehramtsprüfungen, ohne Wiederholungen zur Verbesserung der Prüfungsnote.

- 93 - **LB**

Tabelle 3. Studienreferendare für das Lehramt an beruflichen Schulen nach der Fächerverbindung (Stand: März 2004)

	(Stariu	: Marz 2004	+)				
Lehramt	Stu	dienreferen		dav	on mit Ausl	pildungsende	e im
		insgesamt		Septeml	per 2004	Septemb	oer 2005
Fächerverbindung	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	männlich	weiblich
Lehramt an beruflichen Schulen,			Ŭ				
gewerblicher Zweig zusammen	200	126	326	92	58	108	68
davon Sozialpädagogik, Evang. Religionslehre	3	7	10	2	4	100	3
Sozialpädagogik, Kath. Religionslehre	3	7	10	1	1	2	6
Sozialpädagogik, Deutsch	2	9	11	1	4	1	5
	1	3	4	1	1	!	2
Sozialpädagogik, Englisch	3	15	18	1	7	2	8
Sozialpädagogik, Gesundheitspädagogik Sozialpädagogik, Sozialkunde	10	11	21	2	6	8	5
Sozialpadagogik, Sozialkulide Sozialpädagogik, Kunsterziehung	10	2	2	۷	U	0	2
	_			-	-	-	2
Landwirtschaft, Kath. Religionslehre	1	1	2	- 1	1	1	-
Landwirtschaft, Deutsch	1	-	1	1	-	-	-
Landwirtschaft, Englisch	2	-	2	2	-	-	-
Landwirtschaft, Biologie	-	1	1	-	-	-	ı
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissen-					•		4
schaft, Evang. Religionslehre	-	3	3	-	2	-	1
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissen-	0			4		4	4
schaft, Kath. Religionslehre	2	1	3	1	-	1	1
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissen-					-		4
schaft, Deutsch	-	6	6	-	5	-	1
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissen-					4		4
schaft, Englisch	-	2	2	-	1	-	1
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissen-	4		_			4	
schaft, Sport	1	-	1	-	-	1	-
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissen-	0	40	40	0			
schaft, Sozialkunde	6	13	19	2	4	4	9
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissen-			_				4
schaft, Mathematik	-	1	1	-	-	-	1
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissen-							
schaft, Physik	-	1	1	-	1	-	-
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissen-	_	-	40	0		0	•
schaft, Chemie	5	7	12	3	4	2	3
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissen-							
schaft, Biologie	_	1	1	-	-	-	1
Metalltechnik	7	3	10	-	-	7	3
Metalltechnik, Kath. Religionslehre	2	1	3	2	1	-	-
Metalltechnik, Deutsch	2	-	2	2	-		-
Metalltechnik, Englisch	3	1	4	2	1	1	-
Metalltechnik, Psychologie	1	-	1	1	-	-	-
Metalltechnik, Sport	3	-	3	-	-	3	-
Metalltechnik, Sozialkunde	23	-	23	12	-	11	-
Metalltechnik, Arbeitslehre	3	-	3	3	-	-	-
Metalltechnik, Mathematik	13	3	16	12	3	1	-
Metalltechnik, Physik	7	1	8	3	1	4	-
Metalltechnik, Chemie	3	1	4	2	-	1	1
Elektrotechnik	8	3	11		-	8	3
Elektrotechnik, Evang. Religionslehre	1	-	1	1	-	-	-
Elektrotechnik, Kath. Religionslehre	2	-	2	2	-	-	-
Elektrotechnik, Deutsch	3	-	3	2	-	1	-
Elektrotechnik, Englisch	3	-	3	-	-	3	-
Elektrotechnik, Sport	3	-	3	1	-	2	-
Elektrotechnik, Sozialkunde	9	1	10	6	-	3	1
Elektrotechnik, Mathematik	9	1	10	8	1	1	-
Elektrotechnik, Informatik	1	-	1	-	-	1	-
Elektrotechnik, Physik	4	-	4	1	-	3	-
Elektrotechnik, Chemie	2	-	2	1	-	1	-
Bautechnik, Evang. Religionslehre	1	2	3	-	1	1	1
Bautechnik, Kath. Religionslehre	8	-	8	1	-	7	-
Bautechnik, Deutsch	3	3	6	1	2	2	1
Bautechnik, Englisch	8	4	12	2	2	6	2
Bautechnik, Sport	2	-	2	-	-	2	-
Bautechnik, Sozialkunde	19	9	28	8	3	11	6
Bautechnik, Informatik	1	-	1	1	-	-	-
Bautechnik, Mathematik	2	2	4	-	2	2	-
Bautechnik, Physik	3	-	3	1	-	2	-
Bautechnik, Metalltechnik	1	-	1	-	-	1	-

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

Noch: Tabelle 3. Studienreferendare für das Lehramt an beruflichen Schulen nach der Fächerverbindung (Stand: März 2004)

Lehramt	Stu	dienreferen	dare	dav	on mit Ausl	bildungsende	e im
		insgesamt		Septem	ber 2004	Septeml	ber 2005
Fächerverbindung	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	männlich	weiblich
Lehramt an beruflichen Schulen,							
kaufmännischer Zweig zusammen ¹⁾	171	232	403	111	146	60	86
davon Wirtschaftspädagogik	109	148	257	76	98	33	50
Wirtschaftspädagogik,							
Evang. Religionslehre	-	3	3	-	1	-	2
Wirtschaftspädagogik,							•
Kath. Religionslehre	2	6	8	1	4	1	2
Wirtschaftspädagogik, Geschichte	3	2	5	2	1	1	1
Wirtschaftspädagogik, Deutsch	-	5	5	-	2	-	3
Wirtschaftspädagogik, Englisch	15	32	47	8	22	7	10
Wirtschaftspädagogik, Französisch	-	1	1	-	1	-	-
Wirtschaftspädagogik, Spanisch	-	2	2	-	1	-	1
Wirtschaftspädagogik, Sport	7	2	9	3	-	4	2
Wirtschaftspädagogik, Sozialkunde	18	20	38	11	11	7	9
Wirtschaftspädagogik, Mathematik	4	3	7	3	3	1	-
Wirtschaftspädagogik, Informatik	4	1	5	3	1	1	-
Wirtschaftspädagogik, Erdkunde	9	7	16	4	1	5	6
Insgesamt	371	358	729	203	204	168	154

Tabelle 4. Studienreferendare für das Lehramt an beruflichen Schulen nach Geburtsjahren

(Stand: März 2004)

	01 11						da	von sind	d geb	oren					
Geschlecht	Studien- referendare insgesamt	1980 oder später	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967 oder früher
Männlich Weiblich	371 358		1 6	1 25	11 44	17 51	31 34	56 41	49 27	37 21	29 12	28 10	19 5	23 14	69 68
Insgesamt	729	-	7	26	55	68	65	97	76	58	41	38	24	37	137

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

¹⁾Referendare mit 1. Abschluss "Diplomhandelslehrer".

Tabelle 5. Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an beruflichen Schulen 2003/04

Lehramt	Erfolç	greiche Prüfungsteilnehmer ¹⁾	im
Fächerverbindung	männlich	September 2003 weiblich	insgesamt
Lehramt an beruflichen Schulen,	-		
gewerblicher Zweig zusammen	84	41	125
davon Sozialpädagogik, Evang. Religionslehre	-	2	2
Sozialpädagogik, Deutsch	1	2	3
Sozialpädagogik, Englisch	1		1
Sozialpädagogik, Sozialkunde	2	7 3	9
Sozialpädagogik, Gesundheitspädagogik Sozialpädagogik, Biologie	1	1	2
Sozialpädagogik, Kunsterziehung			-
Landwirtschaft, Evang. Religionslehre	-	1	1
Landwirtschaft, Kath. Religionslehre	1	-	1
Landwirtschaft, Deutsch	-	1	1
Landwirtschaft, Mathematik	1	-	1
Landwirtschaft, Biologie	1	-	ı
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft, Deutsch	_	1	1
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft, Englisch	-	1	1
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft,			
Sozialkunde	2	6	8
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft, Biologie	1	- 4	1
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft, Chemie	-	4	•
Metalltechnik, Kath. Religionslehre	3	-	3
Metalltechnik, Deutsch	1	-	1
Metalltechnik, Psychologie	1	-	1
Metalltechnik, Sport	3	-	3
Metalltechnik, Sozialkunde	6	2	8
Metalltechnik, Mathematik	2	1	3
Metalltechnik, Physik Metalltechnik, Chemie	2	- 1	2
		'	
Elektrotechnik, Kath. Religionslehre	2 2	-	2 2
Elektrotechnik, Sport	1		1
Elektrotechnik, Sozialkunde	8	-	8
Elektrotechnik, Informatik	1	-	1
Elektrotechnik, Mathematik	5	-	5
Elektrotechnik, Physik	7	1	8
Bautechnik, Kath. Religionslehre	2	-	2
Bautechnik, Deutsch Bautechnik, Englisch	5 1	2	7 2
Bautechnik, Englisch	2	1	3
Bautechnik, Sozialkunde	16	3	19
Bautechnik, Mathematik	1	-	1
Lehramt an beruflichen Schulen,			
kaufmännischer Zweig zusammen 2)	43	56	99
davon Wirtschaftspädagogik	20	26	46
Wirtschaftspädagogik, Evang. Religionslehre	-	2	2
Wirtschaftspädagogik, Kath. Religionslehre	1	1	2
Wirtschaftspädagogik, Kath. Religionslehre,			
Englisch	1	3	1 3
Wirtschaftspädagogik, Deutsch Wirtschaftspädagogik, Englisch	6	13	3 19
Wirtschaftspädagogik, Sport	2	1	3
Wirtschaftspädagogik, Sozialkunde	8	7	15
Wirtschaftspädagogik, Informatik	2	2	4
Wirtschaftspädagogik, Mathematik	2	1	3
Wirtschaftspädagogik, Erdkunde	'	-	1
Imp	407	0.7	204
Insgesamt	127	97	224

Tabelle 6. Lehrpersonen an den Seminaren für das Lehramt an beruflichen Schulen (Stand: März 2004)

	(Otania: maiz	- 200 ./	
Geschlecht	Hauptamtliche Lehrer mit stundenmäßiger Entlastung	Betreuungslehrer an Zweigschulen	Sonstige Lehrkräfte
Männlich	101 22	195 83	- -
Insgesamt	123	278	_

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

¹⁾Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote. -²⁾Referendare mit 1. Abschluss "Diplomhandelslehrer".

VI

Ausbildung zum gewerblichen Fachlehrer

- 98 -

GFL

Vorbereitungsdienst für das Lehramt der gewerblichen Fachlehrer Tabelle 1. Teilnehmer am Vorbereitungsdienst für das Lehramt der gewerblichen Fachlehrer nach der Fächerverbindung

(einschl. Fachlehrer für Schreibtechnik)

(Stand: November 2003)

Aughildunggetätte ¹⁾	Fachrichtung -		Teilnehmer	
Ausbildungsstätte ¹⁾	Facilitating	männlich	weiblich	insgesamt
Abteilung IV	Bäcker/Konditoren	2	1	3
_	Buchbinder	-	1	1
	Drucktechnik	1	-	1
	Elektroberufe/Energietechnik	5	-	5
	Fleischer	1	1	2
	Friseure	1	1	2
	Glasberufe/Glasapparatebauer	1	-	1
	Hotelmeister	1	2	3
	Keramikberufe/Industriekeramiker	2	-	2
	Kraftfahrzeugmechaniker	8	-	8
	Küchenmeister	5	-	5
	Metallberufe/Fertigungstechnik	10	-	10
	Metallberufe/Installationstechnik	3	-	3
	Metallberufe/Metallbautechnik	2	-	2
	Schreiner/Tischler	6	-	6
	Uhrmacher	1	-	1
	Schreibtechnik	2	4	6
	Insgesamt	51	10	61

Tabelle 2. Teilnehmer am Vorbereitungsdienst für das Lehramt der gewerblichen Fachlehrer nach Geburtsjahren

(einschl. Fachlehrer für Schreibtechnik)

(Stand: November 2003)

								/								
								davo	on sind	geb	oren					
Ausbildungs-	Geschlecht	Teilnehmer	1976													1963
stätte ¹⁾		insgesamt	oder	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1968	1966	1965	1964	oder
			später													früher
Abteilung IV	männlich	51	-	2	1	2	1	2	3	9	4	4	7	2	1	13
	weiblich	10	1	-	-	1	-	-	1	2	1	1	1	-	-	2
	Insgesamt	61	1	2	1	3	1	2	4	11	5	5	8	2	1	15

Tabelle 3. Teilnehmer am Vorbereitungsdienst für das Lehramt der gewerblichen Fachlehrer nach der schulischen Vorbildung

(einschl. Fachlehrer für Schreibtechnik)

						`										
									davo	n mit						
Ausbil- dungs- stätte ¹⁾	neh	eil- mer esamt		schul- ife	Fachl sch rei		fenr eines	rstu- reife Gym- ums	Realschul- abschluß		einer 4stu Wirtsd	chluß 3- od. figen chafts-	reife Berut	schul- (z.B. sauf- chule)	sons Vorbi	tiger Idung
	insg.	weibl.	m.	W.	m.	W.	m.	W.	m.	W.	m.	W.	m.	W.	m.	W.
Abteilung IV	61	10	6	-	2	3	-	-	22	4	3	-	9	1	9	2
Insgesamt	61	10	6	-	2	3	-	-	22	4	3	-	9	1	9	2

¹⁾Abteilung des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern.

- ⁹⁹ - **GFL**

Tabelle 4. Mit Erfolg abgelegte Anstellungsprüfungen zum gewerblichen Fachlehrer 2003

(einschl. Fachlehrer für Schreibtechnik)

A	I usbildungsstätte ¹⁾	Erfolgreiche Teilnel Abs	nmer an der P chlußprüfung	ädagogischen
		männlich	weiblich	insgesamt
Abteilung IV	Bäcker/Konditoren	7	1	8
-	Elektroberufe/Datenverarbeitung	2	-	2
	Elektroberufe/Energietechnik	2	-	2
	Elektroberufe/Kommunikatoinstechnik	1	-	1
	Floristen	-	2	2
	Friseure	-	3	3
	Kraftfahrzeugmechaniker	7	-	7
	Küchenmeister	4	-	4
	Maler/Lackierer	3	-	3
	Metallberufe/Fertigungstechnik	6	-	6
	Metallberufe/Installationstechnik	3	-	3
	Schreiner/Tischler	6	_	6
	Zimmerer	3	-	3
	Fachlehrer für Schreibtechnik	-	5	5
	Insgesamt	44	11	55

Tabelle 5. Lehrpersonen an der Ausbildungsstätte für den Vorbereitungsdienst der gewerblichen Fachlehrer

	Hau	ptamtlich	ne und ha	auptberuf	liche Leh	rer ²⁾						
Ausbil- dungs- stätte ¹⁾	überwi	chließlich egend ar dungsstät	dieser		erwiegend er(n) Sch tätig		Ne	benamtli Lehrer	che		nberuflic .ehrer ³⁾	he
	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.	insg.
Abteilung IV	4	-	4	21	21 7 28			-	-	-	1	1
Insgesamt	4	-	4	21 7 28			-	-	-	-	1	1

¹⁾Abteilung des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern. -²⁾Einschl. Teilzeitbeschäftigte mit mindestens der Hälfte der für Vollzeitbeschäftigte festgelegten Stundenzahl. - ³⁾Mit weniger als der Hälfte der für Vollzeitbeschäftigte festgelegten Stundenzahl; sowohl Lehrpersonal mit als auch solches ohne Lehramtsprüfung.

VII

Ausbildung zum Fachlehrer

- 102 -

A. Lehrgänge für die fachliche Ausbildung zum Fachlehrer

Tabelle 1. Teilnehmer an der fachlichen Ausbildung zum Fachlehrer nach der Fachrichtung und dem Jahr der Ausbildung

(Stand: November 2003)

	Davier des	A -	-	Foilnohma	or.			davon s	tehen im				
Fachrichtung	Dauer der Ausbildung	Anzahl der Lehr-	Teilnehmer insgesamt			1	l.	2.		3	١.		
racinicitung	(Jahre)	gänge	insgesami			Jahr der Ausbildung zum Fachlehrer							
	(000)	9490	männl.	weibl.	insges.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.		
Werken ¹⁾	1	1	1	15	16	1	15	-	1	-	-		
Integrierte													
Ausbildung ²⁾	3	8	91 135 226			28	62	26	43	37	30		
Insgesamt	x	9	92 150 242			29	77	26	43	37	30		

Tabelle 2. Teilnehmer an der fachlichen Ausbildung zum Fachlehrer nach Geburtsjahren

(Stand: November 2003)

		Teil-						dav	on sin	d ge	boren					
Fachrichtung	Ge- schlecht	nehmer ins- gesamt	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974 oder früher
Werken ¹⁾	männl. weibl.	1 15	-		-	-	-			1	-	-	- 2	- 1	1	1 12
Integrierte Ausbildung ²⁾	männl. weibl.	91 135	1 4	3 8	6 16	6 22	6 22	7 13	11 10	8 7	6 8	9 5	3 4	8 1	3 1	14 14
Insgesamt	männl. weibl. insges.	92 150 242	1 4 5	3 8 11	6 16 22	6 22 28	6 22 28	7 13 20	11 10 21	8 7 15	6 8 14	9 5 14	3 6 9	8 2 10	3 1 4	15 26 41

Tabelle 3. Teilnehmer an der fachlichen Ausbildung zum Fachlehrer nach der schulischen Vorbildung

						(Otaria.	140 7 611	1001 20	,							
									davo	n mit						
Fachrichtung			Hochschul- reife		Fachhoch- schulreife		reife	Oberstufen- reife eines Gymnasiums		schul- hluss	einer 3 4stu Wirtso	thluss 3- oder figen chafts- nule	Rerufsauf-		sons Vorbi	tiger Idung
	insg.	weibl.	m.	W.	m.	W.	m.	W.	m.	W.	m.	W.	m.	W.	m.	W.
Werken ¹⁾	16	15	1	1	-	7	-	1	-	1	-	-	-	4	-	1
Integrierte Ausbildung ²⁾	226	135	4	7	23	51	3	4	38	62	4	5	5	1	14	5
Insgesamt	242	150	5	8	23	58	3	5	38	63	4	5	5	5	14	6

Tabelle 4. Mit Erfolg abgelegte Fachliche Abschlussprüfungen zum Fachlehrer 2003

Cooksishtung	Erfolgreiche T	eilnehmer ³⁾ an der Fachlichen Ab	schlussprüfung
Fachrichtung	männlich	weiblich	insgesamt
Werken ¹⁾	-	14	14
Integrierte Ausbildung ²⁾	26	34	60
Insgesamt	26	48	74

¹⁾Werklehrer im sozialpädagogischenBereich. - ²⁾Parallele Ausbildung in den Fächern Werken, Technisches Zeichnen, Kurzschrift und Textverarbeitung; die Ausbildung dauert drei Jahre und erfolgt an den staatlichen Fachlehrerausbildungsstätten Augsburg und Bayreuth (siehe Textteil S. 13). -³⁾Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote.

-103 - **FL**

B. Lehrgänge für die pädagogische Ausbildung zum Fachlehrer

(Ohne gewerbliche Fachlehrer)

Tabelle 5. Zahl der Teilnehmer an der pädagogischen Ausbildung zum Fachlehrer nach einzelnen Lehrgängen

(Stand: November 2003)

Bezeichnung des Lehrgangs		Teilnehmer	_
Abteilung des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern	männlich	weiblich	insgesamt
Pädagogische Ausbildung zum Fachlehrer für Kurzschrift, Textverarbeitung Technisches Werken, Technisches Zeichnen, Werken (integrierte Ausbildung) Abteilung I in Augsburg	13 14	16 18	29 32
Pädagogische Ausbildung zum Fachlehrer für Handarbeit und Hauswirtschaft			
Abteilung II in München		117 135	117 135
Insgesamt	27	286	313

Tabelle 6. Teilnehmer an der pädagogischen Ausbildung zum Fachlehrer nach Geburtsjahren

(Stand: November 2003)

						(,									
		Teil-						(davon s	sind	gebore	en						
Ausbildungs- stätte ¹⁾	Ge- schlecht	nehmer ins- gesamt	1984 oder später	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969 oder früher
	männlich	13	1	-	1	-	1	1	1	1	-	3	-	-	1	-	-	3
	weiblich	16	1	5	1	2	3	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-
Abteilung II	weiblich	117	-	13	34	26	10	6	5	2	-	1	-	1	1	1	-	17
Abteilung III	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	weiblich	135	-	17	32	38	21	8	2	2	2	1	-	-	-	1	-	11
Abteilung V	männlich	14	-	2	1	1	-	-	1	-	3	1	-	1	-	1	-	3
	weiblich	18	1	6	3	3	-	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	männlich weiblich insges.	27 286 313	1 2 3	2 41 43	2 70 72	1 69 70	1 34 35	1 16 17	2 10 12	1 5 6	3 3 6	4 2 6	- 1 1	1 2 3	1 1 2	1 2 3	-	6 28 34

Tabelle 7. Teilnehmer an der pädagogischen Ausbildung zum Fachlehrer nach der schulischen Vorbildung

									davo	n mit						
Ausbil- dungs- stätte ¹⁾	Te neh insge	mer	scl	och- nul- ife	Fachl sch rei	ıul-	feni eir Gyn	rstu- reife nes nna- ms	Re sch absc	ıul-	einer 3 4stut Wirtsc	chluß 3- oder figen chafts- jule	reife Beruf	schul- (z.B. sauf- chule)	sons Vor du	bil-
	insg.	weibl.	m.	W.	m.	W.	m.	W.	m.	W.	m.	W.	m.	W.	m.	W.
Abteilung I Abteilung II Abteilung III Abteilung V Insgesamt	29 117 135 32 313	16 117 135 18 286	- - - -	4 5 1 10	3 - - 7 10	7 30 7 2 46	-	3 3 - 6	6 - - 4 10	9 42 65 15 131	1 - - 1	5 5 - 10	1 - - 1 2	2 3 - 5	2 - - 2 4	31 47 - 78

¹⁾Abteilung des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern.

- 104 -

Tabelle 8. Mit Erfolg abgelegte Pädagogische Abschlussprüfungen zum Fachlehrer 2003

Ausbildungsstätte ¹⁾	Fachrichtung, Fächerverbindung		che Teilnehme schen Abschlu	
		männlich	weiblich	insgesamt
Abteilung I	Integrierte Ausbildung	9	12	21
Abteilung V	Integrierte Ausbildung	8	11	19
Abteilung II	Handarbeit und Hauswirtschaft	-	60	60
Abteilung III	Handarbeit und Hauswirtschaft	1	79	80
	Insgesamt	18	162	180

Tabelle 9. Lehrpersonen an den Ausbildungsstätten für die pädagogische Ausbildung von Fachlehrern

	Hau	ptamtlich	ne und ha	auptberuf	liche Leh	nrer ³⁾						
Ausbildungs- stätte ¹⁾	überwie	chließlich egend ar ungsstät		ander	erwiegend er(n) Sch tätig		Neb	oenamtlio Lehrer	che		enberufl Lehrer ⁴	
	männl.	weibl.	insges.	männl.	weibl.	insges.	männl.	weibl.	insges.	männl.	weibl.	insges.
Abteilung I	2	1	3	3	2	5	-	-	-	1	-	1
Abteilung II	2	6	8	2	3	5	-	-	-	-	-	-
Abteilung III	1	8	9	1	6	7	-	-	-	-	-	-
Abteilung V	3	1	4	5	-	5	1	-	1	-	-	-
Insgesamt	8	16	24	11	11	22	1	-	1	1	-	1

¹⁾Abteilung des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern.- ²⁾Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote.- ³⁾Einschl. Teilzeitbeschäftigte mit mindestens der Hälfte der für Vollzeitbeschäftigte festgelegten Stundenzahl; sowohl Lehrpersonal mit als auch solches ohne Lehramtsprüfung.

- 105 - **FL**

C. Teilnehmer am Vorbereitungsdienst

Tabelle 10. Fachlehreranwärter nach der Fächerverbindung

(Stand: März 2004)

	Fa	chlehreranwä	rter	d	avon mit Ausl	oildungsende	im
Fachrichtung bzw. Fächerverbindung		insgesamt		Septem	ber 2004	Septem	ber 2005
	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	männlich	weiblich
Kurzschrift, Textverarbeitung, Technisches Zeichnen, Werken	47	43	90	29	24	18	19
Handarbeit und Hauswirtschaft	1	298	299	-	168	1	130
Insgesamt	48	341	389	29	192	19	149

Tabelle 11. Fachlehreranwärter nach Geburtsjahren

(Stand: März 2004)

							d	avon s	ind g	geborer	1					
Ge- schlecht	Fachlehrer- anwärter insgesamt	1983 oder später	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969 oder früher
Männlich Weiblich Insgesamt	48 341 389	- 6 6	- 18 18	2 59 61	3 99 102	2 55 57	4 31 35	5 16 21	3 10 13	7 11 18	2 3 5	4 2 6	1 1 2		2 3 5	13 27 40

Tabelle 12. Mit Erfolg abgelegte Anstellungsprüfungen zum Fachlehrer 2003

Fachrichtung bzw.	Erfolgreiche 7	reilnehmer ¹⁾ an der Anste	ellungsprüfung
Fächerverbindung	männlich	weiblich	insgesamt
Kurzschrift, Textverarbeitung, Technisches Zeichnen , Werken	24	20 1	44
Handarbeit und Hauswirtschaft	- 24	168 189	168 213

Quelle: Bayer. Staatsministerium für Unterricht und Kultus, sowie die Bezirksregierungen in Bayern. -

¹⁾Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote.

VIII

Ausbildung zum Förderlehrer

FÖL - 108 -

Tabelle 1. Teilnehmer an der Ausbildung zum Förderlehrer nach dem Jahr der Ausbildung

(Stand: November 2003)

					davo	on im		
Teil	nehmer insges	amt	1		2	2.	3).
					Ausbild	ungsjahr		
männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	männlich	weiblich	männlich	weiblich
17	72	89	6	30	6	19	5	23

Tabelle 2. Teilnehmer an der Ausbildung zum Förderlehrer nach Geburtsjahren

(Stand: November 2003)

	Teil-							davor	sind .	geb	oren						
Ge- schlecht	nehmer ins- gesamt	1987 oder später	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972 oder früher
Männlich Weiblich	17 72	2	1	- 10	1 9	- 10	2 10	1	1	2 2	1 5	3	1 1	1 1	1	1 1	9 5
Insgesamt	89	2	1	10	10	10	12	9	7	4	6	3	-	-	1	-	14

Tabelle 3. Teilnehmer an der Ausbildung zum Förderlehrer nach der schulischen Vorbildung

(Stand: November 2003)

							`		davo	on mit						
_	ilnehmei sgesamt		Hoo sch rei	ul-	sch	hoch- nul- ife	Ober fenr ein Gym siu	es nna-	sch	eal- nul- hluss	einer 3 4stu Wirtse	chluss 3- oder figen chafts- nule	Fachs reife Beruf bauso	(z.B. sauf-	sonst Vorbil	•
männl.	weibl.	insg.	m.	W.	m.	W.	m.	W.	m.	W.	m.	W.	m.	W.	m.	W.
17	72	89	3	4	3	27	-	5	6	29	-	2	4	-	1	5

Tabelle 4. Mit Erfolg abgelegte Einstellungsprüfungen zum Förderlehrer 2003

Ausbildungsstätte	Erfolg	reiche Teilnehmer an der	Einstellungsprüfung
Ausbildurigsstatte	männlich	weiblich	insgesamt
Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern (Bayreuth)		18	23

Tabelle 5. Lehrpersonen am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern

(Stand: November 2003)											
Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrer ¹⁾											
ausschließlich oder			überwiegend			Nebenamtliche Lehrer ²⁾			Nebenberufliche Lehrer ³⁾		
überwiegend an dieser			an anderer(n)								
Ausbildungsstätte			Schule(n)								
tätig			tätig								
männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt
4	2	l 6	-	_	-	3	2	5	-	-	_

¹⁾Einschl. Teilzeitbeschäftigte mit mindestens der Hälfte der für Vollzeitbeschäftige festgelegten Stundenzahl. - ²⁾Zusätzliche, über die Unterrichtspflichtzeit hinausgehende Tätigkeit hauptamtlicher und hauptberuflicher Lehrer, die nur im Rahmen von Lehrgängen eingesetzt werden.

^{- &}lt;sup>3)</sup>Nebenberufliche Lehrer ohne Lehramtsprüfung mit weniger als der Hälfte des Regelstundenmaßes.

Die Studenten an den Hochschulen in Bayern

Wintersemester 2003/04

- Endgültige Ergebnisse der Studenten-Individualerhebung
- Studienanfängerzahlen des Studienjahres 2003/04 (einschließlich Sommersemester 2003)
- Umfangreicher Tabellenteil, z.T. in tiefer fachlicher und regionaler Gliederung (nach Fach- bzw. Hochschulsemestern)
- Zeitreihen

Herausgegeben vom Bayerischen Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung

Erscheint im November 2004

Bestellanschrift

Besucheranschrift

Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung - Verkaufsstelle für Veröffentlichungen -

Neuhauser Str. 8 80331 München

Tel. (089)2119-248

80288 München

Nächste Haltestelle von U-/S-/Trambahn:

Karlsplatz/Stachus